বলে; ইহার হাত এড়াইডে পাবিলে আর প্রায় বুহ শার নধু।

- (৫) ইহাতেও ঘুম না গেলে, একটু বাহিরে বেড়াইমা পরে টেবিলের উপর উচ্চ জালো বাখিয়া দাঁড়াইবা পড়া উচিত। দাঁড়াইলে ঘুম পায় না। পরে কুম গেলে বনিবে। কিন্তু এটা ইচ্ছা পুর্কাক করিবে, কেহ কবিতে বলিলে অভিমান ও ছঃগ হুইবে, সুভবাং দে বিষয়ে সাবিধান।
- (৬) প্রতিদিন সন্ধাৰ পূর্কে নিয়মিত ব্যাযায়, করিবে; তাহা হইলে শবীব বেশ কর্মাঠ, জনলস, ভ দবল থাকিবে এবং ক্ষীণ ভ জলদেব প্রধান দোষ যে নিজ্ঞা, তাহা খুচিযা যাইবে। জনেকের জম আছে যে পবিশ্রম কবিলে বড় খুম পায়, সেটা ঠিক নহে, ভবে এই হয় বে, যে টুকু খুম হয তা জঙি প্রগাঢ়। দেও ভালই, স্কুছভার চিক্ষ।
- (৭) খুম পেলে বলি খুমকে আন্থারা দেও ভবে আবঙ খুম পাবে, স্মৃতবাং আদ্ধি বদি ৭ টাব সময খুম পায ভবে গা• টাব সময ভইবে, কালি আবাব ৮ টাব সময ভইবে, ভাব পব এইকপ ক্রমে খুমকে পিছাইয়া দিলে ভোমার কার্যা সিদ্ধ হবে।
- (৮) জনেকে রাত্রের খুম বস্ত্ব করিবার জন্য জুল ছইতে আদিয়া একবাব খুমাইয়া লয়, সেটা বুড় জনিটকর। কেহ কদাচ ক্রেপ কবিও না, ভাহাতে আলস্য বৃদ্ধি হয় এবং যে সময়টা খেলায় কাটান উচিত, ভাহা নিস্তাতে যাওরায় শরীর জকশায় হইয়া হায়। খুব সাবধান। কথনও এরূপ মন্দ্র করিও না।
- (৯) দিনের বেলার বিনিরা, যদি ঘুম পার, ব্যার করা দার। শিরাল প্রথমেই ইঞ্চিটার হবে বিনিরে না, কখন না, কলাচ না। বে দিনে স্থায় ভালার শরীর প্রকোরে যার, ছাই হইরা বুখ গুব ছোট ছিল, স্থভরাং মাখা চুকাইডে না বার। সভ্জব সাবধান। চলিয়া বেভাইডে বেড়া- পারিখা ইড্ডিটা ভালিডে চেটা করিল। কিছু পারিল না, ডখন খুব সোরের সহিত্ত নাইর ধারে বনিয়া, কি নুড়ন ইটের পাঞ্জা বা পাহা- বিন্তা বিনা করিল। ইনাডের ব্যারের বনিয়া, কি নুড়ন ইটের পাঞ্জা বা পাহা-

শোভাতে মনকে আফুট রাখিবে, পড়িতে বেশ ইচ্ছা হবে, নির্জ্জনে স্থবিধাও হবে। আব ওরূপ হানে একা বদিয়া একটু ভঃও হবে ভাহাতে খুম অসম্ভব। সভএব এ সম্বন্ধে খাহার বেরূপ স্থবিধা ইইবে সেইরূপই কবিবে।

(১০) রাজি ৯ টাব অধিক বাসক বাসিকাদিগকে যেন জাগাইয়া না রাখা হব। ইছাব অধিক
হইসে পীড়া ছইবাব সন্তাবনা। আর ওদিকে ৫ টার
সমরে ভোরে উঠা অভাাস করা বড় ভাগ। প্রথমে
উঠিয়াই হাভ মুখ পরিজার করিয়া একটু প্রার্থনাদি
কবিবে, পবে একটু বাহিরে বেড়াইয়া পড়িডে
বিসিবে। সর্বাশুদ্ধ ৮ ঘন্টা নিস্তা চাই।

"লোভে পাপ পাপে মৃত্যু।"

में यादिम्ब प्राप्त निशालय वक्षे छेद-উট্টেই পাড। শিয়ালের জালায় ঘবেব ভিতরে পर्शक कान वक निर्कित्त वाथा याव ना। वृद्धि-মান শিহালগণ এমনি কৌশলে দরকা পুলিয়া বা ভाकिया अथानि थात्र अवर नष्टे करव रव छाहा টের পাওয়া যায় না। একদিন রাজে ভাষাদের वक घरवव यावान्मात्र कुल जन्म अकृति अस्त्र देहि পড़िशाहिल। हां ज़ित्र मस्य ७३ व्यक्ति भन्नरे हिल। শিয়া**ল** রাত্রিভে আহার অংকবণে বাহির হইয়াছে। বারান্দার উঠির। হাঁড়িতে গুড় লাছে বুরিছে পার্ত্রিল। অনেকেরই খাদ্য দ্রব্য দেখিলে লোভ शक्त कहा मात्र। विद्यान अवस्पर शिक्तित गरशा मूथ कूकारेब। निष्ठ किहा कबिन । दाँडिव ৰুখ ধুব ছোট ছিল, স্থভরাং মাথা চুকাইতে না পারিখা হাড়িটা ভাঙ্গিতে চেষ্টা করিল। কিছ ভাছাও পারিল না, ছখন খুব জোলের সহিত হাঁড়ির মুখে মুখ দিবা ঠেলিতে লাগিল। ইহাজে



পেট ভবিরা ওড় ধাইতে কাগিক। এমন সমৰ আসালের বাটীর কুকুবটা টেব পাইযা বিধানকে ভাড়া কবিল। শিষাল প্লাইবাব জন্য ব্যস্ত হইল বটে কিন্ধু মাথা আব হাঁভিব মধ্য হইতে वाहित इव मा। পলाইटर अक्ट्रे विनय इहेटनहे ভুকুৰ আসিৰা তেড়ে ধনিৰে, কাজেই আন ভবে ভাড়াভাড়ি হাঁড়ি লইয়াই দৌড়িত্তে আৰম্ভ কৰিল। हां फिछ छा कि ना, याथां व ब्रांग मां, अनिरक कूक्वं পশ্চাৎ পশ্চাৎ ভাড়া কবিয়া আদিতেছে। ভয়ানক বিপলে পভিয়া শিয়াল কোন স্থান দিয়া কোন্দিকে ষাইবে ভাষা ঠিক পাইভেছে না। আবাব হাঁড়িব মধ্যে মাথা থাকাতে চক্ষে কিছুই দেখিতে পাৰ না। যাহা হউক, সেই হাঁজি-মুখো শিযাল এই শ্বস্থাতেই বাস্তাব উপব দিয়া ছুটিভে লাগিল। বাস্থাব পাশেই ছোট একটা পুকুব ছিল। হঠাৎ হাড়ি শইবা শিল্পাল সেই পুকুৰেৰ মধ্যে পড়িয়া গেল। मीएवडिश পारव डिविवाब क्ना व्यानशरन (हरे। ক্রিজে লাগিল। পুক্রটী পানার পোধা ছিল শ্বভবাং পথ এগোবার পক্ষে, হাড়িটা পানায বারিষা ব্দতান্ত বাধা জন্মাইতে নাগিল। শিখাৰ এইরূপ বিপদাপর অবস্থায় পড়িয়া আর কি করে ১ অগত্যা হাঁড়ির মধ্যে যাথা রাখিরা সমস্ত শরীর জলে ভুবা-ইয়া প্রাণ বাঁচাইবার জন্য অনেকক্ষণ চেষ্টা করিল। বভক্ষ বায় ছিল বহু কটে ভরানক বাতনাব ছটকট করিরাও বাঁচিরা ছিল। পরে বায়ু লভাবে জলের মধ্যেই মরিয়া খেল। সকাল বেলা আমরা পুরুর

ছইছে ভূলিয়া মাঠে কেলিয়া দিলাম। এই জন্মই লিথিয়াছি "লোভে পাপ পাপে মৃত্যু।"

প্রার্থনা ও সাবধানতা।

বেব বড় ভাব ছিল। থুব ছেলেবেলা ছন্ধনেই প্ৰাম ছবন্ধ ছিল, প্ৰামৰ্শ কবিষা ছইুমী কবিড, পথ দিয়া

লোক গেলে গাবে খুলো দিছ, গালাগালি দিছ, একতে মাঠে কভিং ধনিতে বাইত ও পাথীর বাসা স্কান পাইলেই ভাকিলা ছানা আনিবা মাবিয়া ফেলিত। স্কুলে গিয়া ছঙ্কনে যুক্তি করিয়া পলাইয়া আসিত, আসিয়া পথে ঘাটে দাতাগুলি খেলাইছ, কুহ জিজ্ঞানা কৰিলে পৰিষাৰ মিছা কথা কহিয়া দোষ কটিটিভ। ভবানক ছবস্ত ছেলে ছটী, পাডাব লোক জালাভন হইযাছিল। বাজকুমাবের পিভা দক্তীনেৰ চৰিত্ৰ দৃষিত হইতেছে দেখিয়া ভাহাকে পশ্চিমে লইষা গেলেন। সেথানে তু বৎসর থাকিয়া এখন সে কি সং ও শান্ত স্থাোধ হইবাছে ৷ এখন ভাহার বয়স ১৩ বংসব যাজ : কেশবেরও এই ব্যস, কিছ সে এমন ভরানক বদমারেল হইবাছে যে তাহার আর কথা নাই। ভামাক, চুরট, সিন্ধি প্রভৃতি নেশায চুবচুরে, লেখাপড়ার না**য়ভ নাই**। স্থার বেডন মইয়া চাড়াইভাতী করা ইয়, এক এক দিন মদও পান করা আছে। রক্ষ উঠা। ৰার, প্রীহা রোগে ধরিয়াছে, সংখ্য-এক জিল ন্যক্রি

"ফীট্" = হইবাছিল। ভাহাব পিতা মাতা হভাশ হইরা স্টেলকে ছাড়িবা দিথাছেন। সে প্রথবে সে বিধ্যাত ছোকবা।

বাজকুমার বাড়ী আদিলে ভাহার শাস্ত মুণীল ভাব, विस्त । चूबिट वावशव, विलाणिकाव देखा ध मैदकार्या अद्रष्ठि ति विश आमाज्य तोक सराक् হট্যা ভাষাব পিতাব বড় প্রশংসা করিতে লাগিল। नकरत्वरहे मूर्य अहे कथा-"अमन यम एहरत रक्षन কৰে এড ভাল হইল ?" সব লোক ভাহার ভুলনা দিয়া কেশবকে তি স্কাব ও ভর্মনা কবিভে লাগিল। বাজস্কুমাবের পূর্ব চরিত্র 🕸 এথনকাব সভাব শ্ববণ কবিষা কেশৰ ২ড় লচ্ছিত হইতে লাগিল। পুনঃ পুনঃ ডাকিষা পাঠাইলেই সে ভাহাব সহিত দেখা কবিতে গেল না। দিন বাতি কেবল এ কথাই ভাবে, ভাবিধা এক বৰুম কেমন হইতে লাগিল ? মধ্যে এক একবাব ইচ্ছা হইত একেবাবে হঠাৎ প্রান্তিজ্ঞা কবিবা দৎ : ইবা বাইছে কিছু অনুসূত্র ও চক্ষু লক্ষাতে ভাল হইতে দিত না। মা কাছে শাণিকেই কেমন যে গালাগালি দেওৱা অভ্যাদ---পূৰ্বে থেকে ঠিক কবিষা রাখিলেও দেই "পোড়াব, पूथी" देव व्यमा कथा वाहित इहेख मा। यहा दिवन ! भारत व्याव कांत्व अहे यात विवारत छन्। व्याजी ক্রমে পুর বোগা হটতে লাসিল। এমন সময়ে এক দিন হাত্তে স্বপ্নে দেখিল যে বাস্কুমার ভাহাকে ষেম মেঘের ভিতৰ হইতে কি সৎপরামর্শ দিভেছে: দে যেন ভনিতে চাহিজেছে না। হঠাৎ অমনি ताजक्यात दांश कविया हिनमा शिन, आंत्र स्थापन ভিতর থেকে "কড কড় কড় কড়" ক্রিয়া ভয়ানক একটা বন্ধু ডাহার মানায় পড়িল। ভরে দে মুমস্ত শবস্থার পুর চীৎকার করিয়া উঠিল, গাহাভ পা কাঁণিতে লাগিল, এবং বুক হর ছব করিতে লাগিব। मा कीका बहेता राजित्वन "कि १ कि १" ता बात्क नुक्रं स्तिक । ७४न का कांबिएक कांनिएक बनियन 'ক্ষিবে কুকিয়াছি, জুমি কা'ল রাজুর কাছে গিয়া

ভাষার কথা তনিও, ভাই দীখন ছোমাকে বলি-লেন।" ভয়ে, চিস্তায়, হভাষানে কেশন স্বশেষে খীকুত ১ইল।

ভাব পৰ দিন জনেক কটে মনকে বুবাইবা বাজুব কাছে গেল। বাজু পরেইে দব ভরিযাছিল; এনৈক কথার পব কেশবেব অস্ত্রখেব কথা পাড়িল। ভখন দে কাঁদিয়া ফেলিল, আৰু বলিল 'ফাই রাজু! বলিতে লক্ষা কৰে,এক সময়ে ভূমিও আমার মত স্থুই ছিলে, ভাগ্যে ভোমাব বাবা লোমাব লইবা গেলেন, ভাই। তা ভাই আমাৰত দশা দেখিতেছ, কি করিলে এখন আমি বাঁচি ভা বলিয়া দাও। কিৰুপে পাপ ছক্ষবিত্ৰতা দূব কবিতে পাৰিব ভাষা ভাই! ভোমার বলিভেই ইইবে। আমি মনিতে বলিবাছি। জাব না। পুৰ শিথিযাছি, জাব না। আমাৰ আজ সক্ষা দূৰ হোক, আৰু আমাৰ অভিযান নাই, এখন কিলে আমি বাঁচি, কিলে আমাব চবিত্ৰ ভাল হয ला' (जामाय कविटाउँ इटेट्य।" अटे विवास बाक्य হাত ধবিয়া ভাষাৰ উপৰ ক্পাল রাথিয়া কাঁদিতে লাগিল, চক্ষের জলে ছুমনেবই হাত ভিজিয়া পেল। ব্জুও খুব কাঁদিছে লাগিল ম

যানিক কণ এইরংশে নিভকে কাটিয়া সেল।
পাবে বালকুমাব কেশবেব চক্ষের জল কাশত দিয়া
মুছাইয়া দিয়া ভাইাকে শান্ত কবিল ও বলিল, "দেখ
ভাই, জামি গিবাছিলাম, কেবল ঈশবেব কুপার
রক্ষা পাঁইযাছি, ভূমিও উাহাকে ভাক, তিনিই বক্ষাকর্ত্তা।" কেশব বলিল "ভাঁহাকে কিরুপে ভাকিতে
হব জানি না ভ?" গ্রাজকুমাব বলিয়া দিল, বেশ
কবিয়া বুঝাইয়া দিল যে ঈশব দবলের স্থাইকর্ত্তা,
সব দেখিভেছেন, সব যায়গায় আছেন, সকলি
কবিতে পারেম, দিনি মহান্ ও পরম দর্যাবাম।
ভংপরে বলিল "দেখ ভাই! ভূমি নর্বানা ছ্টীকাল
করিবে, মন দিয়া ভন:—(১মভঃ) সদা সর্বান্ধ বিধানেই খাক, কালই কর, জার হাই কর, গকল
সময়েই সেই দর্ব্যাণী পরমেশ্যের দিকে মন দিয়া

ভাল হইবার জন্য কাতব মনে, প্রার্থনা করিবে। ভাঁহার দিকে মন থাকিলে আব কু . খ ইকাই इकेटर मा । (२वए:) यथमहे दकान भक्त कांस करिएड ইচ্চা হবে, মূল কান্দ কবিবাৰ স্থাযোগ হবে, বা কোন কুকর্ম প্রায় কর কর, এমন হাে, অমনি की करत मान क'तरद रा धारे। करा अन्तराय। ভখনই ঈশ্বরুক অরণ কবিষা আপনার হাত, পা, বা জিহ্নাকে ছকুম করিবে যেন ভাহারা ভাব সে কাজ না কৰে। ভাহাৰা ড আমাৰই চাকৰের মতন ? खरे जामि शक वाश्वियाधि, भटन दविया इकुम कवि-लहे मिष्टिन । बुविरम ? मन्त्र कांक्र मा कहा छ ভাল কাজ করা, মন্দ কথা না কহা ও ভাল কথা कहा, अवर अम्म वियव हिन्दा ना कविया ভान विवय চিন্তা করাকেই দংচরিত করে। না হইলে দং-চরিত্র ভ স্থার গাছেব ফল ন্য? দেখিও. প্রথম প্রথম ডোমার মনের বিরুদ্ধে কাজ করিভে कहे हरद, भूव नष्का १६०, किंछ रम स्मा (यन পেছিত না। দ্বি ঘটল প্রতিক্রা কব, দ্বৈধবকে শারণ কবিয়া জাবন্ত কর দেখি, ঠিক সফল হইবেই হটবে, আমি এই রকমে, ভাল হট্যাভি। একবার অভ্যাস হটয়া গেলে তথন মন্দ্র কাল করা অসম্ভব হবে এবং ভাল কাঞ্ছেই স্থুথ হবে।"

কেশব নিজন হইরা শুনিল। সেই কথা ক্টী এরাত্তের বাজ পড়া মনে করিতে করিতে বাড়ী আসিল। আসিবা অবধি কেশব ধীবভাবে সেই কথা মত কাজ কৰিতে আরম্ভ কবিয়াছে। সে আজ প্রায় এক মাসের কথা। ইহাবই মধ্যে সে খুব ভাল হইরাছে। নেশা ভ্যাগ, মিথ্যা কথা ভ্যাগ, গালি ভ্যাগ, এগুলি হইরা গিরাছে। প্রার্থনা ভ্র শাবধানতা ভারা সহই হইছে পারে।

সহজ্ঞে কি বড় লোক হওয়া যায় ? চতুৰ অধ্যায়।



মলে চিন বাবু আমাধের ওদ্কিলার লোক ভিনি ধু—তে থাকেন; সেধানকার একজন নামজাদা উকীল। আমি ভাবিলাম, দেশের একজন

লোক, ভার কাছে গেলে ভিনি অবশ্যই কিছু থাতির ক্রিবেন। জাহাজ হইতে উঠিয়াই ভাঁহাব কথা ক্রিজ্ঞাসাকবিশাম। একটা ভদ্রশোক ভাঁহার বাঞী দেখাইয়া দিলেন। আমি আন্তে আন্তে বাড়ীর এক জন চাববের মত লোককে যাইবা জিজানা কবি-नाम "वामलाठन शत्व अहे वाड़ी ?" तम लाकता আমাৰ কথাৰ উত্তৰ দেশ্বৰা দুবে থাকুক আমাৰ দিকে একবাৰ ফিবিযাও চাহিল না। মুখ বিকুত করিয়া একটা বড় ঘবে চলিয়া গেল; অংগত্যা আমি অন্য লোকেব আশ্রয় গ্রহণ কবিল্য। দে যাহা বলিল ভাৰাতে স্বানিলাম, আমি যাহাকে বামলোচন বাবুব চাকর মনে কবিরাছিলাত, ডিনিই বামলোচন বাবু। ভাই অভ বাগ। আমি ভংষ ভ্ৰেয়ে বামলোচন বাবুর ঘবের দবজায় স্বাড়াইলাম। তিনি একটা ডাকিবছি ঠেস দিয়া ব্যিয়া বছিয়া-ছেন। অত কালো লোক আমি আৰ দেখি নাই। মোটা বেণী নন, কিন্তু প্রায় বুকের উপর কাপড় পরেন। গোঁপগুলি সোজা সোজা। চুল অধিকাংশ পাকিন্তা গিয়াছে। কাবে একটা কলম। হাটুর উপর পর্যান্ত কাপ্ড টানিয়া বসিয়াছেন। উরুদেশের উপর একটা শবা খাভা রাথিয়া ভাহাই দেখিতে-CEA, कात मार्क मारक छेटकरण कारात काछि स्थ বাঁকাইতেছেন। ভাকিয়ার একটা অংশ কলম পু हि-বার স্থান বলিয়া বোঁধ হইল। কিছুকাল পরে দেখিলায় যে তাহা নছে। পালে একটা **খাটি**ছ দোরাত। তাহা হইতে ঘাঁটিয়া এক কলর

লইয়া থাড়ায় যেন কি লিখিলেন। ডাব পব কলনটী মাধাৰ চুলে ঘলিবা কাণে বলাইবা হাভেব
ছটী আঙুল ডাকিবাৰ ঐ স্থানটীকে প্ছিলেন।
ডাব পর ক্ষণেই এক হাতেব করুই তাকিবাৰ উপব
রাথিযা, একগান। পা আমাৰ নিকে বাড়াইয়া নিযা
'ভোড'—আকে উল্লাব কবিলেন। শেষটা আমাৰ
দিকে মুখ ভূলিবা চাহিলেন। প্রথম প্রেল হিন্দি
ভাষার হইন; ভাহাব পব বাছালা।

"কি চাই ।"

''আজে আমি অনেক দূব থেকে এসেছি—"

"আমিও অনেক দূব থেকে এসেছি।"

''আমাব নিবাদ স্থ—'

''আমাবও নিবাদ স্থ—। ভাব গছ।"

'মহাশ্য যদি—"

"স-হা -শ-ব-খিদি। কি-কিৎ-সা-হা-মা । দক্ষিণ হস্তেব ব্যাপাৰ আমাৰ কাছে নাই। হিয়াছে চলে যাও।"

আমি আব এক মৃত্র্ভিভ সেখানে বিলয় কবি-লাম না। কেংখা যাইব ঠিক নাই, কিছু বামলোচন বাৰ্ব বাড়ীতে আব পদাৰ্পণ কৰা হইবে না। বান্তাৰ বাহির হইয়া একজনের কাছে জিজালা কবিলাম। डिनि वनित्नम "य त्कान म्मीरक भवना मिलाई থাকবাৰ যায়গা আৰু খেডে থেবে।" মুণীর লোকান খুঁজিলা লগুলা কঠিন বোধ হইল না। ছদিন মুদ্দীব দোকানে খাইলাম। কিন্তু এক্বণভাবে খাইলে বেশী पिन भवतात्र क्लाहेरव ना धरे ठिखाव वाखिएक पूम स्त्र ना। अक मिन आडि:काटन छेठिता भूमीय প্রসাহিসাব কৰিয়া দিলাম। ভাব প্র পুটাইটী হাছে করিরা বাহিব হটলাম। বাস্তার কভদূব হাটিয়া ষেথি অকটা বড় বাড়ী। এ বাড়ীর কর্ডা রামলোচন বাবুর মত নাও হইছে পারেন। আন্তে আন্তে বৈঠক-শাদার দিকে দিয়া দেখিলাম কর্তা বদিরা আছেন, শাম ইয়ার লোহের একটা অভ্যাগত লোক ভাঁহার

দহিত হাদিব কথা কহিতেছেন। আমি গাঁচাইবা মাত্ৰই কৰ্ডা বিজ্ঞালী কবিলেন—

"ভূমি কে বাবু?"

শামি: —"নামি পথিক, কটে পড়েছি।"
ইয়াব।—"বক্ত নিদে পেনেছে বুলি ?"

শামি কোন উত্তব কবিলাম না, ইয়াব বাবু
উত্তব দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ কবিয়া চোখ বড
কবিয়া মাধা নাড়িয়া বলিতে লাগিলেন—

"হোটেল আছে, গোটেল। বাব্যটি লোক দিবিৰ বাঁধে। বোদ শীচ টাকাতেই চলে।"

আমি নিবাশ হইং। বাবুব দিকে ভাকাইলাম।
বাবু ইযাবেব উপৰ অভ্যস্ত বাপ কৰিমা বলিলেন
"নিজেব বাড়ীতে একটী লোককে থেতে দিছে
পাব না, আঘাব অনা লোকেব বাড়ী এনে চামামো
কৰা ভূমি আব আমাব বাড়ী এনো না।" বলা
বাহল্য, বাবুব উপৰ আমাব ভক্তি, শ্রন্ধা, ভালবামা,
স্থান ইত্যাদি বত্ত হইতে পাবে সৰ কটা জ্মিয়া
গেল। বাবু আমাকে বলিলেন "ভোমাব অন্য কোন ক্লপ কই না হইলে আমাব বাড়ীতে ভোমাব
থাক্ষান্ন যাবগা আৰু থাবাৰ বন্দোবস্ত হতে পাবে।"

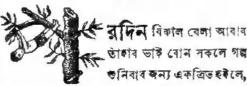
"হ্বাজ্যে অ।মি অমনি থাজে চাইনে। আপনাব কিছু কাজ কবে দিব, ভাব পবিবর্জে যদি কিছু থাবাব দেন ভাহা হইলে ভাগ হব ।"

"উত্তম ৷ ভূমি ইংবাজী লিগ্তে পার ?" "কিছু কিছু ইংবাজী পড়েছিলাম বটে, কিস্ক ভাল সেখা পড়া জামিনা :"

'কভদ্ব পড়িয়াছ ?'' ভামি বলিলাম। ''বেশু। ভাভেই হবে।'

জামি বাব্ব বাটা বহিলাম। কাজের মধ্যে এই—বাব্ব চিটি পতা দব একটা করে নকল কবিয়া রাখিতে হয়। এখানে থাকির। মাদে বাদে বাদীর কথা ভাবিভাম। বড় লোক হইবার ফন্য কড কই পাইলাম, কিন্ধু বড় লোক হইবার তে শিক্প

ঐতিহাসিক গণ্প।



যোগীন বাবু বলি ত্ নানিলেন,— অমাদেব
পূর্ব প্রবেষ এদেশে ভাসিষা দেবিলেন
যে এক লাতীয় বড় কাল, বড় লসভা লোক
এই ক্ষলব দেশ লখল করিয়া রহিষাছে। বছকাল
ব্যাপিয়া এই সকল অসভা লোকের সঙ্গে
আমাদেব পূর্বপৃত্বস্থিতিব মৃত্ত হইল। বাব বাব
বৃত্তে হারিষা গিষাও এই অসভা আভেষা আর্থাদিগকে বিরক্ত কবিছে ছাড়িস মা। যথনই পুরিধা
বৃক্তিভখনই আসিয়া ভাঁহাদিগেব উপবে উৎপাত
কবিত। ইহাদের ঘর বাড়ী ভালিছ, জিনিব পত্ত
লুগৈট কবিত, এইখারা যে সকল যাগ যজ্ঞ করিতেন ভাহাব ব্যাঘাত ক্ষাইত। এই সকল অসভা
লাতিকে পূর্ব পুরুষেরা রাজন বলিরা ভাকিতেন।
বছলিন ধবিরা রাজস্দিগের বলে ভার্থিগের বৃত্ত
হইল; পরে রাজনেরা বৃত্তে একেবারে হারিয়া গেল,

গুডখন আমাদিশেৰ পূৰ্ব পুৰুবেৰা পঞ্জাব দেশে আপনাদেৰ বাদ্ধা ভূপেন কবিলেন ?'

वियमी-- "मामा, शक्षाव (सम काथ व !"

ষোগীন,—"ভাষতধর্ষের উদ্ভব পশ্চিম কোণে
যে দেশ ভাষাকেই পঞ্জাব বলে। আর্থ্যুগণ নাকি
ভারতবর্ষের উদ্ভব পশ্চিম কোন দিরাই জ্লারতবর্ষে
প্রবেশ করেন, স্কুছবাং দেই দেশই সকলেব প্রথমে
ভাষাদেব দখলে আলে।"

একটুকু পবে যোগীন বাবু আবাব বলিভে লাগিলেন,—"আজ কলে ভোষকা এদেশে নামা জাতিব লোক দেখ। হিন্দু, মুসলমান, গ্রীষ্টান, ইংৰাজ, ইছৰি, এই যে নানা জাজি আছে णाक्त कथा तिनि छ छ ना। कि इ हिन्नू एव गर्या वे রাহ্মণ, শৃত, এইরপ নামা জাতি দেখিতেছ। এক লাভিব লোক আৰ এক ছাডিব লোকেব ছাডে থায় না, এক শ্বান্তিব লোক অপৰ জান্তিব লোককে মুণা কবে, পুট দকল দেখিছেছ। কিন্তু আমা দেব পূর্ব্ব পুরুষের। যথন দর্ব্ব প্রথমে হান্দার হান্দার বংশব পূর্বে এদেখে আদিয়াছিলেন, তথন জাঁহা-দিগেব মংখ্য এরূপ জাতিতের ছিল না। তণন সকপেই এক জাতি ছিল। অবাব এখন যেম্ন বৈক্তব শাক্ত এইরূপ নানা ধর্মেব লোকঙ হিন্দেব ভিতৰ দেখিকৈ পাও, ভাহাও ছিল না। ভখন দকলই এক ধর্ম মানিত। মুক্কৰি যিনি দিনিই পৰিবাবেৰ সকলেৰ মন্ত্ৰলেৰ জন্য দেবপূজা, যাগ বজা শকল কবিভেন। পূজা কবিবার জনা আত্মণ ছিল না। সকলেই দেবভাব পূজা কৰিছে পাবিত। সকলেই বধ্য় আপন আপন খবে দেব পূলা কবিভ, ভথন আর আলাদা দেব মন্দিরেবও দরকাব ছিল না। তখন সকলেই চার করিও, আপন আপন গো মহিবাদি প্রতি পালন ত রকণ করিছ, এবং আদিম অস্ভ্য জাতিদিগের সঙ্গে যুদ্ধ আরম্ভ হইলেই সকলেই তীর ধন্ত্রক লইরা যুদ্ধ করিতে বাছির **হইড** ।"

"ভার পর বর্ধন ক্রানে লোক সংখ্যা বাড়িভে नागिन स्थन न्यारमंत्र कास्त वाहिया छेष्ठिन ; धदः জ্যে এক একদন বোক এক একটা আলা'দা কাব্দ ভাগ কবিবা শিধিতে লাগিল। এই সময়ে বজু লোক বাডিভে লাগিল, ভতই নৃতন যায়গাব ধ্বকার হইল, কাজে কানেই অসভ্য জাতিদেব সঙ্গে ষ্ণাবাব ভেরামক যুদ্ধ বাঁধিয়া উঠিল। ভখন এবল দল লোক . যুদ্ধ কার্যোই একেবারে নিযুক্ত হইল। किन देशासन शनियात्वत (मयश्वा ठाल कितन ? ইহাঁবা যুদ্ধে নিযুক্ত হট্ৰা অপর কতকগুলি লোককে ডাঁহাদেব হট্যা ভাঁহাদেব পৰিবাবেব मऋरत्य जना (वदशृष्ट्र) कृतिए नियुक्त कृतित्वन । **এইরপে যাবা যুদ্ধ বাবসার গ্রহণ কবিল ভার। আব** ভাষা ছাড়িল মা,—ভাষারা ক্ষত্রিব নাম কইয়া শতক্র এক জাভ হটল i° আব যাহাবা দেবপূজাব ভাব লইষাছিল ভাহাবত ক্রমে বাক্ষণ নাম গ্রহণ ক্ৰিয়া বছত্ৰ এক জাত হইল। এইকংশ হাহাবা চাৰ-वान कविक छ। शासवत धक कांड शहेन, हेशाहन बांग देशमा क्हेल । अवः अभव यांहांना नहिल हाहांना সকলেৰ নীচ জাত শুদ্ৰ হইল। এইরপেই আমাদেব পূর্ব পুরুষের। নানা জাতের স্থাই কবিয়াছিলেন।"

"আজ কাল ইংবাজের। আমানেব বালা, উাহানির নিকট হইতে আমবা অনেক বিদ্যা শিথিছেছি। জাহারা আজ আমানের শিক্ষক,—আমানের শ্রেষ্ট্র। জিন্ত হাজার হাজার বংলর জালে যখন এলেশে আমাদের পূর্ব পূর্বহদের হাজন্ত ছিল, তখন এরূপ ছিল না। তখন ইংরাজেরা অভি অসভ্য ছিল। কাঁচা মাংল খাইত, কাপত পরিত না। বিবাহ করিত না, ভাল করিয়া হার বাড়ী বাঁধিতে আনিত না। বনের পশুর মত বনে থাকিরা, বনের শাল নাবিরা, ভালার ঘারাই প্রাণ বাঁচাইত। আজ আমরা মুর্গ ভালার বিহান, কিন্ত হাজার মানার মুর্গ ভালার বিহান, কিন্ত হাজার মানার মুর্গ পুরুষদিক্ষের শুক্তির ভিল না। ইংরা-

জেরা আজ সামাদিগকে যে দকল বিদ্যা শিখাই-ভেছে, তার অধিকাংশই স্মাদাদের পূর্ক পুকর-দিগের নিকট হুইতে সাবির দেশের লোকেবা শিথিয়া নিয়াছিল, অবং এই সাবিবদিগের নিকট হুইতে ইউবোপেয় লোকেবা ও ভাহাদের, নিকট হুইতে ইংবাজেরা শিথিয়া নেব।"

"আমাদেব প্র্ক পুক্রেবা জনেক বিদ্যা শিথিয়াছিলেন, আজও সেই অভি পুরাতনকালের অভি স্থান্দর জনেক পুস্তক প্রচলিত আছে। বেল, বামাযণ, মহাভাবত, এই সকলই আমাদিখেব প্রকিপুক্রবিদিগের লিখিত অভি প্রাচীন বই। ভাঁহারা অনেক বিষয়ে অনেক বই লিখিয়া গিয়া-ছেন, কিন্তু ভাল ইভিহাদ একথানিও লিখিয়া যান নাই। ভাই আমবা অভি প্রাচীন সম্বেধ অনেক কথা জানি না। কেবল এই মাত্র আনি আমা-দেব প্রক্রেব্রা অভি স্থান্ডা, অভি বিহান, অভি সাহদী ভ অভি ধার্মিক ছিলেন।"

সন্ধা হইভেছে দেখিয়া যোগীন বাবু ভাই ভণিনীপিণকে বিদাধ দিখা বজিলেন,—"আজ এই থানেই থাক; কাল খীবাৰ বলিব।"

এলাইচ।

বালক, কি যুবক, কি বৃদ্ধ, নকলেই ছোট ছোট, নাদা, শুকনো শুজবাটা এলাইচ শুনিক্ত্বে বড় ভাল বাসেন। যত প্রকার মদনা লাছে, এলাইচ সকলেব শুঠ। এলাইচেব মৃত এমন শুনার গদ্ধ আরু কোনও মদলার নাই। এলাইচ ভোমনা নকলেই দেখিয়াছ, এলাইচ বে এক রক্ষের কল ভাও অবশ্য জান। কিছু এলাইচের গাছ কথনত দেখিয়াছ কি ?

গুজরাটে এলাইচ গুর প্রচ্র পরিয়াণে দলে, ভাই আমরা ছোট ছোট এলাইচগুলিকে জুজবাটী। প্রলাইচ বলি। কিছু গুজরাট ভিন্ন জার জার

(मरणक धानाहें ह सम्मिया थारक । स्मान्त स्मर्भणां व কোনও কোনও পার্কভীর প্রদেশে, নীলগিরিছে, ত কুর্বের পাহাত্তেও প্রচুব পরিমাবে এলাইচ অন্মিধা থাকে। আমবা একবার মাল্রান্ত দেশে গিখা-ছিলাম, তথম এই দকল মাজাজী এলাইচেব গাছ लिचियां जानियादि। जामा, क्लूम, वा उ छिर शाह কথনও দেখিয়াছ কি । ছোট এলাইচেব গাছও ঠিক ভাছারই ম্ভন। ভবে আদা । হলুদেব পাছ সোজা ভাবে বাড়িবা উঠে, আদার কেতেব গাছ জলি জাকাশেব দিকে মাথা ভূলিযা একটাব গার আৰু একটা লাগিয়া সাবি মাৰি ইইয়া দাঁড়া-ইয়া থাকে কিন্তু এলাইড গাছেব অভটুকু শক্তি নাই। গাছ ওলি একটু বড় হইলেই মাটিভে পড়িয়া পঢ়াগাড় দেধ, লভাব মত মাটিব উপর ভব কৰিয়া মাৰে মাৰে শিক্ত গাঁথিয়া ঘূৰিয়া বেড়াব। কিন্তু এলাইচ গাছেব পাতা ও ভাল-পালা नवहे ठिक कामा हल्एमव गाहित मछ।

আদাব পাতাৰ আদার গন্ধ পাওবা বায, হনুদের পাতায় হলুদেব গন্ধ পাওয়া যায়, ভাঁটেব পাতা
হাতে লইবা রগড়াইলে তাহা হইতে ঠিক ওঁটেব
গন্ধ বাহির হয়। এলাইচের পাতাতেও কি এলাইচের গন্ধ পাওয়া যায় গুনা। এলাইচ বড় মান্ত্র,
দে কি আব যাড়ে ভাতে ভার গন্ধ মাগিয়া দিতে
পারে গ এলাইচেব পাতা বগড়াইলে ভাহা হইতে
কেমন এক প্রকার বুনো গন্ধ বাহির হয়; এ যে
এলাইচেব পাড়া ইছা ঠিক করা অসাধ্য। এলাইচের গন্ধ কেবল ভার আপনাব ভিত্তবেই বন্ধ
থাকে, পাড়া বা মূলে লে গন্ধ পাওবা যায় না।

একাইচ এক লরের ভিনিব, এমম ভাল জিনিব, এমন পক্ষ, এলাইচের চাব করিতে কভই না হত্ত ত পরিশ্রম করিতে হর! কৈত ভাল উর্পরা, মোলাম মানীর ধরকার! অভিনিন কত অল দিতে হয়! ভোমরা ভাবিতেহ এলাইচের ক্তে করা কতই না কই-সাধ্য! কিছ বাভবিক তাকা কিছুই নতে। একা-

ইচেব ক্ষেত্ত করিতে হয় না, এলাইচ বোপণ কবিতে
হয় না, ভাব নীচে 'পাব' দিতে হব না, লল দিতে
হয় না, এমন কি এলাইচেব ক্ষেত্তের চাবি শারে
কোনও বেড়া দেওয়া পর্যন্ত আবশারীয় নছে।
ওলবাট অঞ্চলে এলাইচেব কদল কি কুবিয়া হৢয়
আমরা জানি না, কিন্তু নীলগিবি ও কুর্গ প্রাদেশে
এলাইচের রীতি মন্ত চায় বা ক্ষেত্ত কিছুই করিতে
হয় না। জঙ্গলে এলাইচেব গাছ আপনি হয়,
এবং এলাইচ ব্যবসামীগণ জঙ্গল হইতে কাঁচা এলাইচ সংগ্রহ করিয়া আনিয়া ওক্টেয়া বিক্রী
কবে।

কুৰ্গ প্ৰভৃত্তি মাল্লাজেব যে সকল স্থানে এলাইচ क्चांव, (प्रथानकाय कृशक्या कान प्रभाव क्ला-ইচেব জুল হয় ভাগা জানে, ফুল বাহির হইবাব কিছুদিন পূর্বে ভাহারা একবাব যে যে বস্তুলে এলা-ইচেব গাছ আছে দেখানে যার। আপেই বলি-য়াছি এলাইটের গাছ মাটীব উপর ভর কবিয়া 'লভাইখা' বেড়ায। ফুল ফুটিতে আরম্ভ কবিলেও ৰদি সাহতলি মাটীতেই পড়িষা থাকে, ভবে ফুল-ভলি ভিজ। মাটীৰ সায় লাগিবা পচিধা বাইবে। এই জন্য এলাইচ ব্যবসায়ীগণ তুল জুটিতে আৰম্ভ কৰিবাৰ কিছুদিন পূৰ্কে এলাইচেৰ জ্লুলে গিয়া লতা-গুলিকে বড় বড় পার্থরের উপর বাথিয়া আসে। ইহার পৰ প্রাৰ ছই মাদ কাল আৰু কিছুই করিছে इस मा । छात शत कार्य यथम कुल हहेरड कल वाहिय হইয়া কলগুলি পাকিতে আরম্ভ করে, তথন আব একবাৰ ইহারা জন্মলে গিরা যত এলাইচ পার, সব কুড়াইয়া লইয়া আইবে। ভার পর বন্ধ করিয়া ওকাইয়া থিক্রী করে। স্পামাদের এ দেশের জমি একাইচের ক্ষলের উপযুক্ত নহে।



কওনা কথা কাকাতুয়া!

কণ্ডনা কথা কাৰ্যছুগী চাওনা একটাবাৰ।
ক্ষমন হল খাড়টি ওঁলে, চুণ্টি কৰে চক্ছু বুল্কে,
আৰু কেল এবেছ যাছ়। মুখটি করে ভাব।
কাৰ্দে আৰি ভোমার কাছে, রল কবে নেচে নেচে
কন্ড থেলা খেল ভূমি,—আৰু কেন বিবাৰ
মন্টি-মরা হয়ে আছ একটা গাংশ ঘৰে।
বল বল কি হয়েছে, কে ভোষারে কি বলেছে,
ভাইতে এমন কভিষানে হতো কলে খুন্!
ভোল পাথী ঘাড়টি ভোল, খারেক ছুটী চক্ছু খোল
মুক্টি কেমন করে ধোনার মুখ্টি দেখে চুণ!
থানের কাছে পড়া নিকে, জোমার যাছু থাবার দিকে
একটুখনি ভিয়েল ভবে করে বেছে বেলা।

ভাইতে দিরে অমন দবে, বসে আছ রাগের ভরে,

যুখটি বুদ্দে চুণটি কবে ভূলে সাধের খেলা গ

ছি ছি ছি জি জান বড়, চুট ছেলে অমল ছব

একুটু থালি ছুভোগ্র-নাভার মুখটি করে ভার!

সেই কারবে সবাই মিলে নিজা করে ভাব!

এই দেখ বন! বাটি ভবে,ধাবার নিয়ে ভোমার ভরে

মুখটি পানে চেরে আছি গাঁড়িয়ে কভ বেলা;
ভোট খাট ঠোঁটটি লিয়ে, খাওনা ঘাস্থ নিয়ে নিয়ে,

আর কেন হুল দাওবে মনে, কখার করে ছেলা?
ভোল বাছ মুখটি ভোল, বারেক ছাটী চক্ষু খোল,
রাগ করোনা রাগ করোনা একটা কবা কও

বাছ একটা কবা কও!

ভোটখাট ঠোঁটটি দিয়ে খাবার ছুলে লও!

দাদা বাবুর খোর গণ্প।



জ আবাব কুমুদিনী, স্বৰ্ণ, দেবেজ্ৰ, প্ৰভৃতি সকলে আসিয়া আমাকে বিবি-

খাছে। ছেলে মেযেদেব যে কি গল শোনা বোপ, धा पूर्ण इहेगाहि, देक क शर्गाञ्च क्रकी इहरनदक्ख বিশেষভঃ একটা মেথেকেও, গল্প বলিয়া ঠাওা কৰিছে পাবিলাম না। যত শোনে, ভভ চায, "কাব না" এতথা বলিতে চায় না। ভাইদেব চাইতে বোনেবা कविषय आवि शाका। वतः छारेतन छुछ।व যারগাব ভিনটা গল বলিবেই ভাষা ধূৰী হইয়া চুপ কৰে, কিছ আমি এপৰ্য্যন্ত বোলেদেৰ এক জনকেও খুনী কৰিতে পাৰিলাম না। গেখন আভংগ ষি ঢালিয়া দিলে আঞ্চণ আবো জলিয়া উঠে, 'ছুই' মেষেওলো সেই বকম একটা গল ভনিলে আব একটা ভনিতে চাব, আবও চাব, আরও চাব, বলিতে বলিতে আমাৰ মুখে গাঁজা উঠে, ভৰুও আমাব পাল্লী বোনগুলি আমাৰ ছাড়ে না। "আঁটা काँ।-का-व धकडे। यल-यल ! ७ -हाहा वांचू ।" এই বৰ ধৰিবাই আছে। আমাৰ এছ ভাজ কৰে, যা বিবক্ত হন, কিন্ত আমি তাহাদিগকে মিট কথা চাড়া অন্য কথা বলি না। যারা ভালবাসে, আমি शासित्र जानवाति, छाता करे मितन मत्र खूथ स्य । আমারই বোন, আমাধ ভ্যক্ত কবিবে না ভো কি রাস্তার লোককে ভ্যক্ত করিবে? আমার কাছে গল ভনিতে আগিবে না তো কি পাডাব কোকেব কাছে গর ভনিতে যাবে? কি আন্দর্য। এতে ভাজ বিবক্ত হইলে চলিবে কেন ?

শামাব ভাই বোনেরা শাদিল! কেহ কোলে, কেহ পালে, কেহ শুমুখে, কেহ পেছনে দাঁড়াইরা গেল। গল শোনার "সর্কার" স্বর্থ এবং কুমুদিনী; সকলের শাগে স্বর্থ কথা জুলিল;—

"হালা বাবু। ভোমার বাখার কি ভার একটা

গল্প বৰিবে বলেছিলে। বল ! হাঁা, নিক্রই বলিতে হবে। হাঁগ, কক্ষমই ছাড়ব না। ।

দেৰেজ বলিল, °ও সৰ গলে কি হবে ? সে দিন বেলেৰ গাড়ীভে সেই একজন বালানী কোন পাহেৰকে নেবেছিলেন, সেই গুকাটা ভাল করে বল।''

কুমু বলিল, "নানা বাপু! মাৰামাবিত কথায় কাজ নাই, কুভূবের গলই ভাল।''

আহি। গোলে পড়িলাম, কাব কথা বাখি ? আছা, দেখি কার কি মত ? বিদানাম "কুক্বের গলে কাব কাব মত ?" দর্গ, কুমুদিনী, এবং চাক এক দলে বিদা উঠিল "আমাব।" দেবেল ভ যতীন একদিকে, আব তিন জন অন্য দিকে, ডাই কুক্বের গল্প বলাই ঠিকু হইল। আমি বলিতে লাগিলাম,—

অনেক দিন আগে আ্মাদেব বাড়ীতে একবাৰ গক্ত বাথিবাব লোক ছিল না। ইহার পুরের্ব কিছু-কাল বাঘা বাথালের দলে লঙ্গে গিরাছিল, ভাহাতেই ভাহার গরু বাখা অভ্যাস হইরা গিয়াছিল। আমাদের গরুর রাধাল চলিয়া গেলে আমিই দিন ত্তক মাঠে গক বাঁধিখা দিয়া আসিভায়। জব-(गाय अकिन कर्छ। यहिन्सन, "अथन वाषाह शक् রাখিতে পারিবে।" ভাহাই হইল। গরু ছাড়িয়া বাহাকে দক্ষেত কবিলেই বাঘা গরুব সঙ্গে স্ঞে ঘাইত, এবং সমস্ত দিন মাঠে থাকিয়া দলাবেলা গৰুব দক্ষে দক্ষে ফিরিয়া আসিত। বাঘা কেম্ম করিলা গরুটীকে লইলা যাব, ভাষা জানিবার खना এक निम वज़्दे देख्या हरेगा। आमि कृति कृति গত্ৰ এবং বাখার পেছনে পেছনে চলিলাম। দেখিলাম গরুটা যাই পথ ছাড়িরা কাছরিও ধানের क्टि वा वाशास्त्र हुकिया शहेर**ड रह**हा करत, অননি বাঘা ভাষার মুখের কাছে গিরা পুরেটি' "বেউ" করিয়া ভাহাকে কিরাইরা কের্ঞ*া রা*র্জ

পিলা গঞ্চ চরিতে আরস্ত করিলে, বাদা গাছেব ছায়ারীতইয়া থাকে।

এইরপে অনেক দিন ধাব,একদিন আর গরুও ঘরে আদেনা, বাহাবও থোঁজ পাওয়া যায় না। ष्मामारमञ्जू वेड छत्र श्रेटन। एक्टिया कि इरद. काषात्र देशांक भावका चारक तक जकान वरण रहरव. এই ৰক্ষ দাভ পাঁচ ভাৰিভেছি, এমন স্ময় বাঘা সেইখানে আসিবা হাজিব হইল। কিন্তু গৰু কোথায় ৪ এদিকে বাছাত হক্ষ সক্ষ দেখিবা আক্ষর্য বোধ হইতে বাগিল .-- দে একবার খেউ খেউ করিয়া স্বাহে আগে, আবার ছুটিয়া যাব, এক-বাব আদিয়া পা আঁচড়ায়, আবাব দৌভিয়া হায়। দেখিখা বোধ হইতে লাগিল যেন কোঁখাও ঘাইছে বলিভেছে। আমি উঠিথ সঙ্গে সঞ্জে চলিলাম। বাহা আগে আগে ছুটভে লাগিল। অংশেষে আমবা এক বাড়ীতে আসিলাম, এবং দেখিলাম আমাদের গ্রুটা দেইখানে বাঁগা বহিষাছে। আমাব গলাব কর এবং বাঘাব থেউ থেউ শব্দ শুনিষা দেই বাড়ীৰ কৰ্ছা বাহিৰে আমিলেন এবং বলিলেন, ''লামাদেব কুলেব গাছ নত কৰিবাছে বলিয়া বাঁহি-য়াছি।" সামি শুনিবা বত লক্ষিত ইইলার**া ডিনি** আমাকে কজিত দেখিয়া বুলিলেন 'ঘাক্। আপনী-দের গরু লইবা যান। কিষ্টু আপন্যদেব কুরুবটা আচ্ছা পাছাবাওবালা। আমবা গত্ন বাঁধিলে খেউ খেউ কৰিবা আমাদিগকে অনেক ভ্যক্ত কৰিয়াছে. এক দিক দিয়া ভাড়া দিলে আব এক দিক দিখা থেউ, থেউ করিয়া ভাগিয়াছে : যেন গরুটা ছাভিয়া দিতে ব্যাভেছে। শেষে, যথন কোন মডেই ছাড়িশাৰ না, ভখন চলিয়া গিয়াছে 🖰 আমি वृतिकांत वृथि। এकपू व्यवसारमधी इत्यास्टि গৰুটীৰ এই বিশদ; কিন্তু গঞ্চীকে ছাড়াইহা শানিবার খন্য বাধা বিস্তৱ বগড়া করিছাচিত। শাৰ্থপুথে কথন দেখিল, ভাষাৰ চেটাৰ কিন্তুট 🚥 🍇 खन्नकः इसमानियरक काक्टिक शिवादिक ।

শামি বাদাৰ বুদিব প্ৰশংদা ফৰিভে কবিতে, সেই বাড়ীৰ কৰ্তাকে ৰন্যৰাদ দিয়া, গফ লইয়া ঘৰে খালিলাম।

স্বৰ্ণ এবং কুমুদিনী এডকাণ 'হা' করিবা গল তানিভেছিল, হঠাৎ গল শেষ হওয়াতে বেন কিছু বিষক্ত হইল। কুমুদিনী বলিল, ''মোটে এই—ফারও বল।" এমন সময় মা থাবার খাইতে ভাকিলেন। আমি বলিলাম ''আজ ভবে এই পর্যান্ত থাকু,—আর এক দিন বলিব।''

"ষ্তনে রতন মেলে।"

পীকৃপ্ঠ বাবু একজন প্রাচীন লোক। অনেককাল ধবিষা স্থুলেব শিক্ষকতা কবিয়া আসিতেছেন। তিনি বেখানে চাস্থ্রী কবেন,

সেধানকাব ছেলেদের সঙ্গে তাঁব বড় তাব। প্রথমে
ভিনি ক্ষুলের একজন শিক্ষক ছিলেন, ক্রমে ভিনিই
এগন সে ভূষেব কণ্ডা। কেবল যে ছেলেদেব সঙ্গেই
তাঁব তাব, ভালা নছে। ছেলেব বালীব লোকেবাও
ভাকে বেশ আদ্ব করিষা থাকেন। বালীব ছোট
বড় কোন মেবেই ভাকে দেখিয়া ঘোমটা দেন না;
আব লজ্জাই বা কি । একে বুড়ো মান্ত্র, ভাতে
দেবভাব মত চবিক্র। বাণীবাবু হোমিওপ্যাথী
ভাজ্ঞাবি জানিভেন, ক্লু দেখিয়া সময় পাইলেই
বালীতৈ যে সকল বোগী আসিত, ভালালিগকে
দেখিভেন, এবং প্রয়োজন হইলে রোগীব বাটাঙে
গিয়া রাক্রি জাগিয়া ভালাব শুক্রা কবিভেন।

অক্দিন বাণীধাবু থানেব এক গৃহত্বের বাড়ীডে বেডাইছে গিয়াছিলেন। একজন বিধবা লীলোক তাঁর একটিয়াল্ল ছেলেকে শইবা দেই বাড়ীতে ধাকিভেন। ছেলেটার বরস ৯ বৎসর যাল, কিন্তু গরিব বলিয়া ছেলেটা কোল স্কুলে পড়িছে পাইছ না। বালকটার নাম পশুপতি নাথ। পশুপতির দিকা মরিবার শমন্ত্র কিন্তু টাকা রাধিবা ঘান, ভাহারই

ष्ट्रत्न ब्रदश च्र द्याशान निषा = एवकाति द्विषा বিধবা একটা ছেলেকে লইরা কোন মতে বিন চালান। পশুপতির মামনে মনে ভাবিতে-ছিলেন, "ছেলে একটু বড় হইলে কাহারও চাকর চ্ট্ৰা বদি জ্পষ্দা জানিতে পাবে, ভাষাই উপায় দেখিব।" কিন্তু বেচারা কোপাব গিখা কাহাব চাকৰ **২টবে, সেধানে দে স্থাধ থাকিবে কি না, মান্দের** প্রাণে এই সব কথা বড়ই নড়াচাড়া করিছে ছিল। বাণীকঠ বাবু বেড়াইভে জাদিলে, বিধবা তাঁহাঞে दनिष्ड भागन निया, अकशा ७ कशांत्र शत्र (इंटन्य কথা ভুলিলেন।

"আমাৰ ছেলেৰ কি হবে? সে মাটাতে অক্ষৰ লেখে, বছ বেশী খেলা টেলা কবে না। ভাই দেখে পাছার লোকেবা বড় ঠাই। কবে 🖰

খাণীবাৰু বলিলেন — "পাড়াৰ লোকের আর বুরি থেয়ে থেয়ে কান্স নাই 🖰 এ ছেলের এড শেখ-বার ইচ্ছা 👂 আপনার কপাল ভাল মা ! লোকেব ঠাট্টা ওনবেল লা 🗥

প্রপতির মা উত্তর কবিলেন-"ভগবান কি আঘার ভাল কর্বেন ৮, জাপনি তো বৃক্তেই পাবেন, সামার দবে একটা ছেলে; লোকে 'পত্তিভ চাতা বলে ভাকে ঠাটা করে, আর বাছা আমাব नमक निन मूथ कांत्र करत वरन शांदक, दकमन करत সম্করি 🕫

বাণীবাবু :—ভাইভো ৷ ভাইভো ৷ ছেবেশীস্থ बान कडे रहा । छा जाशनि अक काक कक्र नह কেন ? ছেলেটার বেখ বৃদ্ধি আছে, লেখাপড়া শেখবাৰ উদ্যোগ আছে: আপনি ছেনেটাকে স্থান পাঠিরে দিন মাকেন ? সেখানে ভো ভাব কেউ ভ্যক্ত কৰ্তে বাবে নাঃ আনি আপনার জবছা খানি। সামার ছুলে দিন, ওকে ফুলের বেছন क्तिष्ट स्टब ना । कि बरमन १ थएक वांध स्त्र ताकि আছেন 🚜

এ হলে সাপনি সামাকে বাঁচান। কিন্তু এর এ**কট্** অস্বিধা দেখ্ছি।"

বুড়ো ভস্তৰোক একটু লজ্জিত হটয়া বলিলেন "ৰটে ? ৰটে ? কি অসুবিধা বলুবেন কি ?"

পভঃ মা ৰলিলেন,—''আমি বাক্ল ছবেলা বাবুদেব বাড়ীতে ছধ দিতে যাই; কিছ শামি ছোঁ গৰুটীর কাছে যেতে পাবি না। গলু কেবল প্**ড**-পভিকেই চেনে, আৰু কেউ ভার ছধ শুইতে পাঙ্কে 취 /"

वांशीक के बाबू विलासन-"सम्हों त्थरक की প্ৰয়ন্ত ফুল, ছুধ দোহা বন্ধ হইতেছে না ভো।''

বিধবা আবাৰ বলিলেম,--- "আলুৰ কেত বোলই খুঁড়ে নিভে হং, আমি মেয়ে মাহৰ একলা পাৰবো কেন ۴

ৰাণী বাবুৰ কি দখাৰ ৰুম, যেন প্ৰেব উপকাৰ কবিডেই হইবে, ভাই বঙ্গিলেন "ভোরবেলা একটু একটু কান্ধকাৰ থাকিতে উঠিয়াই । একাজ কৰা হয়। এতে শ্ৰীবেৰ চালনাতে শ্ৰীৱত ভাল থাক্ৰে দাব খাড়ীর কাজচীও হবে। বেশা গাড়েগাডটা আটটাৰ মধোই হয়ে বাবে, ভার পৰে ভ্রছ্টিয়া পড়িতে বনিদেই চলিবে, কেমন আৰ কিছু জাপস্তি THICK I''

দাকানে পশুণতির্ব মার চন্দে জন দাসিতে বাগির। ভিনি চুপ করিয়া বহিলেন। বৃদ্ধ ভন্ত-লোকটা বুঝিতে পারিলেন, উছোর বড়ই স্থধ रुडेयाद्व ।

প**ন্ত**পত্তিৰ কৰা এই খানে একটু বলা **আ**ৰশ্যক ৷ **পতি পদ বয়সেই প্রণীতি**ব বাপ মরিশ্বা হার : काशरमत करे विथा हारबत समि हिस, खाहारख आज विश्वन क्षांकृष्टि कमन रहेक, धावः अवहा शक्त हिन, ভাৰার হ্ধ 'বাবু'র ৰাড়ীতে বোগান দেওয়া হইভ ১ এ ছাড়া টাকার ত্বদ ছিল, এই পাচ রক্তম ভালেছ দিন চশিক। পশুপজিকে ক্ষমি দেশিকে হইছ, লক্ষ विश्वा वक्षरे श्रशी धरेटनम, विश्वान-''का: | पृहित्व बरेंक, क्षत्रः कथम कथम हाकात सून व्यक्तिरंख

থাইভে হইত। এই সকল কান্দ কবিবা বে একন্দন ছেলে মীল্লয় আৰু পড়াঙনাৰ দিকে মন দিবে, ইহা কি আশ্চর্য্যের বিবৰ লব ? পশুপতির চেয়ে কৰেক বচনের বন্ত একটা ছেলের সঙ্গে পশুপতির বড় ন্তার। পাঙ্গর ছেলেরা পশুকে "পশুত চাষা" বলিয়া ঠাই। কৰে কিছ সেই ছেলেটী পৰুপতিকে বেখা পড়া শিথাইড া নিজে খোঁড়া বলিয়া চলিয়া লিবিয়া কাল কবিভে পাবিভ মা, ছাই ছরে বসিয়া সময় কাটাইবাব জন্য একটু একটু লেখা পড়া শিপিয়া-ছিল। ভাহাৰ যভ টুকু বিদ্যা ভাই শিগাইবাৰ জন্য সে বোজাই লাঠি ভব কবিবা পশুদের বাড়ীতে আদিত। যে দিন বাণী বাবু এই বাডীতে বেঙা-ইতে গিয়াছিলেন, সে দিনও "খোড়া দীননাথ" প্রপৃত্তিকে গড়াইছে আদিয়াছিল। দীননাথ বা প পত্তি কেংট জানিত ৰা যে বাদীতে আৰু কেছ আদিখাছে। ভাই ভাহাবা কিছু প্ৰে একটু চেচা-ইয়া আলাপ কৰিতে লাগিল। ছুটা গলাব শ্বৰ ভনিষা বাণী বাবু বলিলেন 'পশুপতি আবে কে ?" পশুৰ মাসমন্ত ৰলিলেন। বাণী বাবু কিছু আৰু যাঁ ছইয়া বলিংলন ⁴কেমন শিক্ষক একবাৰ দেখিতে হুইল' । এই খলিয়া উঠিয়া পাশের ঘরে উকী মাবিলেন। দেখিলেন ধীনসাথ ক্ষলা দিয়া। মেজেন্ডে স্থলার অব্দরে, তিন্দুঅব্দর-যুক্ত কথা বিবি-म्राट्स, आव जाव व्यर्थ शक्ष्य दिएक वृक्षाहेश मिरदृष्ट्। বাণী বাবু দেখিলেন ছেলেটী কথা গুলিব অর্থ বেন বোঝে। মাবে মাবে ওক ছাত্রে মিলিছেছে না। তখন দীনমাধ বলিতেছে, "ঠিক বলেছ, পভা স্থানি ভাই বা বলেছ, ভাই ঠিক্। খাক্, চিরকাক শাশার ৰভ মুর্থের কাছে পড়িডে হবে না ৫ কিছ ভাই! ভোষার স্থামাব কাছে একটা প্রতিক্ষা করিভে হবে ? ভূমি ধখন বড় লোক হবে"--(শশুপতি যাখা নাভিন)--"না ভাই ৷ আনি ঠাটা क्तिरहर्षि मा, हुमि निश्वेत्रहे यक् लाक घरव "। পঙ্গতি বাধা বিন্না বলিল, "ভূমি বড় লোকের

কথা খলিও না। ুওতে আমাৰ মনে মনে অহকাৰ হড়ে পাৰে ? আৰ আমি বে গৰিব হুংধীৰ ছেগে, ছা' ভেবে আমাৰ মনে ছাৰ ও কঠ হড়ে পাৰে।"

দীননাথ বলিল, "বড় হওয়া ভোষাৰ কপালে আছে। সংকাৰ্য্যে যাব এড বছ, তাব তো কপাল খুলে বরেছে। তা' ভাই! আমাৰ কাছে এই প্রতিজ্ঞা কর, যথন ভূমি একজন বড় লোক হবে, তখন ভূলবে না বে এক সময় ভূমি বড় গরিব হংখীছিলে, জাব ভূলবে না যে ভোষাব মা ভোষাব ম্প্রে আছেন। আব ভাই হুটী কাল ক'বো। যেথানেই খাক, কালা, খোঁড়া, প্রভৃতি হভভাগালিগকে, আমাব কথা মনে ক'বে প্যা ক'বো। আব, পাণ মনটাকে বিষেদ্য মত জেনে, ছুই চাতে ছুঁতে কেনে দিও। আমানেৰ দেশেব জনেক বড় পোক

বালকদিগেব এই সকল কথা শুনিখা বাণীকণ্ঠ
বাবু আব থাকিছে পারিলেন না। সেই ঘবে
চুকিবা দীননাথকে আদব কবিলেন এবং
পশুপতিকে দইয়া বাহিবে আদিলেন। আব অধিক
বিশ্বাব নাই। বাণী বাবুদ স্কুলে যত টুকু শিথিবাব
ছিল, ভাহা শিথিয়া পশুপতি হিন্দু কালেলে চুকিল
এবং অন্ত দিমেন্নই মধ্যে আপনার বিদ্যাব ভেল্পে
কুকলকে চমকিত কবিয়া ভূলিল।

উপবে যাহা লেখা গেল, সমস্ত সভ্য কথা, কেবল নাম ও স্থান গুলি আয়বা; গোপানে বাথিলাম। আজ পশুপতি নাথ আগন দেশের মধ্যে এক জন প্রধান পশুভ। যে বালক এক সময়ে গক ছথিছ এবং মাটীতে অক্ষব লিখিত, আজ ভাহাব ক্ষ সন্মান। বন্ধ করিলেই সব হর।

ধাঁধা 🛚

গত বারের শ্রেমগুলির উত্তর।

১। নিজ্কতা ২। ন্তনপঞ্জিকা। ৩। ভাজার বলিয়াছিলেন, "ওগো, কুটা ধাবে।" ৪। নেশার জিনিব। ৫। আরুনা। ৬। স্থা।

장영지 1.

- ১। আমার আশার, পথ পানে চেয়ে, শত শত নরনাবী, ছঃখেব দিবদ, ভাবিছে দকলে, দিব
 আমি দূব কবি। হাষরে কপাল! ষবে আমি
 আবি, আলাব মুখেওে ছাই। আগেব বা হিল,
 ভাষাই বাধিরে, হেদে হেদে চলে যাই। বা
 আছে কবিতে, আজিকেই কব—থেকনা
 আমার আশে। আনি বড় চোব, আয়ু চ্বি
 করি—বাঁধি অলগেব কাঁদে।
- १। আমাকে একজন জিল্ঞানা করিলেন, "আপননাকে কত ছেলে মেথেকে পড়াইতে ছব १" আমি বলিলাম, "এই দেখ না কেন १ ই আছ পড়ে, ই বিজ্ঞান পড়ে, ই চুপ কবে থাকে, কিছুই কবে না, এ ছাড়া আমাব হিনটা কেনে বেও পড়াইতে হয়। থেকে ভূমি বুবে দেখ আমাব কত ছাত্র ছাত্রী ?"
- ভবেতে প্রথম ভাষ নাহি বব বনে,
 গহনে ভিতীযে তেবি, গলগণ সলে,
 ভঙীয বাগান মাবে বাহাবেতে বব;
 ভত্তি মদীব বায়ে আমে অথম ;
 বল দথা ! সেই জম কোন্ মহাজন—
 ভিতিতি বিনাশের দেই সে কাবণ ;

বিজ্ঞাপন।

আমবা পাঠক পাঠিকাদিগকে ছংখেব গহিত
সরণ করাইবা দিতে বাধ্য হইডেছি, যে গণার মুলা
এক টাকা মাত্র হইলেও, অনেকেব নিকট আজি
পর্যাপ্ত এই সামান্য মুল্য পাঙবা গেল না। আমরা
আশা কবি লকলেই এক মাসেব মধ্যে দের মূল্য
আদান কবিরা বাধিত করিবেন। আগামী বারে
বেল এইরাণ বিজ্ঞাপন আর অকাল করিডে না ধ্য়।

कार्यग्रह्म ।

স্থা-সংক্রান্ত নিয়ম্বলী।

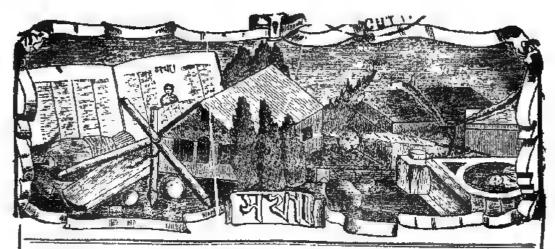
- ১। 'সথাব অজিম বার্ষিক মুল্য কলিকাভা

 মক্ষলে এক টাকা মাত্র। প্রতি পণ্ডেব নগদ মূল্য

 /১০ মাত্র । পোষ্টাল নোট, মণিঅজীর বা অছি
 আনাব ভাকটিকিটে, 'দিখা কার্যাধাক" ুএই নামে
 দখাব মূলাদি পাঠাইতে হইবে। ভাকটিকিটে মূল্য
 পাঠাইলে প্রভাকে টাকায় কমিশন যদিরা /০ এক
 আন্ পাঠাইতে হইবে।
- ২। পত্রিকাপ্ত চিত্রের সংখ্যা কিছুই নির্দিষ্ট থাকিবে না, তবে প্রত্যেক সংখ্যার যাহাতে **অক্ত**ঃ এফ ধার্মি চিত্র থাকে শামবা সেদি**কে দৃষ্টি বা**থিব।
- ৩। বালুকবালিকালিদের বছনা উৎকৃষ্ট হইবে ভাষা সাদৰে গৃহীত হইবে; তবে স্থাবি হইলে প্রকাশিত ইইবে না।
- ৪। শিক্ষক এবং ক্ষৃত্তিভাবকদিগের পরামর্শ প্রকৃত্তি সাদবে গৃহীত হইবে।
- ৫। বালক বালিকাদিগের উপকাবে আসিডে পালে, কেই একপ কোন বচনা বা কোন দংবাদ কিখা সভা ঘটনাব বিশেষ বিবৰণ আমাদিগেব নিকট পাঠাইলে আমৰা ভাষা দাগরে প্রকাশ করিব।
- ভ। স্থা-সংক্রান্ত সমস্ত পত্রাদি কার্যাধ্যক্ষেব নিকট পাঠাইতে ২ইবে। কেবল রচনা, প্রামশি শ্রেছতি সম্পাদকেব নামে কার্যালবেব ঠিকানায় পাঠান কার্যাক।
- । গাঁধাৰ উত্তৰ, আলোচনাৰ বিষয়, বা দুখাৰ প্ৰকাশ কৰিবাৰ জন্য শত্ৰ প্ৰভৃতি, পুৰ্বেদ্ধ মাদের ১০ই ভানিখেব মধ্যে আমাদিগের কার্যালয়ে পৌতা আবশ্যক।
- ৮। টিকানীর পৰিবর্তন, তিন বালের কম সমরের জনা হইলে, তাল করা ঘাইবে না;
 নারের জনা হইলে আহকগণ অনুধার পূর্বক
 ভানীর ভাক্ষরের বহিত পরিবর্তনের বজোবতা
 করিবেন।

"সধা" কৰিবালয়, ২০ সং জীতাৱাৰ মোৰের টটি। কমিকাকা। विभवनात्रका (नवः) "कवा" सार्वात्रका

লাধারণ বাদানবাদ, দলে মুক্তিভএবং ৫০নং শীভারাম খোবের ছাট, "প্রাণ ক্রিনালর মুক্তি আক্রেন্তি ট্র



ছিতীৰ ভাগ।

(स. १४४८ । देवनाथ, १२३)

4म मःथार्।।

স্থা কে ?

7 পাঠিকাগণ! ভোমবা কি জান পৃথিবীতে ধুব স্থী কোন্লোক ? ভোষৰা হয়ত বলিবে বাহাৰ অনেক होका, शाफ़ी (घाजा, भाल, खामियार, तर पूर श्रहर থাকে। কিছুবই অভাব নাই, কোন ভাবনা নাই, কোন ভৰ নাই, ধামনে কৰে ভাই হয়, বেশ ভা **দেই যক্ষ লোকই বড় সুথী, কেমন ১ এ**ই বলিবে না ৷ ভোষাদেব মধ্যে যিনি ভাল ভাল গোষাক ভাল বাদেন, তিনি ধাহাব ুগাযে খুব ভাল পোষাকী দেখিবেন ভাখাকেই ত্রখী মনে করিবেন। বিনি আবার পীড়িভ, কেবলই খ্যামে ভ্য, তিনি প্রায স্থান্ধ স্থান প্ৰেলি ভাষাকেই স্থী বিকি-বেন। বাঁচাকে মান্তাব ভাল বাসে না ভিনি হণ্ড ক্ল.শের ভাল ছেলে হাহ্যে ভাহাদিগকেই সুখী মনে কবিবেন। বাস্তবিক পাবাৰ একটা মঞ্চা **चारह, राम**क्कर। यरम केंद्र "दूरारा २०ग ছरण থাকে। কেমন। ভাদেব বাণ মাবেমা, কেমন কলেকে পঞ্চে, আহা! বেশ! আমরা কবে এরপ হৰ।" বুবাঝ লাবার মনে করে যে ভাদের অপেকা বড় হারা ভারা কেমন সুখী, কেম না ভালের ভ আরু কারো অধীনে বাকিতে হর লা, কেমন চাঁকরি খাকরি করিছেছে, যা ইচ্ছা কবিভেছে, 🗓 निहीत वृष्णेता क्रिकान यस, "ब्याश !

বাল্যকালে কি স্থাপেৰ দিনই গিয়াছে ? সংসাবেৰ কোন জালা যন্ত্ৰণা ছিল না , বাবা খেছে পোৰছে দিতেন। মনেৰ জনালে খেলা কবিখা বেড়াইভাম, দে এক দিনই গেছে।" জামি এক জন ছেলেকে চিনি বে বাটবেৰালিলের পর্যান্ত হিংলা কবে "জাহা! ওবা কি সুখী, ওলেৰ পড়া কর্ছে হ্য না, কেবল দিন বাড়ি খেলা কবে, বাঃ!"

এ দিকে ভাষাৰ যিনি খ্ৰ ধনী ভিনি ৰশেন

"যদি গৰিব হ'ভাম ভা হলে এত সঞ্চি থাকিত না,

মিছা মিছি কেবল হাজাৰ হাজামাৰ বাত পোহাভে
ভোত না। বাবা বে ৷ বাতে ঘুম হল না, পাছে
টাকা চুবি যায়, ভার কত যে ভাবনা, কত যে মান
সম্বমেব চিন্তা, কত বে বিপদেব আল্ছা, এব
চাইতে গৰিব ছ:খী হইখা পাতাৰ কুঁডেভেও স্থী
ইওয়াগাৰ।" গৰিব ধিনি তিনি আবাৰ ঘন ঘন
নিশাস ফেলেন, হুংখ সহিতে পাবেন না, ক্ষায়
অল্ল যোঠে না, শীতে কাপড় পান না, নানা কঠে
শন্তীৰ মৃত প্ৰায়—কেবল বিধাতাকে নিন্দা কৰেন।

জগৎ শুদ্ধ লোকেব ভ এই দশা। কেইই জার আপনাব অবস্থাতে স্থুখী বোধ করেন না, দকলেই প্রক্রপারের অবস্থাকে স্থাথের মনে করে। একি আশুর্যা এই। তবে কি স্থুখ কোষাও নাই। জাবার স্থুখ দব অহস্থাতেই আছে। ইঁচা বাস্তবিকই ভাই। স্থুখ মনে, স্থুখ সজোবে, স্থুখ নিজেব ইচ্ছার উপর নির্ভিত্ত করে। নিজে ধদি মনে করি আমি পরম স্থুখী, তবে খোব দাবিজ্যে, খুব কটেও আমি স্থুখী

ছইব। নহিলে সংসারে ভুথ নাই। হাজাব সুখেব কিনিষ থাকুক, আর ভাব সঙ্গে বণি একটু অসুখের কারণ থাকে,—এক কোটা, এক ভিলমাত্র— অমনি আমাব দৰ সুথ গেল। লাধ্ টাকাব মধ্যে, ধুম ধাম আমোদের মধ্যে, এক শভটা গাড়ী খোড়াব মধ্যে হয়ত আমার একটু বোগ আছে, কাঙ্গেই আমি স্থবী নই,-জিব্লি বলি "আহা যদি এই বোগদী যার জার আমাকে ফকিব হইতে হয় ভাতেও আমি স্থী।" গেল আমাৰ বোগ, ফকিব ইলাম। তথ্য ষ্মানার বাবুব কথা বদলে যাবে। "আহা। এ খামাব কি হ'লো! একটু থানি অসুথ ছিল বৈত নয়, ভাও কড ডাক্টাবেব কড ঔষধ দিতাম, কিম্ব ডা ছাড়া কড স্থা ছিলাম, এখন আমাৰ ছংখ দেখে কে। হাব। **হাষ**া আমাৰ কি হোলো 💅 এই বকৰ প্ৰচাৰ যে সকল লোকেব, "স্থুখ স্থুখ" ক্ৰিব যাবা হাহাকাৰ কবে ছাহারা তুথী হয় না। ভবে কে হয় ?—

বে শান্ত মনে পৰম পিতা পৰমেশবেৰ ইচ্ছাৰ উপর নিতৰ কৰিব। থাকে, স্থাৰ হুংখে, ভালতে মন্দতে, কোন সমযেই যে মনে কৰে না "আমি হুংথী," কেন না, ঈশ্বৰ ভাহাৰ আপেকা আনক আনেন, কোন অবস্থা ভাহাৰ ভাল, ভাহা তিনি বেশ আনেন, জানিবাও বখন তিনি ঐ দশায় ভাহাকে বাবিবাছেন ওখন উহাই ভাহাৰ স্থাৰৰ অবস্থা। এই ভাবিষা যে প্ৰতি দিন সেই মন্দৰ্শৰ দেবভাকে খন্যবাদ দিয়া সম্ভই চিত্তে আপনাৰ বৰ্ত্তবা কাণ্যা প্ৰতিপালন কবিবা দিন কাটাৰ, বাত্তবিক সেই বধাৰ্থ স্থা, তা না হ'লে জগতে কোথাও স্থ্য নাই।

ছোট ছোট ভাই বোন ! ডোমাব ঘদি স্থী হবার ইচ্ছা কর, তবে এই রকমে প্রম ধন ধর্ম ও স্কোবেব বলে স্থী হইতে চেটা কর, তা না করিলে আব কোথাও স্থ পাবেনা, কেবল "হা স্থুথ যো স্থা" ক'রে ক'রে,—হঃগ ভোগেই জীবন কাটিয়া ঘাইবে।

অভয়ের সুশিক্ষা।



ভয়, ব্যণী, বিধন্ন, গোগীন, প্যানী প্রভৃতি অনেকগুলি বালক এক দলে খেলা কবে, খুব ভাবণ রোল

বিকালে বাবুদের থাগানে থেলা গুলা, কুন্তি, জীমনাষ্টিক প্রভৃতি কবে,গারে বেল জোব আছে: মনেও
খুব ভবলা। অভয় বড় মাহ্যবেব ছেলে, ভার খুব
বাগ বেলী, মন বড় চঞ্চল। আদ্দ এক কথা বলে
কাল ভা বদলে যায়, মভেব একটুও ঠিক নাই। মনে
মনে একটু অহলাব আছে আমি বড় মান্যের ছেলে
আমার গাবে এভ জোব! জনমে আনও একটি অহস্থাবের কালা ঘূঠিল। ভাগাদের একটি ছোট সভা
আছে, ভাগাতে অভয় একজন প্রধান, সে স্থানে যে
সে একজন সং ও ধার্মিক বালক! অহলাব
যে মাহ্যবেব কি সর্কনাশ ক্রে ভাগা একখাব
লেখাইব।

এক্ষিন একজন হিন্দুছানী দ্বভয়ান ছেলে-দেব বৰ কি গালাগালি দেয, ভাবা এনে **সকলের** কাছে মাণিশ কবে। ছোট লোক স্বভয়ান বৈভ নব! ভাকে কি সব বলেছে, সে চড়া-মে**ভাজ,** খৈশ কোবে গাল দিলেছে। ভাভাব মনিবকে বলিঘা দিলেই ঠিক হটত, ভাহানা কবিলা বোকা বালক বাবুদেৰ বুদ্ধিতে স্থিব ইট্ল দ্বওয়ান বেটাকে মাবিতে হইবে। এত বড় আম্প্রা আগমা বড়লোক, আমবা তুন্তিটুন্তি কবি, আমাদের কিন্যু शांनि नित्रा वाहेर्य? प्राय कि**ड नाका हर ना** ह রমণী ভ রাগে একেবাবে উম্মন্ত ় বেসন ভালকুত্তা গৰ্জায় এমনি কুলিতে লাগিল, স্মস্ত দিন খেলে না, রাগে একেবারে জ্ঞানহীন 📭 ভার রাগ দেবিরা 🔳 একছন লোককে মারিবাৰ অংশাগ পাইরা ছবছ ছেলেদের মহা আজ্ঞাদ। বিভন্ন ভ মহা উৎসাহী। 🖯 नद व्यच्छ, क्रिक ठेकि। नक्षात समग्र वर्गन स्वतः ওয়ানটা 🚃 বিলা বাবে তখন ম্রা ক্ট্রে:

দর্ওযান ভ নালিশ কবিল। এইবাৰ আমার ইচ্ছা কৰিভেছে, পাঠক পাঠিকাগণ একুবাৰ দেখিভেন घषि, (इटलयहरन कि दक्य मना दहै। वाशिना! সে কৰ। আনৰ কি বলিব ! প্ৰধান চাঁই অভয ভ ভৱে আকুল। ভাহাব নিজা বন্ধ , কেবলই দিন বাভ জ ভাবনা। কি হবে ? কেই বলিল ভাহাৰ क्टाल याहेरङ ३हेटव, < द व विल ख।श्वा (वशी) দাবী দিবে, হয়ত দ্বীপাস্তবিত হইছে হবে, কেহ ব্লিভেছে "নামা। ঘা কভক বেভ " কেহবা বলিল অবিমানা। মহা প্রভাবনা। অভ্য বমণী ও ঘোগীন এই তিন জনকে তিনিতে পাৰিষা সাদামী কৰিষা-ছিল। ইহাদেব পঞ্চের লাকেবা ব্জি কবিবা ছিব করিশ যে ''দটান মিখাা কথা বলিয়া নুমন্ত উড়াইয়া দিছে হইবে, নইবে রকা নাই।" কেও महा विश्वन । व्यक्तदाय दिशासय जीमा मारे, छेख्य প্ৰকটা সভ্য বলিলে মেবাদ হইবে। যিখ্যা বলিলেও বভাব বছুগণের কাছে অপমান। বহা বিপদ । অভিন্ন ভ মূতকায়ে। শেব নিরুপান হইয়া রকা ক্রিবার চেটা কবিল। ভাহাও হইল না। मारा। शरे मरबात काश ? शार्त् शाहिका জোষালের বালি পালের মা ? জামার ড পালের। **्मेरे नृक क्लानान क्लाबा ?** प्राप्ते मका क्यांत गर्ना दक्षीका है दम्भे का छ दरणव गर्स व्ययन हुने।

জন সামান্য সবওযানকে মাবিনা জেলা। কি
লক্ষা। কি মুগা গৈ জাতন যে কডবাৰ নাক কান
মলিবাছে ভাহা বলিঙে পাবি না। বোধ হ্য ১০০
বাৰ হবে। হাঃ। হাঃ।। কেমন মন্ধা।
ইশ্বর এই বকমেই অহন্ধাবীকে শান্তি দেন।

আধাৰ এক আশ্চৰ্যাদেধ। এক দল ছেলেভে মাবিল। ভাব পৰ মাকে জিজ্ঞাসা কৰা যায় সেই বলে "আমিত ছিলাম না। ইয়া আমাকেও বুকি জড়াইবে ?" যে বিজয় গে রূপ ভেজেব সঞ্চ বলিযাছিল ''যে আসাদের সঙ্গে বোগ না দেবে ভাব মঙ্গে কথা কহিব না," যে বিজ্ঞাই আভাষের হাতে লাঠি তুলিয়া দিল, যে বিজয় শত শত গালা-গান ও কটুক্তি কবিষা দৰওবানকে চটাইবা দিল-দেই "পালেব গোদা" বিজ্ঞুই এখন আবাৰ পজীব ভাবে বলিভেছেন ক্ষেত্ৰ কৰ্ম ভেন্তি ফল, মাৰ পো অভয়, সাজা পাবেই ভা। অভয় বছ গোঁহার, निर्कार, हेट्यानि।" अमृति कानहे वर्षे ! घारहाक বিজ্ঞ, ভৌষাকে খুব চেনা গেল। ভূমিই না লাঠি বাড়াইবা দিখাছিলে আৰু সেই "কথা কবোলা" বলে ছিলে ? এমনি বন্ধুই বটে ? বিপদের चर्य (कहरे नहेरज हारह ना। <न्य, <र्य !

মৃত্যান কিন আনিল। স্মন্ত ঠিক ঠাক।
মৃত্যান কথা বলিয়ানৰ উড়াইয়া দেওলা হইবে।
সমন্ত বিচাৰ হইছেছে। যোগীন ও রমণী সমন্ত মিধ্যা
বিলাৰ ইছেছে। যোগীন ও রমণী সমন্ত মিধ্যা
বিলাৰ ইছিছেছে। যোগীন ও রমণী সমন্ত মিধ্যা
বিলাৰ কিজানার মুখে দব নতা প্রকাশ হইমা
মিখ্যা
সোলা। নাহেব রাগে শেলিল হুখে দিয়া কামডা
মহা
হৈতে লাগিলেন। অভ্যের এইবার বলিবার শালা
আনিল। অভ্যান দাঁঢ়াইয়া ইখরকে স্মরণ করিয়া
বালিভে লাগিল। একটীও মিধ্যা কথা ভাহার
স্থানিল। বালিক ইলিয়া কেলিল, বলিল "নাছেব, জামি
অপরাধ খাভবিক করিয়াছি, জামাকে আজ দশ

অপরাধ কবিয়া আবাৰ আব একটা বড় ধোষে উহা চাকিবাৰ চেটা কবিতে আমি পানিলাম না। আমি বড় অংকারী ছিলাম। আমাৰ নাজা হণ্ডবাই উচিড। আপনাৰ বিচাৰে যাহা হয় তাহাই আজ্ঞা কলন। আমাৰ মনেৰ ভিডৰ এ ক্যদিন বে যত্ত্ৰণা পাইতেছি, ভাহা অপেকা জেলেৰ কই হাজাৰ ডলে ভাল।" এই বলিডে বলিতে চাদৰে চক্ষু বাধিবা ধ্ব কাঁদিতে লাগিল। আগালত ওল্প লোক বাসকলতে স্বলাভ, সভ্য কথা বলিডে সাহন, মিধ্যা কলাতে স্বলা ও দোঘেৰ পৰ অন্তল্প দেখিয়া চমৎকৃত্ত হইয়া গেল। অনেকেৰ চক্ষে জলও আসিল। মাজিট্টেট সাহেবেৰও ক্লোষ দূৰ হইল।

चारम्य डिनि धर्र हर्म कविराम एवं "वस्ती ■ यात्रीम यि मिशा कथा विन्याह छोटा छोटान लाव मह, त्म दक्वन छोटात्मव क्छीत्नव त्मा । भूख्याः स्थामि छोटानिशक्क दिख्य किल निव मा, किन्न मिशा बना एवं त्माव हेरा मिक्स पियांव सम्म छोटात्मत १० होको कविसा स्विमामा हरेन। स्थाव भाष्म विमा पाछित्छ मुक्ति शहेन, स्थामा विद्याम एवं तम् स्थाव कथम ध्रम्भ सम्माह काँग कविर्य मा।"

অভয় উত্তম শিক্ষা পাইল। সে ভাল হইর। গেল। সে শিথিল বে—

- (১ম) কোন বিষ্থেই অহঙাৰ কৰা উচিত নয় ৷
- (২ব) মাজুৰ বডই গবিব হউক, দবওগ।নই হউক আংব বেই হউক, ভাষাকে বিনা লোবে বা ■ বোবে যাবা উচিভ নর। মারুব দবই দুমান।
- (জা) যে কোন মল বিষয়ে সহায় হয় দে কখন বন্ধু নতে, বিপদের সময়ে সে নিকিডই ফেলিয়। পদাইবে।
- (৪র্থ) দোষ করিলেই ভাষার শান্তি ভোগ করিভে হটবে।
 - (০ম) একটা দোৰ করিয়া ভাষা ঢাকিবার ক্ষ্ম্য

মিপ্যা কথা কছিলে বাঁচা যাম না, বরং বিপরীভ হয়। কেননা ঈশবের কাছে মিপ্যা কথা পাকে না। ধর্মেব চাক আপনি বাজে। কথনও মিছা কথা কওয়া উচিত নয়।

(৬ছ) পাপের জন্য যে অসুভাপ ২ব, শবীরের শাস্তি ভাহার কাছে কিছুই নয়।

(গম) ধর্মের দিকে থাহার সৃষ্টি জগতের সমস্ত লোক ভাহার সহায় হয়।

নবৰৰের নৃতন গণ্প।



ব্ৰেক্স বাল্যকালেই
পিতৃষাতৃহীন হইবাছে।
এখন ভাহাৰ বম্দ এগাবো বাবো বৎসব

হইবে। মবিৰাধ সময় মবেচেশ্ৰৰ পিভানবেশ্ৰকে চক্রনাথ বাবুনামক কোন আখীয়েব নিকট বাথিয়াবান, ইহার নিজের ছেলেমেয়ে ছিল না, নবেস্ত্রকে পাইষা তিনি অতি মত্নে তাহাকে মাথুম কবিভে লাগিলেন। বিদ্যালয়ে ভর্ত্তি ইট্যা নরেঞ্জ প্রথমতঃ মনোযোগের সহিত লেখা পড়া কবিজে লাগিল, কিন্তু এ অবস্থা িরদিন থাকিল না। নবেন্তা মন্দ্র বালকদিপের সলে মিশিতে আরম্ভ ক্রিল, কুণজে পড়িয়া দিন দিন ধারাপ হইডে লাগিল, লেখা পড়ায় অমনোবোগ হইল; ক্রমে শিক্ষকেষ অবাধ্য হট্যা উঠিল, ছুষ্ট বালকদিলের দহিত মিশিয়া সর্বাদাই খেলা কবিয়া বেডাইড. কাহাবই কথা ভনিতনা। কিন্ধু এ দুমল ছোৱ সত্তেও নরেক্সনাথের একটি গুণ ছিল,—কে চক্রনাথ ব্যবুকে বেশ ভালবাদিত এবং প্রায়ই ভাঁহার **অবা**ধ্য হইতনা। একদিন চজনাথ বাবু ভনিছে পাই-শেন যে নবে**ল** কভকগুলি ছুই বাল্টকর **সকে** মিলিয়া অন্য কডকগুৰি বালুকের সহিত মালাবারি कविदारह, अवः विद्यानसार निक्क अहे बना शाक्षा-গালি দেখবাজে নয়েক্ত শিক্ষতকে স্কান্য করিয়া

বিদ্যালয় হইতে চলিয়া আসিয়াছে ! চল্লনাথ বাবু ইহাতে স্বারপর নাই ছঃবিভ ছইলেন , যাহার পিভা মতান্ত সংজ্ঞবং ধার্মিক ছিলেন তাহার শতান একণ হটল দেখিলা ভিনি মনে মনে বড়ই ছঃৰিভ **২ইলেন। ডিনি নবেল্রকে ডাকিযা শভ্যন্ত ভিয়ন্থা**ব कृद्धिलम, विनिध्यम "मरवस्य ! क्यामा वर्गवर्गव দেখিয়া আমি অভিশয় ছংথিত হইয়াছি, ভোমাব পিছামাজা ভোমাকে আমাৰ কাছে বাথিয়া গিয়া-ছেন, আমি ভোমাকে সম্ভানেত ন্যাথ প্ৰতিপালন कविएडि, ट्यामाटक विमानिका मिएडि, योशएड ভূমি ভোমাৰ ধাৰ্ম্মিক পিতাৰ ন্যায় হইতে পাৰ ভাৰ চেষ্টা করিতেছি, কিন্ধ এখন দেখিতেছি আগাব মমস্ত বছ ও চেঠা মালী কইয়া যাইভেছে, ভূমি দিন দিন খাৰাপ হইভেছ, ভোমাৰ পিতাৰ নাম ভুৰাইভে **हिंगांछ, देश मिडाखरे फु: यिव विवय । " शृट्य रे** বলিবাছি নবেস চল্লনাথ বাবুকে বিশেষ ভক্তি ও শ্ৰদ্ধা করিত, কাজেই সে মাখা হেঁট কৰিয়া এ সমস্ত ভনিল, ভাষাৰ চচ্ছে জল আগিল, নবৈ হা কাঁপিছে কাঁদিতে ঘবে পিয়া শমন কবিল। আল পাঁচ হয় বৎসব হটল নবেলা বাপ মাকে হাবাটয়াছে, সে এক প্রকাব ভাহাদিগকে ভূবিষা গিবাছিল, কিছ আৰু চল্লমাথ বাবুৰ ভিৰন্ধাৰে পিডামাভাৰ কথা ভাহাৰ মনে আগিয়া উঠিল, সে নানা থাকাৰ চিন্তারী অকেবাবে ভূবিবা পজিল, অবংশবে 'বাবা' 'বাবা' বলিয়া কাঁদিতে লাগিল। এই ভাবে খনেক বাত্তি श्रेन, नरतस केंकिएक कीनिएक करान्द्र पूराहिता পতিল। নিজাবোগে নরেল এক চমৎকার হথ দেখিল;—দেখিল যেন অভি উজ্জল আলোকে हातिरिक आताकिक श्रेशांक, अध्यक्त त्म आत्मा-কের দিকে যে চাহিতে পারিবনা, কিছ কিছুকাল **भार (मधिन, अक्सन भूमर भूमर भाराम हरे**एंड শীরে ধীরে আহার, দিবো উডিয়া উড়িয়া নাদিয়া লালিকেছেয়, নরেক দেখিয়া ভীড সংচ আন্দর্য্য ह_{ें} केटन तमें भूकेत महत्रक्षमां भने निकरते

আসিয়া 👺 ন্থিত হইলেন, নবেজ ফ্যাল ক্যাল কবিবাতীহাৰ দিকে চাহিয়া বছিল। ভখন সেই পুৰুষ বলিলেন "নবেন্দ্ৰ! ভূমি কেন ?" নবেজ সেই কগীয় পুরুকের মুখে নিজেব নাম ত•িয়া অহবাকু হইল, পাৰে ⊲লিল আমাৰ পিভার জন্য কাঁদিভেছিলখোঁ। বড়ইছে। হইয়াছে একবাৰ ভীহার নিকট **যাই**। এবং উহি।কে দেখি।" তথন সেই পুরুষ বলি-লেন "নবে**জ!** আমি ভোমাকে যে কাৰ্য্য করিছে विविद, यमि कृषि छोडा कविदवहे कविदव প্রতিজ্ঞাকর, ভাষা ইউলে ভোমণকে ভোমার পিতাৰ নিকট লইয়া ষাইতে পাৰি।" পিতাৰ ক্ষমা ৰভ ৰাজুল হইয়াছিল, সে ভগমই এই কৰাতে সংঘাত হইল। ভগন সেই পুৰুষ নাৰেছাকে এক মনোহৰ বাগানে লইফা গেলেন, নবেক্স বেখিল বাগানটি অতি ক্ষুক্র, নানা প্রকার ক্ষুক্র বুক্ষ লতাব বাহাবে পোৱা, কভ স্কুক্ত স্কুত্র চূল **দুটি**বা রহিবাছে, কোষাও ফলেব ভরে সা**ছগুলি** नायारेया পভিষাছে, কোথাও বা ববণা হইতে **छन** উটিয়া মিষ্ট্র শব্দে চাবিদিক পূর্ণ কবিতেছে, কোথাও পাধীর। স্থমিষ্ট গানে চাবিদিক আমোদিও করিষা। ভূলিখাছে, নবেজা দে মনোহৰ শোভা দেখিয়া মোধিত হইল । তথম সেই স্থায়ি পুক্ষ নবেক্তকে মেই উদ্যানের মধ্যের একটি স্থন্দ্র সাজান গৃছে महेश (शत्नत, अव: वनित्नत "नरवल । अहे पत्र ছোমাবই জনা, এই ঘরে দাদ লানী বহিরাছে ভাহাব। ভোষাব কথা ভনিষা চলিবে, এই উদ্যান-মধ্যে বৈধানে ইচছা ঘূরিরা বেড়াইভে পার-ইংগ ভোষাবই জন্য গ্ৰন্তভ হইরাছে।" স্বণীয় পুরুষ পুনরায় আর এক ছানে নবেজ্রকে লইয়া গেলেন; নরেজ দেখিল একটা কুত্র পুরুরণী ফটত পরে পরিপূর্ণ ১ইলা রহিরাছে, স্বর্গীর পুরুষ বিজ্ঞানা করিলেন---"নবেছ! কি দেখিছেছ ?" বলিল ^গৰাজাৰ স্থালান স্থাকোমল পদ্ধ ফুটীয়া *হহি*-

যাছে, ভাষাই দেখিতেছি : ' তথন জাবাৰ প্ৰশ্ন হইল 'জাব কি দেখিছেছ p' নবেক্ত 'দেখিল এক একটী পদ্ধের দলে কলে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কাঁটা গাছ রহিথাছে,---বলিল "ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ কাটাগছে !" পগীয় পুৰুষ বলি-লেন "এই দুলভালি ভোষার পিতাব অভি প্রিয়, এই পদ্ম ভলিকে তিনি বড় ভালবাদেন, ঐ যে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কত্তক বুক্জলৈ দেখিতেছ, উহাবা ঐ পদ্মগুলিব মহাশক্তা। কণ্টকরুক্ষ গুলিকে যদি নষ্ট কবিয়া ফেলা। না হয় ভাষা ভইলে শীঘট বন্ধিত হইবা সমুদাৰ পৰা ভলি নই কবিষা কেলিবে: পূর্ণেই বলিগাছি এই পুখণ্ডলি ভোমাৰ পিদাৰ ছাতি প্ৰিয়, এভাল নই হইলে তাঁহার বড়ই কট হইবে, অভএব প্রত্যক ভূমি वक वकी करोक छुनिय। क्लिय, क्षिथ राम এওলি বৃদ্ধি হইখ। প্রভাল মই ন। করে। ইহাতে ক্থমও অবহেলা কবিও না, ভূমি কার্যো নিযুক্ত থাক, দম্ব ছইলে আৰি আগিবা ভোমাকে ভোমাৰ পিছার নিকট লইয়া যাইব।" মবেল সমত হইল; ভথন সেই পুরুষ বলিলেন "সম্মুখে চাহিবা দেব !" নবেজা দেখিল কিছু দূবে অতি উজ্জল সোমাব দরজা, ফিবিষা দেখিল দেই স্বর্গীর পুরুষ কোথায চলিখা গিখাছেন। নবেজ খানিককণ চুপ কবিয়া র্হিল, পরে দেই ইংহ ফিবিয়া মাসিল। নবেন্দ্র প্রভাছ এক একটি বন্টক বৃক্ষ ভূলিয়া ফেলিভ এবং দেই বাগানের মধ্যে আপেনার মনের জানকো দিন কাটাইভ। এইরপে কবেক দিন গেল। একদিন নবেক্স দেখিল যে সমূৰে বৃক্ষ ভালে একটি অভি ক্রন্ত্র পক্ষী বলিষা গান কবিতেছে, বড় ইচ্ছা হইল পদ্মীটকে ধবিষা আনে। ধবিবাৰ सन्छ নে বুক্লে উঠিভে লাগিল, কিন্তু কডকদৃৰ উঠিতেই পার্থীটি উভিয়া আর এক বুকে গিয়া বসিল: নবেক শাবার সেই বুক্দে উঠিছে গেল, পকীও স্থান এক বুকে উড়িয়া গেল। এই ব্লগে বৃক্ত হইতে বুকে मरतकः शकी धतियात एउद्देश्य पुतिएक काशिकः অবশেষ পঞ্চী উড়িয়া কোন দিকে চলিয়া প্রেল,

মবেল্ল আৰু দেখিছে পাইল না। অভিশয় ক্লাল্ল হইয়া নবেক্ত এফ বুক্তছলে বলিয়া পঞ্জিতখন ভাষাৰ মনৈ হইল যে দে দিন কণ্টকবুক ভোলা हर मारे। ভाविल भाग तह काल इंटेगांडि, कमा একেবাবে ছুইটি যুক্ত ভূলিব ছাহা ১ইলেই হইবে। -প্ৰদিম প্ৰাভ্ৰেকালে উঠিয়া দেখিল প্ৰকৃদিমেৰ ক্রমের জ্বন্য শ্রীর বড় অব্স্থ ইইয়াছে, ভখন মনে কবিল আজে অংশুধ যোধ কবিডেছি, আলি থাক, কাশ প্রেক্ডনি ভুলিয়া কেলিব। 'নিনের পর **ৰিন স্থাদে, এনিকে নবেল্লেবও এক একটি বাধা** উপস্থিত হইয়। কাষ্য বন্ধ থাকে। এই রূপে যতই দিন ষাইতে লাগিল তওঁই কাৰ্য্যে অবহেল৷ হইভে লাগিল, অবশেষে এব দিন দেখিল গেই ক্ষুদ্র কউক বুক্তলি বৃদ্ধিত ভইগা চাবিদিক ছাইবা ফেলিয়াছে, এখন আবে সে ওলি ছোট নব, বছ বড় বৃক্ত হইবা উঠিঘাছে, স্থক্ব প্রভূল ভালি ভকাইবা গিখাছে, দে পুৰিষ্ণীৰ জান দে শোডা নাই। দেখিয়া ভাহার মনে বড়ই ভ্রু ইইল। মনে ভারিতে লাগিল। আমি কি অন্যায় কাৰ্য্যই কনিয়াছি, পিভাব প্ৰিয় জিনিবওলি অহনোযোগে কবিয়া নট কবিয়া কেলি-যাহি, ডাহাব প্রিয় পদুঙলি একেবাবে ভকাইধা গিয়াছে। কউক বৃক্জনি ব্যক্তিয়া চাবিকিছাইয়া কৈলিয়াছে, এখন আছি কি উপায় করিব, ক্ষুদ্র থাকিতে যদি তুলিয়া জৈলিভাষ ভাষা**হটলে এ গুলি এত বড় হই**তে পাৰিত না। এতে বড় রুক্ষ কেমন করিরা ছুলিরা কেলিব, হাব! আমি কি হুম্পই কৰিয়াছি। এইকাপ ছংখ কবিতে করিতে নরেক্স কাদিতে লাগিল। তথ্য দেখিল ভাতার সমুখে সেই খণীর পুরুষ এক ধারাল কুঠার হন্তে উপস্থিম, দেখিয়া ভাহাৰ প্ৰাণ কাপিয়া গেল, ভাহায় মুখ একেবাৰে শুকাইল পেল; নরেল ভারিল পিছার कथा एकि नाह, त्यहे अना वृति भाषामः मात्रिकः ফেলিবে। এখনই বুকি এই কুঠার দারা স্থানায় শরীরটা দুখণ্ড করিয়া কেলিবে ; আইমাণ ভাবিশ্লেষ্ট্র

ছখন সেই পুৰুষ গভীব স্বরে বলিলেন "নবেজ্ঞ ! ছোমার প্রতিজ্ঞা স্ববণ কব, ভাবিবা দেখ ভূমি কি ভয়ানক অপবাধ কবিবাছ, ভোমাব পিউাব অভি প্রিয় পদার্থগুলি নই কবিষা ফেলিয়াছ, এই কউফ বৃ**ক্ত নি কুট্ট থা**কিতে ভুলিয়া কেশি**নে** এড বড় বুক্ক হইডে পাবিভ না এবং এই সুক্ষব প্রথম একেবারে ছাবখার ইইয়া মাইত না, আব দেখদেখি সেই ধর্ণমৰ ভার আৰু চেখিতে পাও ফি না ।*• নবেন্দ্র সভবে দেখিল আব দে দাব দেখা ধাইডেছে না, চাবিদিকে কউকবুক মাথা ভূলিয়া অন্তকাৰ কবিবা কেলিয়াছে। ভাগাব প্রাণ কম্পিত হইতে লাগিল, দে মাথা ইেট কবিয়া ক্রমাণত ক।দিতে লাগিল। তথন সেই পুরুষ খলিবেন "নবেক্ত? এধনও আশা আছে, এখনও বছু কৰিলে ভোমাৰ পিতাকে শুদী কবিতে পাব, এবং ভাহাব নিকটে যাইতে পাৰ।" আশাৰ কথা ভাগ্যি নাৰেন্দ্ৰ এক দৃষ্টে সেই পুরুষের দিকে চাহিব। হছিল। তিনি वनित्तम "এই नए, এই कुठे|व जहेंथ। धहे बरसव মধ্যে যাও, দিবাৰাত্ৰ পৰিশ্ৰম কৰিয়। এক একটি কৰিয়া বুক্ষ কাটিছে থাক, বেদিন ভোমাব এই কাৰ্ব্য শেষ হইবে সেই দিন ভোষার পিতাৰ নিকট পট্যা ঘাইৰ।" নবেক্ত আশাহিত হইষা উৎসাহেব সহিত কুঠাব হল্তে নইল। দুট व्यक्तिका कविया कार्या नियुक्त हरेल । बाराव निखा পরিত্যাগ কবিষ্য দিবারাজ পবিভাষ কবিতে লাগিল্য **অবশেষে সেই শু**ভদিম উপস্থিত হইল: পূৰ্ব্দিকে স্থ্য উপিত হইয়াছে, চাবিদিক খেন সোণাৰ বঙে চিত্রিত, পঞ্চীপণ অ্থিষ্ট বর্ষে গান কবিতেছে, কুক সভা ফল জুলে শোভা পাইছেছে, এমন সময়ে भरत**समाध्यत कार्य** (भव इहेन, मुहे मुद्रावत भाषीत गरूक शत्क वृर्व हरेवा शिक, कारात शृर्व्यव শেভা বারণ করিল, মরেজ আবাব দেই স্বর্ণময় ৰ্দ্ধীৰ মুদ্দিতে পাইল। 'হাসিত্তে হাসিতে সেই দুৰ্গীয় व्यानिका जिनक्कि बहेरमन, सरवलनारशत

হত হইতে কুঠাব গ্রহণ কবিলেন, স্যভনে ভাহাকে ছটি জানা প্রাইবা দিলেন। ভাহাব হাত ধবিবা বলিলেন "নবেক্রা ডানে চল ভোমাব পিতার বাছে ঘাই।" এই খলিয়া দেই স্বর্গায় পুরুষ জাকাশ-পথে দেই স্বর্ণময় ভানের দিকে জাগ্রহর ইইতে লাগিলেন, নবেক্রও সঙ্গে ম.জ শুন্য পথে চলিতে লাগিল। ছারদেশে উপস্থিত হইবা সেই পুরুষ লাবে হাত দিলেন, দাব খুলিয়া গেল, মবেক্র দেখিল এক স্কর্পর দেশ, সেখানে চিবস্থ বিবাস কবি-তেছে, চভুর্দ্ধিক শোভাম্য, দেখানে বিবাদ কলহেব চিক্ত মার নাই, নবেক্র দেই স্বর্গায় পুরুষের সঙ্গে ঘাইতে লাগিল ভঙ্ক জানক্ষ উৎসাহ বাড়িতে লাগিল। এমন সম্য হঠাৎ এক জাক্র্যায় এবং অভ্যাক্তর আলোক ভাহার চক্ষে পড়িল।

এমন সম্য নবেজনাথের নিডাভক ইইল, চকু মেলিয়া দেখিল আকাশে স্থ্য উঠিয়াছে। জানালা দিয়া সূর্যোব কির্থ ভাহার চক্ষে আদিয়া পড়িডেছে। নাবল শ্যাপ হইতে উঠিয়া পূৰ্ববাতেৰ আকৰ্ষ্য সন্ত্র ভাবিতে ভাবিতে চক্রমার বাবুর নিকট সিয়া। উপস্থিত হইল , ভাঁহাৰ নিকটে সমস্ত ঘটনা বলিবা জিজ্জাদা কৰিল "ইহাৰ অৰ্থ কি ?" চক্তৰাৰ বাবু ভাৰাক ভট্ডা মধেল্লেব দিকে চাহিৰা বহিৰেন, প্ৰে থানিককণ মুম্ভিৰ কবিবা বলিলেন "নবেল ! অতি ক্ষমণ্ন দেখিয়াছ, স্বপ্লটি অতি গভীব উপদেশে পূর্ব, ইহা ভোমার জীবনের একটি বড় স্থধের ঘটনা বলিতে হইবে: এই সল্পে যে গভীব উপদেশ বহি-যাছে ভাহাৰ মত কাৰ্য্য কৰিলে চিবকাল স্থা হইতে পারিবে, ঈশ্বর ভোমার প্রতি দদ্ধ ইইয়া-ছেন।" চক্ৰনাথ বাবু বলিভে লাগিলেন "দেখ মবেলা। সেই যে পগীয় পুরুষ দেথিয়াছ, উহা বিবেক অর্থাৎ আমাদের ভালমন বিবেচনা করিয়া কাম করিবার শক্তি, মাত্রুষ ষধন অসৎ পথে ষায়, পাপ কাৰ্য্য করে তথন এই স্থায়ি পুরুষ মাসুষ্ঠে যেই পথ হইতে ফিবাইরা আনে এবং সংপথে দইরা

ৰাৰ, যাত্ৰ যথম এই পুক্লাংগৰ কৰা না উনে ভথন মানা আকার ডঃথ কট ভোগ কবে। কিন্তু ইলাব বাধ্য চুটুৱা থাকিলে ইছাব দুংপ্ৰায়শ ভূনিলে, शाक्ष्यत्क फार्रात नित्क नहेशा गांग,- क्रेचं तन নিক্ট স্ট্যা হাষ্ । সেই যে মনেভ্ৰ ৰাগান্টী দেশিখাছ উচা মাছাবেব মন, ভাষাতে যে দমস্ত কুন্দর কুল এবং মনোহব কুটভ পদা দেখিবাছ, শেগুলি আমাদের মনের সম্প্রণ , এই প্রবি ঈশ্ববের **অভি প্রিয, আর** সেই যে কাটাগাছ দেশিযাছ, সে গুলি পাপ এবং খাবাপ প্রবৃত্তি, এই গুলি বাঢ়িয়া উঠিলে সমস্ত সদস্থণ, ভাল ভাব, ও পুণা নট হইয়া ষয়ে, মন্ত্যোৰ মনেব বাগান বিজী হইবা যায়, পাপ ও থাবাপ ভাব সকল বৃদ্ধিত হইখা চাবিদিক কন্ধ-কাৰ কৰিবা কেলে, মান্ত্ৰ আৰু সৰ্গেই ছাৰ দেখিতে পাৰ না, ধৰ্মেৰ বাজা চইতে দূৰে পড়িয়া থাকে। মবেন্দ্র এই গভীব উপদেশ সর্বলা মনে বাখিও. জীবনে কখনত ইহা ভূলিও না।"

নবেক্স সমস্ত ধীব ভাবে শুনিল, সেই দিন ইইছে এই অমূলা উপদেশ অসুদাবে বাধা কৰিছে শাবস্ত কৰিল, এবং জীবনে শুলী হইল। পাঠক পাটিকা! আমাদেব গ্রু শেষ হইল, ইলাতে বে গভীব উপদেশ বহিষাছে ভোমবাও ভাহা কলমও ভূমিও মা, জীংমে এই অমূল্য উপদেশ অনুসাবে চলিতে চেটা কবিও, ভোমবাও শুধী হইবে।

সহজে কি বড় লোক -হওয়া যায় ?

পক্ষ অধ্যায়।

ক্রি বি নিকট হইজে বিদার গইরা বৈ—আনিতে
কড় বেশী দেবী হইল না। যারগাটা দেখিতে
বড় স্কের। একটা হোট পাহাড়, ভার উপরে ভীর্ব

নান। পাধরের গাধ সিঁড়ি কাটা আছে। সেই
সিঁড়ি দিব। উপরে উঠিকে হর। আন্দেকজনি
সিঙি উঠিতে অনেককণ লাগে। আমি উঠিতে
উঠিতে তিনবার বিপ্রাম করিলাম। প্রবমেই বাহাকে
দেখিলাম ভাহার নিকট জিজ্ঞানা করিলাম "যাত্রীরা বোখায় থাকে।" সে বলিল যাত্রীদেব পাক্রীর ভাল বাহগা নাই; প্রায় লককেই পাভাদেব বাড়ীতে থাকে। উপরে যে দেবভাব মন্দির সেই
মন্দিরের পুরোজিতদেব নাম পাত্রা। পাত্রা
শ্রীজিতে অধিকক্ষণ ঘূরিতে হইল না। প্রথম বে পাত্রা আমাকে দেখিল সেই হাল ধ্রিয়া টানিয়া
আমাকে ভাহার বাড়ীতে লইয়া গেল।

পাণ্ডাব 'বাড়ী দূদিন গাকিষাই বুঝিছে পাৰি-ল্বায় সে বিষষ্টা ভাত সুবিধান্তনক নতে। - **সা**মি ধে সময়ে গিয়াছি সে সমূবে যাত্রীবা প্রাবই স্থাসে না। দলী পাইছে হইলে আবো ভিন মাদ **অংশকা** কবিতে হইলে। তিন মাদেব তে। কথাই নাই, পাণ্ডা মহাশ্য ষেদ্ধপ কবিলেন ভাহাভে ভূতীয দিনেই আমাকে পৃষ্ঠ-ভক্ষ দিতে হইল। ভৃতীয .দিন সকালে পাঙা আসিয়া বলিলেম—"দেখৰি ? চল''। আমি চলিলাম। আনেক জিনিব দেখা হুইল। শেষে এক ধাৰগাৰ গেলাম; সেটী अकति युप् सन्तित । ग्रैंदश्य शक्तत्व, शक्तत्व ग्रीक्त ছোট একটী ক্ৰণাৰ মন্ত। পাণ্ডা বলিল "এখানে পৃঞ্জা কবিতে হইবে।" কত লাগিবে ভাহাব**ও** হিলাব দেওয়া হটল ৷ আমি দেখিলাম, ভাছলে আমার বাড়ী যাওবা হয় না। আমি বলিলাম "আমি ছেলে মাছুহ পূঞ্জা কি কবিব ?" পা**ওা চটি**য়া গেল: দে ছিন হইডে আব আমাকে ভাহার বাড়ীভে থাকিবার বারগা দিল না। স্পস্তা। আমায় সেধান ছইছে প্রস্থান কবিতে হইল। কিছুপুর গেলেই কণ্ডক গুলি ছোট ছোট ছেলে আলিয়া—^কণয়দা'' "शहरा" वहिहा भागारण पिहिन्न पहिन्छ। असीनि কোন মতেই পঞ্চলা দিতে । চাৰিলাম না 🖯 জীখা

ক্ষেণিল। ক্ষেম্ব পাল দের,ক্ষেহ কাপড় ধরিথা টানে, কেহ স্থার হইতে ছোট ছোট ছিল ছুড়িখা কেলে। আখার মাধা গবম ইইয়া গেল। কাছে এক ধানা ছোট কাঠ পঞ্চিয়াছিল, রাগেব চোটে ভাগাই হাতে कत्रिश लहेशा ८ इंटलक्षरलारक छाङ्गा कविनाम । सूह-র্ভের মধ্যে সকলে অনুশ্য হইল। আমাৰ বেন ভুড ছাড়িল। দেখান হইতে উর্ন্ধানে দৌভিয়া পাহা-ভেব **প্রোব অর্ত্তে**ক পথ আগিয়া পভিল_{েন}। তথ্ भन्न इहेन, खुडा (व) कांग्री किनिया भानियादि । किन्न ইহার অব্যবহিত পূর্ববতী ২৫ মিনিটেব মধ্যে পাহাড় দথৰে যে টুকু জ্ঞান লাভ কবিষাছি-লাম, ভাহাতে মনে ভ্যানক ভাতত উপস্থিত হইতে লাগিল ৷ আমি জুলাব আশা শবিভাগি কবিলাম। চলিবার সময় সর্কালাই চটি যোড়াটী भूठेलिट रें। विदा महेया याहेलाम, अकल लाहाहे পুলিষা দইলাম ।

পাহাড়ের নীতে নামিতে নামিতে অনেক বেলা
হলৈ। একটু একটু কবিয়া ক্ষ্যা বাছিতে লাগিল।
কোন দোকানে যাইতে হইলে জন্তঃত এক প্রহর
চলিতে হইবে; সেই বোলে আব এক ঘণ্টা চলাই,
অসন্তব বোধ হইছে লাগিল। পথেব ধাবে হু
একটী গাছ দেখিলে ইছে। হয যেন সেই খানেই,
ভইরা পড়ি। কিন্তু একদিকে ভ্রুষায় গলা ভকাইয়া ধাইতেছে এবং জন্য দিকে ক্ষ্যার পেট
ভলিতেছে। কি কবিব কিছু ঠিক কয়িতে না
পারিষা পথের ধারে একটা বাড়ী খুঁজিয়া লইলাম। বাড়ীতে উঠিয়া একটা বড় ঘবে গেলাম,
লেখানে ছটা ছেলে বসিয়া আছে। জামি ভাহাদেব
নিকটে ভাষার ক্ষাব কথা লানাইলাম, ভাহারা
ভূই" ক্ষিরা ভাষার কথার উত্তর লিতে
লাগিন। এক জন বলিল,——

"বালালী লোক চোর ভার আঁটান। বালালী কোককে কিছু দি ন(।"

্ৰিশ্ৰানি ভন্তলোক বান্ধৰ; চোর নই।''

"লা ⁷ছুই এখান খেকে, c--r-i--p erip; d-a-s-h dash.

শাৰাৰ ভথন ঠান্তাৰ মেজাজ ছিল না। ভথাপি এবপৰ জাব থানি থামাইছে পাবিলাম না। ভথন ভাষাদেৰ ধৰণেই কথা কছিতে লাগিলাম ঃ—

' ওব মানে কি হল ?"

'ও ইংবাজি। Ram is ill, I will not let him iun in the sun.

বালালি লোক চোৰ , যা ডুই এখান থেকে ।''

''ডোবা ইকুলে পড়িস ?

থবাব ভাহাবা কিছু দেন ভব পাইল। বলিল— "নামাদেব মাঠাব বড় বই পাড়ে।'

"ভোগের মাষ্টাবের চাইতে আমি কি কম একটা কিছু ? এই দেখভো ""

স্মানাব পুঁটলীতে যে বইগুলি ছিল ভ'হাব মধ্যে এক থানা Lamb's Tales ও ছিল। সেই থানা এখন বাছিব কবিলাম।

এই বেলা একটু পবিবর্ত্তন দেখা গেল। তাহাদেব মুখ ভঙ্গিতে বুঝা পেল গেন তাহাবা মনে
কবিবা গিয়াছে যে আমি একটা কিছু হইব। একজন
মাধা টুলকাইতে চুলকাইতে উঠিবা গেল। যে
বহিষা গেল আমি ভাহাকে আখন্ত কবিষা ভাহাব
দহিত জালাপ পবিচবের চেটা পাইতে লাগিলাম।
ভাহাক কথায় এই বুখা গেল যে ভাহাবা হু ভাই।
পে হোট। বাবা নাই, মা আছেন, ইন্ধুলে পড়ে,
টাকা, আছে, চাকব চাকবাণী আছে। বলা
বাহব্য যে সে বাড়ীতে ভখনকার জন্য আমার
বিশ্রামের সংস্থান হইল।

আধাব দ্দায় একটি ছোট ধব নির্দিষ্ট কবা ক্টল। আমি ভাষাতে হাইরা বদিলাম। তথম সকলের খাওরা হইধা পিয়াছে স্ভরাং ন্তন আহারের আয়োজন করা হইল। একজন আসিয়া আয়াকে স্কান করিতে বলিরা। আমি কাছেব একটা পুক্র হইছে স্থান কবিবা জাঁসিলাম।

জাঁসিবা দেবিলাম দে জলখাবাধেব জন্য কডকঙ্কনি
ভিজান চা'ল জাব কিছু সন্দেশ নইয়া বড় ছেলেটী
আমার ধরে বদিয়া জাছে। চা'ল গুলি ভিজিয়া
ঠিক ভাভের মত হইখাছে। সেবানে খাবার দম্ব ঐবপ চা'ল জনেককে খাইতে দেবিয়াছি। জামি বাইতে বদিনাম। ছেলেটী জামাব কাছে বদিয়া বহিল। ভাহাব ভাব ভঙ্গীতে বোধ হইভে লাগিল ধেন কিছু বলিতে আদিবাছে। কিছুকাল প্রেই সে আমাব গার মাথাব হাত বুলাইতে লাগিল।

আমি কিছু চম্বক্ত হইবা ভাহাব দিকে চাহিলাম।

সে বলিল——

''মা বলে দিমেছেন আপনি এক্ষণ, কাপনি শাপ দিলে আমার অনিষ্ট হবে। আমি আপনাকে মুক্ত কথা বলেছি।''

'ভোমাব উপৰ আমি বাগ কবি নাই। ভোমাব কথাৰ আমাব কিছু মাত্ৰ জনিও হয় নাই। জামি ভগবানেৰ নিকট প্ৰাৰ্থনা ফৰবো বেন ভিনি ভোমাৰ ভাল কৰেন।'

ভাহাকে বৃধান কিছু কটকর বোধ হইল। কিন্তু শেষটা সে যেন স্থী হইল এবং বনিল ''ভবে যাই যার কাছে যলি গে।"

সরোজবাসিনী ও সুশীলা।

রেজিবাসিনী বড় লোকেব নেয়ে। ভার বরেস প্রাব বার বৎসর শেষ হইডে চলিস ভবু ছভাব শভাল করিতে পাবিল না। এক বরদীদেব সঙ্গে বড় একটা মিল নাই, সর্বাদাই পাড়াব লোকদেব নিকা—কনকের ভাল অবস্থাব নাই, কুম্দেব কাপড় বড় কম দামের, বিশ্বাদিনীব বর্ণ কালো— এ সমুদ্র কথা মূখে লেকেই আছে। ছবা কবিয়া অন্যান্য বালিকাদের সঙ্গে কথা কয় না, এই সকল কারণে প্রামে ■ লোক সক্ষেই ভাতাকে স্বাদ্য চক্ষে দেখে, অনাবিষ্ট বলিয়া বড় কেউ আগর কবে না। এক বর্ষী এক দক্ষে খেলা করে মা, এই क्रमा भरतीक माथा माथा अकट्टे प्रथित हरेक। থালিকাৰা বলিভ"না ভাই <u>! ভূমি বড় লোকেব মেঙ্কে</u> আমধা তোমাৰ গজে থেলাবার যোগা নই।" নিৰ্কোধ সবোজ মনে ভাবিত উহাৰা মধাৰ্থ কথাই বলিছেছে। কাহাৰ দক্ষে থেলা কৰিবে, কাহাৰ কাছে স্থুটী কথা বলিবে, সম্যাদ্যমন্ত্ৰ সংবাদ ইহা ভাবিধা মনে অনেক কট পাইঙ। ক্ল'ভ: ৰবোৰ স্থেশৰ জলভাব, নৃত্ন কাপজ্—বহুমূলা শাড়ী, উৎকৃষ্ট ছামা ইড্যালি পাইয়া মনে হেমন ক্ষ্য পাইড, ভাহাব প্রাজি এক ব্যুসীরিপের কেমন এক প্রকার ভাব, গ্রামের জন্যান্য বন্ধ পোকদিংগর বিষক্ষি ভাষাকে আবাব তেমনি **লচ্ছিড**ুঞ্**বং** হঃধিত কবিভ। দে ভাল পোষাক, ম্ল্যবান **খলভা**ব ছাবা স্থানৰ সাক্ষ কবিধা বিকালে বেড়াইভে খাইভ বটে, কিন্ত ভূষাৰ স্থাৰৰ সুখখানিতে একবারৰ হাসি দেখা <mark>ষাইত না। যাহাব মনে আমো</mark>দ আহলাদ নাই দে আবাব হাসিবে কি প্রকারে 🤊

দ্বোজেব পিতা তাহাব বেথা পড়া শিকাব জন্য বাড়ীতেই একটা বালিকা বিদ্যালয় স্থাপন ক্বিয়াহিলেন, থামেব জন্যান্য বালিকারাও ঐ ক্লে পড়িতে বাইজ। দ্বোজ পড়াব বড় মক্ষ ছিল না, কিছ সেই প্রেনীতেই স্থালা নামে একটা বালিকা বড়ই চনংকাব পড়া বলিতে পারিজ। সে পড়ার ফেনন সর্লারের উপরে থাকিত চরিত্রেও সেইরপ নকলের প্রধান ছিল। স্থানা পড়ার উৎকৃত্র বলিছা ভাষাকে পাড়ার সকলে ভাষাবানিত—প্রেণগো করিভ; চরিত্রে পব চাইভে উদ্ধন বলিগা সকলেই ভাষাকে আগর করিভ, গছ করিছ। স্থালা বৃদ্ধিন্দী বালিকা, সে বৃদ্ধিতে পারিজ এ ভালবাস্য ভার শিকার, আ আগর ভার চরিত্রের। স্থালাতে সকলই ভালবাসে, আগর ভার চরিত্রের। স্থালাকে সকলই ভালবাসে, আগর আগর ভার চরিত্রের। স্থালাকে সকলই ভালবাসে, আগর আগর ভার চরিত্রের।

আশ্বীৰতা করে। নিৰ্বোধ বালিকা এই শৎ ইচ্ছার মত ৰাজ কবিতে গিয়া অহমাবেৰ জন্য পাৰিয়া উঠিল লা। সেমনে কবিডে লাপিল আমি এড वक्र लात्कित त्मरव, ष्यामार এक क्षांन क्षांन रणायाक, উৎকৃত্ব অলম্ভাব, অ সমস্ভ দেখিলেই স্থানীলা •ভূলিবা,বাইবে। দবোস মনে মনে ছিয় কবিল স্থার যন্ত উৎস্কু পোনাক এবং মুলাবান সলস্থাব আছে ভা সৰ গাবে জভাইবা পুশীলাকে অবাক कविया (किशाद । अकिन ऋतिव छुप्ति अब मुखाक খুব ঘটা কৰে সাজগোজ কৰিয়া স্থাীকাৰ বাড়ীডে গেল: গিয়া দেখিৰ স্থানিং একলা এক স্থানে বসিয়া 'সখা'র "ঠাকুব দাদাব গল্ল"টা পাঠ কবি-ছেচে। ধীবে ধীবে নিকটে ব্যিয়া স্থানেক কথা-বার্জার পর বলিল "মুশীলা ! দেখ দেবি বোন! আমাৰ কেমন স্থাব পোৰাক। দেখতে। কেমন ভাল ভাল জলছান — এ সব অনেক দামী কিনিব : वाद। विष्यभी कामाक वाया श्रेष्ठाहेश वियादक्रम ।" শ্বশীলা অনেককণ কিছু কথা না বলিয়া চুপ ফরির¦ রহিল; পাষে বলিল "দেখ সবোজা! ভোষাকে আমাৰ বলা যদিও ভাল দেখালনা, ভবু আমি ৰাহা ভাল বুৰি ভাষা ভোষাকে বলিব ভাতে দৌৰ কি ? যা এক দিবদ বলিয়াছেন পোষাকেব জাঁক জমক কিছু নয়। পোষাক ছবিন বাবহার কর অসমি ছিল ভিল হইবা ধাইবে, অল্ডার एम किम घटर दाविया होड, अपनि गर्ट धरितक, ময়লা চট্যা বাটবে ৷ অহমার কবিবার বিনিত্ এ शव मह । त्रीन्मर्पः यमि खाँक कविवात जिनिए रहेल एरव मत्र इ अपृष्ठि कक श्रूमत्र अपृषी अपृथिवीत्व कारक, कारनत निकंडे कामारनत व स्नान् कात क्रिनिय ? निका, नव्षि, नवा अवः श्वीकाद अहे क्यांब्रि चहित्राहरूबर्क स्टब्हान न्याह करत । अवधुरान बाबशास्त्र अहे क्षेत्रा वात्रमा वतः वह वावशात कतिहर আন্টে উন্নত ধনীৰে। ইয়া স্বৰ্থনো ছিল 📰 না বা মুকুৰ্য প্ৰিয়া একলা দুইতে পাবে না । জুনি বাহাতে ।

এই নমুনীর ভাব মনে প্রবল করিতে পাব ছৎপ্রতি বিশেষ যত কর । পবেব প্রতি ত্বা, হিংসা, ত্বেষ

■ সমুদায কুভাব মন হইছে একেবাবে দূব করিয়া
দাও। দেশিবে ভোরাকে বােকে কছ ভাল বামে,

■ যত্ত্ব করে, প্রশংসা করে।" সবোল এও দিনে
ভাষার ভ্ল বুবিতে পারিল—বুবিতে পারিল কাপড়
বা অবজাব, শিক্ষা এবং চবিত্রেব নিকট কিছুই
নয়। বলিল—"স্পৌলা। ত্বি ঠিক বুবিরাছ,
ভাই! আমি আল ই ও ডোমাব উপদেশ মৃত্ত

ৰালক বালিকাগণ ৷ ডোমবাও বলি লোকেব ভালবাসা, স্নেহ, ও আদব পাইতে চাও ভাছা হইলে সুশীলাব উপদেশ মত চল ৷

আয় ষাতু কোলে আয়!



বুখাই কোলে জায় ! ভোকে বুকে কবে রাখি। ভোব জ চাঁদমুখ গানি আমার বড় ভাল লাগে। ভোক মুখে কি কুধা মাধান লাছে ভাই জামাব এত ভাল লাগে!

ত সোধার মুখ থানি দেখি। দেখি ও চাঁদ মুখ থানি
দেখি। ইচ্ছা হয় ভোর ঐ নির্দ্দল পবিত্র বৃধথানি দিন বাত দেখি। একটা চুখ থাই! আমার
এই চাঁদ মুখ থানিতে—সোণার মুখ থানিতে—
একুবাব চুম থাইশে হবে না। ভোর হাদি মাধা
মুখ থানিতে সমন্ত দিন চুম থাই। আমার একটা
চুম দাও, বাছ! দাও! দেবেনা? দাওনা সোণার
ভাই! আমি ভোমার কত থেলাম, একটাও কিরাইরা দিবে না। না দাও যাছ! আমি আবাব থাই।
ভোরে যে আমার কি করিতে ইচ্ছা করে! ইচ্ছা
করে ভোরে আমার বুকেব হার করে রাখি। আমাদের বাভীব আলো! আমাদের স্বর্ক্ত্বন। আমা
দের বাভীব আলো! খাদের বাড়ী আছে ছারাদের বাড়ীকে কি সম্বন্ধ আদিতে পারে? ভূমি



বালকের বিশ্বাস।

रा है द्रा रिगनित्कत कांक करत, फालालत त्व नवत कंक विभवागत्कत प्रत्या

পড়িতে হয়, ছাহা ভোমবা বোধ হয় শান না। যুগ কবিডে সিরা হয়ত প্রাণ গেল, না হয় এমন একটা শক্ত আয়াও নাগিল, যে চিবকালের মত ষ্ট্ৰণ্য ইইং। থাকিতে ইইল , এই তে**৷** দৈনিকের দুশা। ভাব মধ্যে বে বিবাহ কৰে মাই, বা বুড়ো মাবাপ নাই, ভাব ভবু ইবিধাও স্থ, কিন্তু ধার পবিবাবে বুজো ম। বাপ, কি জীপুত্র ভাছেন, বে मिन् रात्न हेर्डाएव कि एना हहेत्य, राहा छाति-বাব লোক মাই, ভাহাৰ কন্ত কটেৰ অক্ছা ভাৰিয়া দেখ দেখি : কয়েক বৎসর গত হইল, কোনে দেশে এইকপ একজন সৈনিকের মৃত্যু হয়। ভাতার इष्ट्राप्त कारात की धकती (स्तन धवर धकति মেরেকে দইবা বে কি কটে পড়িলেন, ডাহা विनिध्व भू:थ इत। हाम्बाह क्वेंक, पार्वित व्यापे! মিজে না থাইয়াও গৈনিকের স্ত্রী ছেলে বেরেরের ৰাওয়াইডেন, কিছ ছাহাছেও বাছালের ইপট **क्षित्रा नावज्ञा नुविध ना । नानिकांत पर्वन**्

ध्यदः (श्रामणीय वस्त्र । वश्यद मात्र, युक्ताः काहारू বা ভাটেৰ ছ:খিনী মাথের কি সাহায়া কৰিবে চ ষ্টি নামান্য অবস্থায়, গৃহস্থ বাড়ীভৈ চাকবাণীর মত থাকিয়া ছংগিনী মা কিছু কিছু বোলগাব করিতে বাগিবেন, কিছু শে নামান্য টাকাধ কি ত্বিটা জাণীৰ দিন চলে ১ মা ছেলেদেৰ লুকাইখা কথনৰ উপোৰ কয়িতেন, কৰনৰ বা ছেলেয়া ''হা ভূমি খাও না চ' বলিখা পীডাপীড়ী কবিলে আহে পেটা থাইভেন। একপ কটে শবীৰ কৰিন থাকে ? অভাগিনী অল্প দিনের মধ্যেই ভ্যানক ব্যাবামে পড়িলেন। ভথন ছোলটা মেয়েটীয় কি কট ! যে গৃহস্ বাডীতে ভাহাদেব মা চাক্ষী ক্ষিতেন, বালি-কাটী ভাষাৰ ভাইকে কইখা মাৰে মাৰে সেই বাড়ীতে যাইছ, ডখন বাড়ীৰ গৃহস্থ প্ৰাৰ্থ ভাছা-দ্ৰিগকে থাওবাইবা দিছেন। কিন্ধ সৰ দিনতে। আব একপ বৃঠিত না! কাজেই ভাহাবাও উপোষ কবিভে শিশিভে লাগিন।

এ দিকে মা বিছানায় পতিয়াও মেষেটাকে শাস্ত করিতেন; একদিন তিনি বলিলেন—"ভর কি বাছা! আমি যদি মরি, দিখাব ভোমাদের দেখি-বেম।"

. বালিকা বলিল—"মা ! ডিনি কোথায় † ডিনি কি শামাদেব কোন কথা ওনিচে পান ?"

মা উপর দিকে আছুল দিয়া দেখাইব। বলি-লেন—''দেখ মা! ডিনি খর্মে। তাঁর কাছে কটে পড়িয়া বে যা চায়, ডিনি ভাই দেন। ডোমাদেব যাতে ভাল বর, ডিনি ডা নিশ্চয়ই কবিবেন।"

বালিকা চূপ করিবং শুনিল; ছাহার চক্স্ দির।
কর্ম করিবা আ পড়িজে লালিল; মারের কথার
আরু মন ব্যাল মা—না মরিরা গেলে কি হবে,
গ্রমেশ্র ছব্ধ আ ক্রিবেন কি মা, এই ভাবনার
আলা আ বড় লাভির ছব্দ।

্লেন্দ্র রিকেন্টালকটা ইশ্বরের 🚾 ওনিয়া ওনিয়া প্লাক্তি ছারিল—প্রান্ত অবে কেন ইশ্বরুতে বংল পাঠাই না, বে আমাদেব বড় কই।" কিন্ত ঈশ্বেব কাছে কে ধবৰ লইখা বাইবে। বালক ভাহাও ঠিক কবিল। কথাৰ আনক উচ্তে থাকেন, সেধানে মাছৰ মাইডে পাৰে না, কিন্তু একথানি পৃড়িতে আমাদের কটের কথা লিখিয়া কেন পাঠাইখা দিই না। বালক ভাহাই কবিল। আপনাৰ গুড়ি বাহিব কবিয়া বালক ভাহাতে এই কথাগুলি লিখিল—

"প্রমেশ্ব। মা বলেছে লোকে কটে প'ড়লে, ভার যা দ্বকাব, ভূমি ভাকে ভা দিযে থাক। মা ব্যাবামে বড় কট পাচেছ, আর আম্বা থেভে পাই না। মাবেব অন্য ওবুধ পাঠিবে দিও, আর আমা-দেব খাওরা দাওযাব অন্য টাকা দিও।"

বালক এই ঘূড়ি লইষা মাঠে গেল। লখা ক্ৰো ঘূড়িয়া প্ৰশাৰ ৰাভালে ছাড়িবা দিতে দিছে বুড়ি সমস্ত ক্ৰো লইষা জনেক উপবে উঠিবা গেল। ভখন বালক একটা গাছেব সলে ক্ৰো বাঁধিয়া হাসিতে হাসিতে ৰাড়ীব দিকে ছুটিল। বালকেব এই ভাবিবা মনে জানক হইল যে যখন ইখবের কাছে ক্টের কথা জানাইবাছি, ভখন জানাদের জাব কট থাকিবে না।

বধন বালক বাড়ীব লিকে ছুটিভেছিল, তথন একজন ধর্ম প্রচারক কার্থাৎ পান্ধী সেই দিকে বাইভেছিলেন। তিনি বালকটাকে খুড়ি বাঁধিরা ছুটিতে দেখিরা, ভাহাকে থামাইবা জিজালা কবিলেন—"কি হে! ভূমি গাছে হড়ো বাঁধিরা কোথায় ছুটিভেছ প তোমাদের বাড়ী কোথায়?" বালক বিনিল্ল,—"জামাদের বাড়ী কই দেখা বার। খুড়িভে কি আছে তা বল'ব না।" এই বলিরাই বালক ছুটিল। ধর্মপ্রচারক কিছু আকর্যা হইয়া পাছের ভলাস গেলেন এবং খুড়ি নামাইরা ভাহাতে কি লেখা আছে, তাহা পড়িরা লেথিকেন। লেখাঙালি পড়িরা ভন্তলাকের মনে হে কি ভাব হইল, ভাহা বিলিরা শেষ করিছে পারি না। বালকের বিখাল দেখিরা ভিনি আকর্যা হইলেন; ভাহার মনে হেইল

খেন

বালকের ছঃখ ভগবাল বাখিবেমানা। ইহার
পর খুজিখানি হাতে কবিখা তিনি আপনাব বাড়ীভে
চলিখা পেলেন।

পান্তী প্রায় বোদ্ধই অনেকণ্ডলি লোককে একঅ
কবিষা উপদেশ দিতেন, এই লোকগুলি ছাহাব
নিভান্ত বাধ্য ছিল। যেদিন ছিনি এই যুছিব কাণ্ড
দেখিয়া গিষাছিলেন, ভাহাব পবের দিনই সকলের
নিকট এই আক্র্যা কথা বলিলেন। সকলে ভ্রিয়া
অবাক্ ইইয়া পেল। "আহা! এমন বিশ্বাসী যে
বালক ভাহাব যেন কোন কর পাইভে না হয"—
এই কথাগুলি যেন পবমেশ্ব নিক্ষে সকলেব মনে
ছুলিয়া দিলেন। ভথনি সেই জুঃথিনী ব্লীলোক ও
ভাহাব ছেলে যেযেব জন্য টাকা উঠিতে লাগিল।
দেখিতে দেখিতে পান্তীব নিকটে শভ শত টাকা
অমিষা গেল। বিভাল বেলা দেই টাকা লইয়া
ভিনি নিশ্বে বালকেব বাড়ীওে গেলেন।

ण हित्क दानक वाफ़ीएक कार्मिया, सारव करहे कैं। निष्ट कें। निष्ठ अथह अवत्यवंद कहे पूर कवित्यन, এই ভাবনাৰ হাদিতে হাদিতে. হাদি কালাৰ মিশা-हैश गांदक दनिन,--"मा! भरतम्बदक द'रन পাঠিমেছি, ভিনি শব দেবেন।" মা বালকের কথা কিছুই বৃথিতে পারিলেন না, তিনি চোধ বৃশিয়া পতিধা রহিলেম। দোবাত্তি গেল, পরের দিনও শেব হয় হয়, অখন সময় ধর্মপ্রচারক টাকা লইয়া <u>দেইখানে আদিলেন। বালক ঠিক বিখাদ করিয়া</u> বসিয়াছিল পর্যেশর নিশ্চবই সাহাত্য পাঠাইবৈন , পাঞ্জীকে দেবিয়া বুবিদ ঐ সাহায্য আদিবাছে। পাত্রী নিকটে জাসিয়া বলিলেন, ''দেখ বাঁবা! ভোমার কথা পরমেশর ওলেছেন: ডিনি জামাকে দিয়ে এই টাকা পাঠিয়েছেন; আর ভোষাদের क्लान कहे श्क्र ना । अधनह स्थापात माजूर करा শুৰুৰ কাসিৰে।" এই বলিয়া ধৰ্মপ্ৰচাৱক একজন ভাল ডাজ্ঞারকে লেখাইরা, ভাহার মায়ের চিকিং-গার বন্দোবস্ত করিয়া বিলেন এবং বালক বালিকা-

বঁ।দরের বাঁদরামি।

্রসম্ভার বড় লোকের একটা ভবানক

তেুজাল বোড়া :ছিল। সেটা কাকেও পিঠে চড়িতে দিও না। কর্তা পোল-টীকে লইখা কি কবিবেন, কিছুই ভাবিয়া भाहे(तन ना। **अवर**णस्य खाद्यंत अकलन दक्क প্ৰাম্শ দিলেন, ''পোৰা বাদবটাৰ হাতে চাত্ৰ দিয়া খোড়ার উপরে তুলে লাও " ভাহাই করা হ8ল। বোড়াটা প্রশ্বে বড়ই লগমান বোধ করিছা একবাৰ স্মূথেৰ পা, একবার পেছনেৰ পা ন্তলিয়া বাঁদরটাকে ফেলিয়া দিতে চেষ্টা করিল, কিছ পারিল না। এদিকে হতুয়ানের পো শক্ত হবে বসিরা দশাং দশাং করিয়া চাবুক সারিতে লাগিল। মার খাইবা ছোড়াটা নক্ষের মড ছুটিল, একবার মাঠে, একবার রাস্তার, একবার বাহানে, অক্যার ক্ছলে, কথন শুইরা পঞ্জিয়া, কথন হঠাৎ দাঁড়াইয়া,কখন গাছের সহিত পাঞ্চিয়া, নানা রকম ফিকিরে বাঁদরটাকে কেলিয়া দিকে

চেই। করিবা । কিছ বাঁদর কি মে স্থানন এইছা।

বসিয়াছে, কোল মডেই প্রয়ে মাঞ

দৌড়িয়া দৌড়িয়া ঘোড়ার মুখে গাঁলা উঠিছে
লাগিক কিব বাহিব হইয়া পড়িল, তখন আর কি
করে, প্রাণ বাঁচাইবার জন্য ছুটিয়া আগনাব আন্তাবলে চুকিবা গেল। বানব ভখন পিঠ হইতে
লাকাইরা পলাইল। সেই অবধি সে আন্তাৰণে
এইংঘাড়াক মৃত ঠাও। শান্ত খোড়া আর ছিল লা।

ą.

একবার এক লাহালে গুটী বাঁদব ছিল। ভাহাক मार्ग अक्टो शुक्रव, व्याव अक्टी मानी। व्याहास्वद শোকেরা পুরুষটাকে খুব যত্ন কবিত, কিন্তু যাই মাদী-টাকে কেছ কেছ একটু আদর কবিত,অর্মনি পুরুষটা মাদীটাৰ উপৰ অভ্যাচাৰ কবিত। এইৰূপে অনেক দিন মালীটা চুপ কবিতা আছে--(জার কিই বা ক্লিবে । শব জাভিতেই মেখেদের প্রভি অভ্যাচাব हत्र. व्याद नवाद महत्रहे विषा हुन कविया मह करन)--- असम नैशत्र अकर्तिम शूक्य वायत्रहात्र अरक-ৰাবে ভযানক "চোখ টাটাইলা" উঠিব ু দেঁ ন,বী-টাকে ডাকিবা অনেক আদ্ব ক্ৰিথা জাহাভেৰ माखरनम खेगाव नरेवा (शन, खबः (यन कडरे छान बारम, बड़े ভाবে जाहर कविया मधुरस्य मरशा नान-রূপ জিনিব দেখাইডে লাগিল। অবশেষে, যাই भागीता अकरू अन्यस्य इहेशास, शुक्रवता अस्ति ভাহাকে এক ধাৰু। মাবিধী সমুদ্ৰেৰ মধ্যে কেলিখ দিল। বেচারী ভূবিষা মবিল, আব পুরুষটা, বাহা-**ट्या गम्छ लाट**कर जानर अकना पारेटर, अहे **আহলাদে** নাটিজে নাটিজে নামিধা আসিল্না

স্থামাদিগের পুরস্কার।

বিবা এই কৰে নিম্নলিধিভন্নপ প্ৰকান অক্তি-ত নিভে ইচছা করিয়াছি।

३। यिनि वर्त्तात्पक्त कविक मःचाक वेशात कक्क नित्क नातित्वत, वर्तत्पाय ठीनात्क अक्की चूंत्रकीत तकका वरिता नावाता ठेकत विरयम. ভাঁহাদের শীয়ৰ ১২ বৎসৱের কম হওয়া স্থাব-শ্যক।

- (ক) "একটী ছোট ছেলে মাকে বেশী ভাল-বাদে, না ভাপনাব থেলানাকে বেশী ভালবাদে।" এই বিষয়ে গদ্য বচনা।
- (খ) "একটা ছোট মেবে মবে গেছে, ছাব মা ভাব পাশে বসে ছঃখ কবিভেছেন - " এই বিষয়ে ৩- নাইনেব মধ্যে একটা পদ্য বচনা।
- (१) काक एकिटिट्स, बत्तर यथा छानगोह, त्याना कृषिया (१११, ट्हांटे भूँकी कृषिया
 छेठिन, बाद्यर छय, नियात्मत बाद्या, कि मर्कमाना ।
 स्रोया त्याहा, वहाताक, मान्सी भूत्रव, देश्टेट नज,
 निकार्तिक प्रदे कला कि विद्याद साथिया अवर छात
 छैक साथिया अकृषि सर्थमश्राप्त गाना बहुना । यह हेन्सा
 मूहना कथा बनाहरू शावित्य, किस बहुनाणि २०
 नाहरूना कथा बनाहरू शहित्य ना।

এই বচনাগুলি আগামী ৭ই জুনের মধ্যে আমাদের নিকট পৌছা আবশাক। আব এক মাস দ্বে সময় আছে; এন মধ্যেই সকলে পাঠাইবেন। প্রেচন রচনাতে জুনের শিক্ষ বা কোন কর্তা ব্যক্তির মাজর চাই, তিনি নিশিয়া পিথেন বে বালক বা বালিকা নিকে এই এচনাটা করিয়াছে।

সংবাদ।

ৰরাহনগর হইডে বাবু ফুফবর্ডু দায়্যাল লিপিয়া-ছেন- "আমাদেব একটা বন্ধুমপান পৰিভয়াপ **করিছে প্রতিজ্ঞা** কবিবেন, এবং **প্রতিজ্ঞাভক হ**ইলে দশু খরুপ দশ টাকা দিবেন, বলিয়াছিলান, আস অভ্যন্ত আনকোৰ সহিত[্]জানাইটেছি যে চিনি শাহবারি মাধ ইউটেই ধুমপান পবিভাগ কবিমা সামাদেব সভার সভা ইইবাছেন। ভিনি ইছাব ধারা আমালিগকে যারপণ নাই উৎসাহিত কবি-য়াছেন।" মুখেব কথা কক্ষেহ্নাই, ভবে এরণ ভাল পাবে নিজেব জিদ্বকাৰ বাথিবাৰ জন্য টাক। 'বাজি' রাখা ভাল নকে। ভ্রেব আওবের মত প্রতিষ্ঠা ভিতবে ব্যলিবে, লোকে সেই প্রতিক্ষাব কাৰ দেখিবে, কিন্ধ বাহিবে জাক জমক দেবাইয়। नाच कि ?

ভেলিনীপ'ড়া আম ২ইতে সংখ্যাদ পাইলাম যে, শেখানকার বালকেরা ৪০া৫ - জন এক দলে মিশিয়া নিজেদেব স্ব রক্ষেব উন্তির জন্য "বাল্ক মিলনী" নামে একটা দভা কবিধাছেন। আমাদিগেব ক্ষেক্ৰন বন্ধু প্ৰতি সপ্তাহে এই বালক্দিগকে উপদেশ দিরা থাকেন। বাস্তবিক ইংগ্ বড় প্থেব কথা। বালকগণ এইরূপে এক মঙ্গে মিশিখা সকলেব চেষ্টাগ কাম না কৰিলে ভে। ভাগাদেব পৰে সং ও বঙুলোক হইবাব উপায় কেখি না। আন্তর আশা कति चार्यासन गाठेक शक्तिकाश्रत्यं सुरक्षा वाहातः অধিক ব্যক্ত, ভাহারা নিম্পেদের আনমা এবং ছোট বালক বালিকাদিগেব জন্য স্থানে স্থানে এইব্ৰণ यञ्ज कतिरान । निर्द्धानत यञ्ज थाकिश्लाहे क्रियत সহায হন।

শামরা তনিরা বড়ই ছঃবিভ হটলাম, হে আমাদের একজন আহিকা— কুমাবী লীলাংগ্রী সেম ভৰাউঠা রেচেগ মারা পড়িয়াছেন। বাপের ভাদ-বের ধন, ও ভাষার প্রাণের দাশার বন্ধ বাণকে ছংখের সাগরে ভুবাইবা গিয়াছে। নাপের যে কি কট, তাহা ভাবিতেও আমাদের কট হয়। পরমেশ্র তাঁহাকে এই দোকের নময় 📟 কব্দন'।

ষাধা।

গভবারের প্রেশ্ব শুলির উদ্ভর । ১ । কলা। ২। ২৮ জন। ৩। ভগবান।

- ১ ৷ নিমলিখিভ কথা ওলিভে বে^মবে স্থানৈব নাম বুকাট্থা আছে, ভাহা প্ৰিয়া বাহিব ক্বতো ঃ—
- (ক) ভোমাব কাষ মুনাদেক কইলে টাকা দিব , আন গে দিব না।
- (খ) একজন চাবা গান করিভেছিল-- "গেঁটে কৰ্কে, ভাষাক খৰ্পান, খেতে খেতে যাৰ গো
- (१) এक। अभीनांवी मिलाम श्हेरप्रहिल , अक সাহেব কিনিল। ছ্গাঁচবণ লাহা এবং সাগৰ দক্ত কিনিভে পিৰা ছাবিৰা গেলেন ৷ ইহা দেখিলা পাশেৰ একছুম লোক বলিবা উটিল, "এ লাহা বা হছের কর্ম নম , এর নাম শাহেব। "
- (খ) আনি আৰ দাঁড়াডে পাৰিনা হিঃ হি! ুমা, চৰতো চৰ ; নাহর শামি ভোমার ফেৰে াড়ী যাই।
- ২। আমার প্রথম খণ্ড দেবভাদেব রাজা; ৰিভীর থণ্ড চওডা। এক সঙ্গে একটা সেকেলে হাজ্য, তেখানে ছাণ্ড বুগে তথানক—বাকৃ স্বাব ২ল'ব না ! বলজে। কি 📍
- ৩। "কেরেও পাধীর বাছা। ডালেডে আমার! দেও পরিচয়।^ত

ভনি পাৰী ভেকে বুলে—"লাননা আমার 🏞 ভবে, শোন, ৰহাণ্য !

প্রথম আমার সদা কোলে বলি 📺

বেন, ব্যাহ্রে গোণাল : বিতীয় থাইডে নাধ কালো নাৰি হয় শ্বস্থু, ৰোকার কণাশ 🕻 🍨

🚃 হাতে ডার শিঠে শহে 📰 ডান্ধ🎣



विनीय विद्याप रहि

क्त , १७४८ । देवाई, १२२४ ।

ि है मस्थान ।

স্থা' পড়িবার কয়েকটা নিয়ম।

ग्राह्मत अकी वड़ इः४ इया ২০০০ প্ৰত্যাপৰ আমাদেব যে সকল পাঠক পাঠিক আছেন ভাঁহাৰা দকলে ভাল কৰিয়া "तथा" পढ़िए खात्बन् मां! धात्वरु कुलाव পড়া ৰইষা বাস্ত থাকেল, "সং।"কে নূত্ন বেলা একবাৰ ভাড়াডাড়ি পাঠ ক্রিয়াই **ডুলিয়া** রাখেন, পৰে প্ৰাৰ সমস্তই প্ৰিষা যান, প্ৰৱাং আমবা त्य थाउ कटे कविया नमत्र ■ कार्च बाव कविया छान क्रांन कथांचिन निधिया निष्टे काश द्र्थाय याय. আর ঠারাও যে বাৎসরিক টাফাটী দেন ভাচাবও ভাল ব্যবহার হব না, এজন্য আনেকে আপনা দেব কোন বিশেষ উপক্ষি না দেখিয়া "স্থা" लखरा वर्क कार्तमी। धरेखां भागातिक नामा প্রকার ব্যাঘাত অ'নিধা উপস্থিত হয়। তাই অর্ণ্য আমহা কিবলে পড়িভে হয় তাহা ভাল কবিয়া বুকাইয়া দিব;—আশা কবি প্রভ্যেক শাঠক পাঠিকামন দিয়া এইটা পাঠ কবিবা অবণ বাথেন ■ এই কথা শহুদাবে চলেন। ভাহা হইলেই भाषात्मत्र हार मार्चक हर, छोशात्मव कर्ष ग्राय न्कन इत्।

্'পৃথা"তে বে সকল বিষয় সচবাচর লেখা হয় আমারিলকে আগ এই কর ভাগে বিভক্ত করা

যার:--(১ব) গর, যথা "ভীষের কপাল" "সহজে কি বড় লোক হওবা যায়," "অক্স দীলের কথা" ইভা;দি। (২ম) উপদেশ-মধা °কে বড়লোক." "ধুম পান," "না আমি প্রভাবণা কবিব না" ইভ্যাদি ৷ (৩ম) **বর্ণনা,— মথা 'আলো**ক-মৰু,'' "কেন্দ্রীয় উষা,'' "খেড ভচুক'' প্রভৃতি। (৪র্ছ) বিজ্ঞান সংস্থীৰ নৃত্ন শিক্ষা, ধ্যা "ঠাকুৰ দাদাৰ প্ৰা' ইভ্যাদি। (৫) শীবন চ্বিড,---"কেবাৰ লাহেব." "কেবৰচ**ল সেন**," ইত্যাদি। (৬) *পদ্য* হল। ''আঃ ছেড়ে লাওনা'', ''এবে আমাৰ পায়ৰা মৰি'' "কওনা কথা কাকাভুষা" প্রাছতি। (গম) হাহা (৮) জনানা। এঙালর মধ্যে প্রথম লাভীয গরভাল পুৰ মন দিয়া পাৰে, আৰু মনে কবিলা ए बिटन पूर्ट्स कि इट्टेमाट हा विक फूलिया शिवा धाका करने का बाव र किया ति विस्ता कि से बेर र কবিষা পড়িলে খ্ৰ মনে থাকে। ঠিক ফেন গল ভনিতেছ,আৰ "দৰা" পড়া হট্যা গেলে ছোট ছোট ছেলে মেয়েদেৰ নিকট গ্ৰিষা জাষাৰ আৰার গড়িবা ভনাইবে। কোথাওবা ভীমেব কপান প্রভৃতি পরওলি মা কি ঠাকুবমাদিগকে মুপে ভনাইবে। अक्ष कतिरम कांव चूनिया राहेरव ना। नर्जना চর্কাু জবিবে। (১য়তঃ) উপদেশগুলি মনের निक्छ शिव्यक्त मिलिया महाम काविया (मिलिये व

ভোনালের চরিত্রে শেশুকার কোন দেশৈ আছে कि मा । विनि शास्त्र छत्त छथनरे भनेषि छात्रा भूत कतिएउ वश्ववान श्हेरव, 'ध्यवः वट विन ना ভাছাতে সকল হত তত্তদিন নিশ্চিত থাকিবে না ট কিছুতেই না পার ভবে কোন বছুর কাছে প্রকাশ कत्रिया विशेष क्या भागांतिशतकतिथित्य,--भागता दिनिया मिर किञ्चल कदिला (म (शास्त्र इंग्ड स्टैएड রকাপাতরা যার। কিছ খুব সাবধান, যে উপ-দেশ পঞ্জিরা বা ওলিয়াও নিজের দোৰ ভাড়াইতে ষ্ট্র মা করে ভাহার প্রকালের মাধা একেবাবে খাওয়া হট্যা যাব। ভাহাব লক্ষ্ টাকা আৰু হলেও দে পর্ম বিলান হলেও ভাহার ভূপ্যাব দীমা নাই, দে পশু। (৪০ছি:) বিজ্ঞান সম্বন্ধে যে সকলঃ मुख्न कथा शिका कविरव, সেভলি আয়ই শক্ত, শহদে বুকিতে হয়ত পাৰিবে না, অধ্বন্য ভোষার নিজেৰ চেটাৰ পৰে দাধাৰ বা শিক্ষকেৰ নিকট খনিষা পভিত্তেও বৃকাইণা স্ট্রে। বুটর কথা পড়িলে, বৃষ্টিৰ সময় নেই কথাটী আৰাৰ ভাষিকে, মনে না থাকিলে আবাব পড়িবে। এইৰপে সমস্ত বিষয় যাহা শিথিবাছ ভাষা বেন মুখাঞে থাকে। যথমই ইচ্ছা, জিল্পাস্য কবিলেই সৰ বনিতে अमन इथरा हाहै। (वमछा) चाल ভাল যে সকল কীবন চৰিভ লেখা হয় সেভলি এমন ভাবে রাখিবে যেন ভোমবাও ঐকপ বছলোক হইছে পার। কভ লোক সামান্য ক্ষরত্বা হইতে ক্ষেম্ন উল্ভ হইয়া বিখাভি বড়লোক হইলাছেন, <u>८१थिया (राम (छोयोर्स्स नकरत्ववहे यस्य यस्य (साछ</u> হব, আশা হয়। ঐকপ হইতে দিন রাজি এনে ভাবিবে, কিরূপে "কামি ঐরূপ হইব," ভাষা হইলে আর অন্যায় কার্য্যে মন বাবে না, বুলা সময় নই কৰা হইবে না, পড়াতে মন খুব ছবে। কালেই শেষে বড় লোক ভ আপনিই হইছে পারিবে। বড় লোক ড মার গাছে ফলে নঃ কারও অণুটে বেথাও থাকে না। বাস্ট্রানা পূর্বক পড়িরেন।কিছুই ভুক্তভা**ঞ্জি, ক্**রিবেন না

হইতে এইরূপ 🚃 করিলে প্রত্যেক মার্থই ২ড় লোক ছইতে পারে।

(७०) १ महा। ७७ नि यात्र यात्र मा भक्ति। कि থাকা ঠার ১ এঞ্চলি এডবার পড়িবে বে ভোষাদের ৰুখখ হইয়া ধাইবে। জার বাঁহাব ভুকুব আছে ডিলি বেন কুক্টীর সঞ্জে তেম্সি করিয়া কথাক্স :--''থাঃ ! ছেড়ে লাওনা' ইড্যালি। বীহাঁব পার্রা। মাছে, তিনি ভাষাকে যাতে করিয়া ''এরে আমার পায়র। মণি" বলিয়া আদর করিবেন। ভাহলে। দেখিতে ভনিতেও মিষ্ট ও মধুব লাগে, আৰু পদ্যটাও মুখছ হয়। গাঁহার কাকাভূষা পাধী আছে, ডিনি অম্মি ভাষাকে আবর কবিবেন। (৭মতঃ) শিশু স্বাস্থ্যবকাতে যে যে বিষয়গুলি লেখা থাকে, ভাষা এক্ষন বিষাম লোকের লেখা, আভএর ভোমরা ৰক্ষেই ভাষার পে জম্লা ৰহণ্ণেৰ খুব মন পিরা পত্ৰে এবং ধূৰ সাবধান হট্যা প্ৰতিপালন কৰিবে। একটুও অনাধানা হয়, কেন না ভাষা হইলেই শবীর ভাস্তম্ ২ইবাব সভাবনা। যথমই কাছাকেও ঐ দকল স্মিয়মেৰ বিপৰীত কাৰ্যা কবিতে দেখিতে, জমনি ফেন স্থাবেধ পাঠক পাঠিকা ''স্থা" থানি খুলিয়া ভাঁহাৰ সন্মুথে দেখান ও ডাহানে ঐ কুব্যবহায় হইতে নিবারণেব চেষ্টা পরে। (৮মভঃ) যাঁধাঞ্চলি লেখা কেবল বাঁলক বালিকাদিখের "বৃদ্ধিৰ চালনাৰ জন্য। २ किन, ४ किन, २७ किटन इध, ६५ हो कविया छोड़ांग শেন বয় এই শুলিক উত্তর দিতে যছবান হন। কাহারও নিকট বলিয়া লইলে কোন ফলট হয় না। নিজেরা চেষ্টা কবিতে করিতে শেষে এখন হইবে ধে আর কট হইবে না খকারড:**ই সহজে উত্তর হই**য়া বাইবে 🗷 সে জন্য কড যে বৃদ্ধির উপকার হইযে ভাহা পরে ভাষারা বানিডে পারিবেন। (১র্ছঃ) অন্যান্য অনেক বিষয় বাহা থাকে ভাছা পাঠক-গণ নিজেদের বৃদ্ধির পাছসারে সাবধান সুষ্টুয়া হয়া-

(सवकारम अवधी कथा विनि । स्रोमता (व 'नर्ग'' निवि, इंबार উल्लिश कि । यह बोहर २६वा ? कि: | किस (यम अक्रथ मेरन ना करतम । वहः इशांख आमार्मत विखय करिंहे स्टेएएस , बाहक গালা কৰ হুওবাতে, ফদদিন না প্ৰাহক বাড়িছেছে ভঙদিন 'পেপ্র' নিজের ভববংশাবণের ভার নিজে बहुन कविराई शावित्व मा। यति नेपालक हेन्छाव "মধা"ব বেশ আব হয়, তথন "সধা"র টাকা ''দখা''বই প্রিয় পাঠক পাঠিকাদেব উল্লভি ও মন্ত্র কামনাথ ব্যথ ক্ৰিব।

আমাদেব উদ্দেশ্য আমবা অভি মহৎ জানি। ছোট ছেলে মেৰেদেৰ আমহা বভ ভাল থানি . উাইা रएव क्लाप्त कवित है होई सामारगढ़ फरमक निरमद ইছে। ভোট ছেলে মেফেবাই এব পরে দেশের लाक इक्टरबन, देशाएन छेन्नछि कविएक भावित्वहे দেশের ভবিষাৎ উল্লভি কুবা হইল। এই জনাই আমাদের একান্ত ইচ্ছা যে সকল নাসকের প্রকৃত म्भा अ वक् इहेवा वाष्ट्रिय छोड़ारम्ब मक्ट व्यव मरक ধাকিষা স্থাপিকা ধিই ৰ বড কোক ববি। কিছ ভাষা অসম্ভব ৷ এখনঃ আমাদেব পরিবর্ডে এই 'প্ৰা''কে ভাষাদেব নিকট পাঠাইভেছি, ভব্যা করি বে সকলে ইহাকে আদর ও যতু করিয়া ইহাৰ कथाकिन मन विद्या अफ़िरवन ও ভাशाय योधा ने विरिष्ठित, निशि काम कर्य कतिरास्थित, संठीय क्रेडेश हिलायन । श्राप्तशार क्रियामाटमत देखा (प ''नश'' सकरतात जारक तर्जाना बार्टक्। वयनके স্থলের পড়া হইয়া পেল কোন আলাগী লোকের कार्ट्ड नित्रा नित्र 📰 वित्रिष्ठ हेक्का हहेन, अमनि বেন সকলে "স্থা" পুলিরা ভাষার মধ্যে বসিরা **অংশাদের সকলের সজে আলাপ 'কল্মেন** ট''স্থা^ক ৰেৰ গৰুলেরই খেলার খেলানী, পঞ্চার শিক্ষক, রুমৌর্যন্ত্র, উপবেশে ভক্ত, হইরা ইহার কাজ **ঞ্চরিতে পারে। ভাই! ভাসিনি! 'লখায়' এরত**ং <mark>ক্ৰীক্ৰয়: নিম্ম ক্ৰীনাম ডোননাই উপায়, ইছা সম্পূৰ্ণ</mark> ভৌমনা সকলে বদি ভাল

ক্ৰিয়া "সৰা" শড় ভবেই সেই কাজ ভাল কৰিয়া कता हर, जीव मा स्ट्रेरन दुशा करे, बुशा बाद ;---শেষে "দখা" দুড়া দুখৈ পড়িবে! পাঠক পাঠি-কাগণ ৷ ভোষকা কি ভাছাই চাও 🤊

ভাল লাগে মা !



ভূম লাগে না,এ বোগেব **ঔ**বধ কি ভোমবা কে**উ দান ፣ কি আশ্চ**ৰ্যা কথা। "ভাল লাগে না" বলে কি

একটা ব্যাবাম শাস্তে নাকি ? ভবেতো ভাব পৰিচ ষ্টা ভাল ফ্রিয়া দেওর। আবশাক। সকলেরই এমন এক একটা সমৰ আংসে, যগন মাকুষ মুগ ভাব कविया माथाय हां जिया दिनिया थोएक व्यवता पृतिया বেছাৰ, কোন কাজ করিতে ভাল লাগে না। কি বে ভাবে, ভাব ঠিক নাই, কি যে চাষ, তাব খোঁল মাই, অবচ কিছু চাই। এই সম্থে পহিতে ভাক লাগে না, কাজ কৰিছে ভাল লাগে না। পঠিক পাঠিকাগুণ ৷ এ বক্ষ "ভাল লাগে না" ব্যাবাস कि कथमा कारात्र इस्थाए । यमि इस्या धारक. ভবে ৰঞ্জিখা থাকিবেন, এ কেমন বিজ্ঞী ব্যাব্যম 🗀

একটা বালক অথযা বালিকা দিব্যি পড়া ওনা একদিন প্রাডঃকালে ডাহাকে "ভাল লাগে নঃ" ব্যারামে ধরিল । স্থার বে বাধক বা বাধিক। হাসে না, আন নৈ কাল কৰা বা লেখা পদাৰ দিকে মন দিতে চার না, মুব কুলাইরা কামারের স্থানরের 📖 কোঁৰ একাৰ কয়িয়া নিখাৰ ছাড়িতে। বনিয়া খেল। কে খেন হাত পা বাঁৰিৱা কেলিল। একি লাৰ চ ভাজার, কবিরাজ, কেম্ট এ নোবের ঔষধ বলিতে পারিক না !

ভবে কি 🖷 রোগের কোন স্টবর নাই 🌶 জন-শ্যই আছে। বাড়, নে গ্রন্থরে কথা বলিবার আবে খ্যারাখের পরিচরটা আর একটু পরিচায়

ছোট ব্যাবামটাৰ ঔষধ "১৮) ও হত্ত"। ধৰি सत्त मत्त्र ठिक मनऋ कतिया थाकि गाङ। डाल बार्ल नी. कोशांक जान नागाहै एक हहात. याहान निक भन गरिए जाय ना. तिहे नित्ते इग्राटक ज्ञाहरू হইবে, ভালা হইবো ঈশবের দ্বার এ ব্যাবাম ষ্মাৰাম ইইভে পাৰে। খক্ত ব্যাবামটা দ্বাবাম কৰা সহজও খাট. শক্তও বটে, যে বকম পৰ্ণ বেওয়া হব, ভাবি উপরে নির্ভব করে। যদি ঠিক ঔষধটী পড়িল দেখিতে দেখিতে আবাম হইবা গেল , ভাতা ना स्ट्रेल (करन क्षेट्रे मार) "किन्नूरे जान नारश না" বাবিমে বালক বা বালিকা এক পালে মুগ ভাৰ কৰিয়া বসিয়া আছে, এমন সম্যুক্তী বা মৃহিণী জাদিয়া ভাদা দিলেন, অথবা মিটু কথা বলিষা শাভনা বণিডে লাগিলেন-ভ ৰোগেৰ এ জবৈধ নৰ, ব্যাৰাম আবাম না ইইবা বৰং বাজিয়া **চলিল। কিন্তু ঔ**ৰধ কোবাৰ ? "প্ৰফুল্লছা এবং ' লোক নহবাদ" এই বোগের চমৎকার ঔষ্ধঃ "বোক সহবাদ" কাকে বলে জান কি ৪ একলা

থাকিলেই এ ব্যাবামে । তিনু সূত্ৰাং ব্যাবামে ধবিলে বোগীকে দশজনেৰ মধ্যে দইখা ঘাইবে—দেখামে দশজনেৰ মধ্যে দেখা কথা ভানিয়া এবং দশ কৰেব সহিত কথা কহিবা মন প্ৰকৃত্ত হইবে, এবং কিছুকালের মধ্যেই ব্যাবাম গাবিলা ঘাইবে। চুপি চুপি বিদিয়া হিজি বিজি ছাই পাশ ভাবিলে, এ ব্যাবাম খুব হইবা থাকে; এই খন্য সাবধানে থাকিবে, মনকে কথন কাজের কথা ছাড়া জন্য বাজে কথা ভাবিতে নিও না,

নিজেব বশে বাখিখা,ভাষাকে এদিকে ওদিকে নাফা-ইয়া বেডাইতে বিও না। এটকায় করিলেই এ বাখাগেব ভব কমিখা গাইবে, মনে বল হইবে এবং দকল ব।সেই উৎদাহ ক্ষিবে, ভাষাতে কোন নলেহ নাই।

সহজে কি বড়লোক হওয় ফায় ?

৬ৰ্ছ অধ্যায়।

লুনা আংব শেষ হইণা আংসিলে সেই ছেলে प्रशिव निकृष विभाग लहेशा वाहित हहेलाम। দেদিন বাঁহিভে এক বাজাবে মুধীৰ দোকানে ছিল। যা ভাব প্ৰ ২ দিন ঐ ভাবে গেল। সাবাদিন পথ চলিতাম ; কেবল ছ্বেলা খাবাৰ জনা কোন মুদীব দ্বোকানে-উঠিভাম। বাজিতে কোন মুদীকে প্ৰদা দিয়া^{*}ভাত্য ঘবে থাকিবাৰ **বাৰ্যা পাইভাম** ৷ ভূতীখ দিন বাজিছে থাকিবাৰ জন্য আৰু মুদীৰ থৰ পাইলাম না। কানেই একসন গৃহত্বেৰ বাঙী যাইছে হইল। পুহস্ত যায়গা দিতে কোন স্থাপত্তি কবিলেন না। কি**দ্ধ থাওয! শেষ হইলে "কড)**'' "বঞ্চণা" বৰ দেখাইয়া বলিকেন "কাল চলে বাবাব আগে এই ভবো মে**কে** দিবে বেছে চবে। ভূমি কালান্ত্ৰী ভোমাৰ ভাটো লে মেনে।" লামি মহ। বিপদে পড়িলাম। বলিলাম "ও ওলো আমি ছুই মাই। তবে আমি যাবাছু বৈছি বে ভৰো দাও, এখনি বেন্দে দিকি:" স্তরাং একশানা থানা, আর একটা বছণো (বছণোতে ভাল ছিল) আমাৰ বাড়ে চাপিল। ৰাড়ীর কাছে একটা পুসুৰ (एथाইश रिज, जामि छशात शरेश नमक परिकार ক্রিয়া ভানিকান। প্রার শন্ধ ঘণ্টা সময় সাহিল। পরিপ্রাধের পর ক্ষমিত্রা হইল। পর্যাইর গ্রহ ভাকিলা পুৰ ভাকাইদেন। উঠিয়া কেনি ক্ৰ

উঠিয়াছে। ভাজাভাছি পুঁটলী হাতে কৰিবা বাহিব হইলামু। গৃহক্ষেব নিকট বিদাৰ লইবার সময় কা—বাইবার পথ বিজ্ঞাসা কৰিলাম। ভিনি বলিলেন "একটা বড় মাঠ, ভাব পব একটা গাঁহাড়, ভাব পব কা –, একই পথ; ভুল হনাব যো নাই।"

বিভুকাৰ কাঁটিযাই মাঠে আদিলাম। বেখামে
প্ৰিক্লিগেৰী জন্য একটা অব আছে। ওথাৰ
অকজন্য সহিত দাকাৎ হইল। ভাগাৰ সংক্লেজটা ঘোড়া। বে ক্লামাকে দেখিয় ই বলিল,
"বেখা, চল। একজন দলীৰ জন্য বিষয়ছিলাম।"
আমি ভিজ্ঞানা কবিলাম "দলীৰ প্ৰধ্যোজন কি ৮"
সে বলিল "ভূমি আৰু কৰানো এখানে চল নাই,
একা গেলে খেনে কেল্বে।" জামাৰ ভব ইইল।

মাঠেব এ পাশ থেকে ও পাশ দেখা বাব নাঃ ।
আজি কয় চওড়া পথঃ দশ বাব হাত অন্তব হোট
ছোট বড় বড় খন খদেব ঝোপ। জীব আল মধ্যে
এক জাতীয় পাথী। পক্ষীটী একটী চড়াই অপেক্ষা
কিঞ্ছিৎ বড়, গাযেব বং নযুদ্ধ। ঠোঁট সক এবং
লয়া, সভাব পভান্ত চক্ষন। ক্রমাগন্ত একই ক্প
শব্দ কবিতেছে—"টিবিবিণ টিবিবিণ টিবিবিণ টিবিবিণ।"
লেকে একটু ন্তন্ত আছে। নেকের মধ্যদেশ,
ছইছে প্রাব দেড় ইক্ষ লয়া একটী স্তীয় মত বাহিব
হুইয়াছে। আমাব দলী বলিন, "গভাব বাড়ী গাইয়া
ছুঁচ চুবি করেছিল্লেম। লাভেই ঐ শান্তি।"
আন্য কিছু না পশ্সাহত ও পাথীকেই বার বাব
ভাল করে দেখিতে লাগিলাম।

বেলা আশাল চারিটার সমর চোট একটা ঘর কৈৰিছে পাইলাম। সলী বলিলেন "আল এখানেই আফিতে হইবে।" আমি প্রতিবাদ করিব। বলিলাম "চারটের কমরই বলে থাক্তে হবে কেন।" বলী মলিলেন "বার্চে রাভ হলে বাবে খাবে।" বাবে আর এরপ আহার ইন্সা ছিল না। প্রবাং শে আনিছে (বা) সময় ই মরেই থাকিলাম। রাতিছে পুনাইনা সুনাইরা অনেক স্থান প্র ভনিত্তে পাইলাম। বিশ্ব নাকি ছাতীব শস্থা সোভাগ্য ক্রমে হস্তীপ আনাদেব কোন থবৰ নইতে আদি-শেম না। কিছু প্রাদিন উঠিয়া দেখি ঘোড়াটী নাই। ঘোড়াব খামী অনেক আক্রেপ কবিলেন।

মাঠ পাব হইছে প্রায় বাবটা বাজিল। মাঠ যে বাযগায় শেব ছইযাছে, দেখানেও দেখিলাম একটা ছোট ঘর। দেখানে আদিলে সঙ্গী বিদাধ কইবা অন্য পথে গেলেন। আমি আমাব নির্দিষ্ট পথে আন্তে আল্ডে চলিলাম। কড্লব হাইবা একটা মাহতকে পাইলাম.—সে হাতী লইযা কা—চলিয়াছে। আমি চাবি আনাব পরসা দিব বলাতে সে আমাকে ভাহাব হাতীব পিঠে একটুকু ছান দিল। মহাস্থ্যে কা— আদিলাম। কাবিদাম বাবুব সজে সাক্ষাৎ কবিতে সাহল পাইলামনা। গ্রাত্রিকে একটা মুলীব দোকানে আদিয়া প্রদিন ভোবে বওয়ালা ছইলাম।

পথে যে দত্তল ছোট খাট ঘটনা হইবাছিল ভাষা বলিবাৰ আবেশাক নাই। ভবে এক দিনেয় কথা বলা আবশ্যক। ছুই প্রহবেব প্র আর योद्भरवद्र गांड़ा भक्ष भाहेलात्र मा। (यहा वरहे कमिया জাণিতে লাগিল ছড়ই ক্ষাগত নিৰ্জন ভানে ৰাইয়া পড়িতে লাগিলাম, ভারপর কেবল মাঠ: ছ্ধাবে উলুবন এবং অন্যান্য ছু একটা ছোট ছোট গাছ। এরপ মাবগায় স্থান হইল। কি কবি, কোবা নাই। প্রাণ পরে দৌড়িতে লাগিলাম। পথ এত সংকীর্ণ যে ই গ্রাল্যর গ্রাচন গা লংগে। ধাকিষা থাকিষা স্থামাব বুক শুড় গুড় কবিষা উঠিতে লাগিল। এমন সময় হটাৎ বেন পিটে একটা কি সাগিল ৷ চম্কিয়া ফিবিয়া দেখিলাম একজন পাহাড়ে লোক। দে আযাকে কি এক রকষ ভাষার বলিল "ভুই কোণা যানু; ভোর আংগের ভর নাই।" এই ২লিয়ানে জাৰাকে ভাষার পিছু পিছু যাইতে শংশত করিল। আমি স**হজেই ভালার** भाष्टः। शानम क्विए नानिनामः। त्म इ राज উলুবন সরাইখা শ্রাবের মত দৌড়িতে বালিস আব মাবে মাবে আমাকে তাকিমা বলিতে লাগিল ''আবে আর, মরে মাবি।'' আমি হত বুকি হইয়া ভাষার অস্থাবৰ কবিতে লাগিলাম।

কভকৰ এইরপে চলিশাম বলিতে পাবিনা। আহেশেৰে একটা বভ নদীৰ খাৰে আসিলাম। সেখানে দেখিলাম জাবো ক্ষেক ক্ষম লোক বসিবা আছে। পাচাড়ী বলিল বস্তুক্ত নৌকা আসিয়া ওপাবে না যাব, ওডকণ এগানে বাস থাকুভে হবে। আমি ভাহাদের নক্ষে মাটিতে বনিকাম। জনগান্য সঞ্চলে পুটলী হইতে খাখাব পুলিষা থাইতে লাগিল। পাছাড়ীৰ দক্ষে কডকঙলি কমলালের ছিল: সে আমাকে ভাহাব থাবাবটা খাইতে দিল। আমি ছাছাই থাইবা নাকে মুধ কাপড়ে ঢাকিবা কেই থানেই ওইয়া পঢ়িলাম। জন্যান্য লোকেয়া আ-মাকে বলিভে লাগিল ''ঘুমিও না, খেলে ফেল্বে।" ভেমন অবস্থা ঐ রূপ উপদেশ বাক্যের অভান্ত আবশাক ভিল, কাবণ সমস্ত দিনের পরিস্রাম আহাৰ গা অবশ হট্যা আগিছেছিল। এবং অকটুকু পরেই অভি নিকটে "ব্যাওব, ব্যাওর" ক্রিয়া বাম ডাকিডে শাগিল। সমস্ত বাতি চাবি পালে দুবে নিকটে হিংজ জন্তব শব্দ হইতে লাগিল। দে রাত্রির কথা আমাব ফীবনে আর কখনও ছলি মাই : মৌকাওবালা পারে বনিষা স্থুণ ভোগ করিভেছে; বেখানে নৌকা বে'ঝাই লু' হঠলে किर्वेदेश कान्द्रव मा । उपन्न राजि कामास्मय व्याप হাতে করিয়া সেই ভয়ানক স্বানে বসিধা থাকিছে ছইল। পর দিন নৌকা ভাদিলে ভাষরা ≡ গারে মেলাম ।

ইহার । দিন পরে যাড়ীর কাছেব বাজাবে আদিলাব। বেথানে দৈ চিড়ে সঞ্জেশ ইত্যাদি বাহা কিছু খনে কটল উদরত্ব করিবা পথকটের প্রতিহিন্দা বিবান কবিলাব। ত্বটোর সমর বাড়ী আদিলাব।

না। সাভবানক কাঁপিতে লাগিল; শীতে অশ্বির চইবা সেলাম। আনেপাশে বে কবেকখানা লেশ কাঁখা ছিল উপর্তিগতি গাব দিয়া বিছানাঁব পড়ি-কাম। শুক্ত শ্বর হইল। •

আমাদের দেশের বড়লোক.৷

রাজা রামনোছন রায়ু।

कानि "बान्न" नात्म त्व धंकनन त्नांक धर्म नहेवा जात्नाचना ७ जात्मानन कितरहरू, ध (भटन, निनाएड, जात्मितिकाम, नर्क्ख त्य मत्नच त्नांक इड़ारेमा পहिवारह,—डाशात्मव त्यांडा त्य जात्म त्यांक इड़ारेमा পहिवारह,—डाशात्मव त्यांडा त्य जात्म ह जात्म त्यांचा त्य जात्मात्मव त्यांचा विद्यां जीत्मात्मका जाणनात्मव कुछ चानीव विद्यांडा अधिनात जाणनात्मव कुछ चानीव विद्यांडा जात्मात्मव त्यांचा जेलेकाम कियारहरू त्यांचा जात्मात्मव त्यांचा जेलेकाम कियारहरू तक जान १ जाव धरे त्य जात्म कियारहरू तक जान १ जाव विद्यां त्यांडा तक जान १ जाव त्यांचा त्यांचा वांचा वांचा

के अकी जा । त्य व्यक्ति विज्ञासक कथा त्यथा वरेतारक, छात्रात त्यत्य कि इरेशासिक, त्य कि करहे वित्रण शिशासिक त्य ज्यायशा जा प्रियं शिव कि कि कि श्रीत्य त्यायरक, त्यथा गढ़ा खादिया किया जित्रक व्रेट्ट, दश्य काटक वाहेरक, व्रेट्ट, कियू हे दिश जा स्थिता आसार्वात्या पृथ्या त्यक्षारेरकरे बाद्य प्रकृत्याक व्यक्ति वाशा जावरा व्यक्ति त्यक्षारेरकरे जांद्र व्यक्ति क्षायक क्षित्य वाशा जावरा व्यक्ति त्यक्षारेरकरे काटक व्यक्ति क्षाये क्षाये व्यक्ति क्षाये क्षाये व्यक्ति क्षाये व्यक्ति क्षाये व्यक्ति क्षाये व्यक्ति क्षाये व्यक्ति क्षाये व्यक्ति क्षाये क्षाये क्षाये क्षाये व्यक्ति क्षाये व्यक्ति क्षाये क्षाय আরর। উথির ছটা চারিটা কথা লিখিব, বালক বছুগণ। মন দিরা গড় এবং ব্রিয়া দেখ, ছোমরাও মনে ক্রিণে জন্তুপ বড়লোক হইডে পাব। খালি একটা ভরানক "ইছো" দরকার, আর রীতিন্দ বন্ধ।

এই মহাপুরুষ ১৭৭৪ এটাকে বর্তমান শেকার मार्चा श्रीवानगैत आत्म सम्बद्धन करतम ! कीश्व बाक्षा पूर्व युक्तिमधी । धर्मशीला क्रियन। अब यहरन ইনি প্রামের পাঠশালাভেই পঞ্জিন। ভবন ধালালা ভাষী এক বক্ষ ছিল না বলিলেই হয়। ভু চারখানা বাভাল। পদ্য বই ভিন্ন আৰ বই ছিল। মা। ব্যামাহন রায়ই প্রথম বালালা ভাষার ক্টি কবেন, বলিলেও ভূল হয় না। ভার পবে শারণী ও আর্থী শিখেন। ভার পরে কাঞ্চীতে গিলা সংস্কৃত শিক্ষা করেন। আরবী, পারশী ওসংস্কৃত खिन**णे** खोरा-चि कठिन कठिन चिनणे खारा-উৎকৃষ্টল্প শিথিলৈন; — কিঁত্ৰ ভনিবা পৰাক হও বে এখনও ভাঁহার ব্যুগ ১৬ বছর হয় নি !! তিন্টী কঠিন ভাষাৰ খত প্ৰধান প্ৰধান বই ছা সৰ পড়ি-লেন, ধর্মবিষয়ে ধা ধাবই ছিল সব পড়িলেন, বই লিথিলেন প্ৰাস্ত, তবু এখনও ১৯ বছৰ ! হবে নাকেন গতিনি ত আর আমাদের মত পতিতেন ना ? कूटन, थिया वर्ग हा, वाफ़ीएक (अला पूला, देवबह স**লে সম্পর্ক নাই, তা ও আবঁ ভার ছিল না** গলেখা^{*} পড়া শিথিব, বড় বড় কাৰ করিব, এই বহ ইচ্ছা জার মনের ভিতবে সদা সর্বাহ্মণ জালিত। দিন্দ রাত থালি পঢ়িতেন, কেবল পভাতে বধন ছাত্ত ছ্ৰছেন ভগনি বাহিরে যাইয়া ব্য গেলিতেন, সে ধেলাতে ভাষার শরীয়ে 📟 ভেল এইয়াছিল যে (এফটা প্রিার বছটা মাংল হর সমস্ত একা ধাইতে *লু*পুরিটিভান, জার 👀 বংশর জ্বাগত **অপ্**রের মত भौनित्रीक धकरिरसत् बना कोछत्र दन नाहै। सामदा क्षित्व शहे भाव नहा कृति विक् नव, भाव प्रदेशि। भेडिक्त अवस्थ । अमन 📖

তথ্য ইংয়াকী শিকা এত চলিত ছিল্মা, কলাচ কোখাও কেছ ২ । ৪ টা ইংরাজী কথা কহিছে জানিত। দেই সবে যাত পাছেবেরা বাছালা দেশে বাজা আবস্ত করিতেছেন বৈ 🖿 নয়া? তথন নবাবের ভাষল। কেবল পায়লী আর আববীট চলিত ভিল। এজনা তথন তিনি ইংবাজী শিখেন। নাই। অনেক বয়দে, চাকবী কবিভে কবিছে ইংরামী শিখেন , ভাও এখন শিধিবেন যে ভাল ইং-বানী বিধিতে পাৰিভেন,বক্তৃতা ■ দিকে পাৰিভেন। ভাব পরে ভলে অবাক্ হবে। কি ক্মভা ? ইংকে-শ্ৰীতে হাইবেল শড়িলেন, কিছু লে কেবল ভ্ৰহন্দ। করা এজন্য ভাঁহার ভাগ লাগিলনা। ডিনি ডখনই উহার মৃশ বাইবেশ পড়িবেন বলিবা ''গ্রীক্" ভাষা ■ "ধীক্ৰ" ভাষা শিবিদেন। এ ছটাও ভ্ৰয়নক শক্ত ভাবা। ভবু জাঁহার ভয় নাই, খুৰ পবিল্লয করিয়া ভাল বিনেই ঐ ছটা ভাবা শিথিয়া কেলি-লেন ও ভারপর আদি মূল বাটবেল পভিয়াভবে ছাড়িবেন। ধনা বাহণ। ধনা চেটা। ধন্য পরিশ্রমা ধন্য মহখা

বেথ হোমরা একটা 📉 কবিছে একবার না গারিলেই বুবাইরা শণ্ড, ভার ডিনি এছভুলি কঠিন ভাষা আগনি নির্ভেষ বলে শিধিরা কেলিলেন।

তোমরা হরত এদকলৈ ভাষার নামী। ভামনা। (एव एमथि, cकरन रहते। e हेक्झांत क्या मासूरन माञ्चात कल काल्या हम। डीशीव हैकी हिन, চেটা ও ছিল তিনি সকলের উপৰে মক্ত লোক হইষা গেলেন, আন ভোমাদের ইক্ষা নাই, ইক্ষা शाकित्वड (ठेटे) माहे, एडि-(टामेश वक्ताक **চ্টাতে পাথিতেছনা, কেবদ বুজা পথে পথে বা**গানে বাগানে মতনীচ আকৃতিৰ ছেলেদের সজে বেখা-ট্যা বেডটেয়া <u>কোমার অনুলা ভীবন নট</u> ষ্ঠিতেছ। সাম হাম । ভাই, বুবিধা চল, এগনও म्म विश्व १ १५, व्यापनाय कारल नमश्र वाय । सनि मा काम, किलाभ नगरवर अर यारवास करा छाहे, ভবে এখনই ভোষাৰ আমে যে উৎকৃত্ত বাৰক বা খুবক, ভাছাৰ নিকট গিখা বল কি কবিবে দিজাপা ক্ষ। পরে ভারার কথা মৃত চলিখা দেশ, কি আছু আৰু কি হও।

বাজা রামমোহন রারের নীবনের আবও আনের পানের চনৎকাব বিষয় আছে, ক্রমে ক্রমে বিষ পাঠকদিগকে আমনা ভ্রমাইব। কিন্তু এননভব ছাদান কথা ভ্রমিয়েও কিছু ছবেনা, যদি ভোষাদেব মধ্যে ইজ্ঞানা থাকে। যেমন কাচেব পূর্চে পানা মা আকিলে ভাষাতে চেছাবা দেশা যায়না, ভেমনি বালকের মধ্যে ইজ্ঞানা থাকিলে ভাষাব বড় ছঙ্যা ভাস্তব। বুলিলে গ

ঠাকুরদারার গণ্প।

জি আবাৰ নবীন বাৰু দৰ বালক দিগকে লইবা ৰাঠে গেলেন। এছন শ্ৰীমকাল হিম পঢ়ে না. এ ভনা নল্লথ দেদিনকার প্রশ্নতী ভূবিবা পেল। থেকা টেলা হইবা গেলে লকলে এক সজে বসিলেন, গল্ল আবস্ত হইবে। ঠাকুবলালা জিঞানা করিলেন "এই মাঠের ■ পারে কোন্ আম জান । কিলোরী বলিল "কৈবালি।"

"ভার শংৰ কোনু ধ্রাম _?" আর কেছ বসিড়ে পারিক মা: তথম মশাধ জিঞানা করিল, "আরক কি আন আছে গোন কড গো?" নৰীন বাবু বলিওে লাগিলেন ''যাগুৰিক, ডোম্মা কিছুই জান না, পৃথিবীকে যে কত এলম আছে ভাছা গোণা যায় নাঃ ধর, এই সমস্ত ভারতবর্ষ একটা দেশ, ইংগতে যাক্ষালা, বেহার, **উ**ভিন্যা, উত্তর প**শ্চিম** कार्यन, भाक्षांव, मधारमभ, तांकभूताना, निकाम-বিৰাৰ, প্রভূতি कर छनि অংছে। ভাহার মধ্যে বাকাল। দেশেশ আমাদের বাব। এই বাকালাৰ মধ্যে আবাৰ কডঙলি বিভাগ। আছে, প্ৰেন্ত্যেক বিভাগে আবাৰ কডখলি কৰিয়া জেলা, ঐ জেলায জেলায় আবার স্বানের গুলি প্রাম, দক্ষর, সংক্র প্রভৃতি আছে। এক বাকালাডেই ক্ড শত সহজ থাম লাছে, তা হলে দেখ সমস্ত ভাৰভথৰ্ষে কছ আম !"

নগেন: —'শাছা, আমাদেব একটা প্রামইত এত বড়, তবেঁত এই সমস্ত দেশটা কত মস্তো গ তা ম্যাপে ত তা লেখেনি, ম্যাপে ছোট করিয়া যে লেখা আছে ?" কিশোবী হাসিয়া বলিল তা তো হবেই, ম্যাপে কি অত বড় দেশ সমস্ত লিখিতে গারে ? ছোট ছোট প্রাম সহবতলো মোটেই লেখে না, কেবল প্রদেশ ■ বড় বড় সহবতলোর নাম দেওরা থাকে ।"

চক্র বলিল :—''এ লামটা এত বড, তা এমন
কত হালার হালার প্রাম লাইবা ভারতবর্ব, ভাই যদি
ন্যাপে, ডভটুকু দেখার তা হলে সমস্ত পৃথিবীব
ন্যাপ যে কত হোট দেখার, ভা পৃথিবী

পৃথিবীকে কি ভানবা হোট মনে কর বৃথি ? মদি
আৰু এখান থেকে টেনে পশ্চিম দিকে যাও, কি
নিনিটে যদি এক জ্বোশ প্রত চল, ভা হলেও
পৃথিবী পুরিষা আদিতে প্রায় ৮ লাট দিন নামে।
ভানৱা ও খান পৃথিবী পোল। ইংলি লোল বিকি
বিভিন্ন যদি একটা কাটি ধরা বার, ভা হলৈ আক্রী

১১ হাজার জোশ গ্রা হর । মনে কর দেখি পৃথিবীটা কত বড়। একটা বড় গাছ দেখেই ভোমবা
অবাক্ ইন, একটা বড় বাড়ী বেখে হাঁ ক'রে চেবে
থাক, পাছাড় কৰন বেখনি, দেখিলে আক্রা হরে
থাকিছে, কি ভ্যানক বড়। কিন্তু সকলেব চেয়ে
বড় বে পর্বাত ভাও পৃথিবীর কাছে যেন ছোট একটা
চিবির মতনা ভোমাদের আমে বোধ হয় ৫০০
হাজার ভাব লোক বাল,কবে, ভা এখন মনে কব
লমন্ত পৃথিবী ভাবভয়র্হের চেয়ে কভ ভাবে বড়।
ভ্যানক, ভ্যানক। ভোমবা এর পর বখন দেশে
দেশে বেড়াইবে, ভগন বুবিবে, বে পৃথিবী কড
বড়।"

मण्य जिल्लाना करिक—"कि शिष्ट्रत व व्यास्ति कथा जाना थात्र, आमारक विन्ता पाछ ना ?" किट्यारी विन्ति "क्रियान शृष्ट्रित छ मान मिथित जाना यात्र।" नवीन वाव्य छोडाहे विन्तिमा। छथन मक्रिके विन्ति, आमता नकरन छोडा किरिया क्रियान शिहर ■ मान्य दिश्या।

ভারপর নবীন বাবু বলিতে বাসিলেন "এই

ত্যা প্রিবীর কথা, তা এখন আবও কতকগুলি
কথা বলিব, মন দিবা জন দেবি। গভবাবে বলিরাছি পৃথিবী একটা এহ, স্র্য্যের আকর্ষণে আকাশে
ব্লিয়া আছে এবং নলিন বাবুর সেই চিলের মত
স্ব্রের চারিদিকে এক বৎসরে ঘ্রিডেছে।
(সকলে:—'মনে আছে') বেমন পৃথিবী, তেমনি
আরও অনেকগুলি এহও ঐরপে স্ব্রের চাবিদিকে
ঘ্রিডেছে। সন্ত্যা বলে ভর্মধ্যে বৃহস্পতি প্রভৃতি
করেকটা দেবাইয়া দিব। ইবারা অন্যেকই পৃথিবী
অপেকা আনেক বড়, ও আনেক দ্রে আছে। স্ব্যা
আই সকলেব সধ্যে আছে। প্রত্যেক প্রহের প্রার
আইটা ক্রি বেখী উপ্রহে থাকে, ভাহারা
আইটা ক্রি বেখা চারিদিকে স্বারে। বেমন চরা
ভ্রিটিটে ক্রিকের বহু উপ্রহ প্রভৃতির

রাজা বেনা স্থা। উহা জভি প্রকাশু— একশ, ত্ব, তিন্দ;—এমন ডব দশ শতে হাজার হয়। ভার জাবীব এক হাজাব, ছু হাজাব রক্ষ দশ হাজার, কুড়ি হাজাব এমন একশ হাজাব হলে এক লক্ষ হয়; ভাব আবাব এক বন্ধ, হ্ৰজ,—এমন চোল লক্ষ্টা পৃথিৱী এক বাৰগাৰ জ্যা কবিবে যত বড় হয়—ডভ বড় স্থাটা।!

উ:। কি ভবানক!! একটা পৃথিবীই কড বড় ভাব ঠিক কবিতে পারি না, আর ভাব মড় ১৪ বছটা!!! বাপবে,মনে মনে ধারণা কর্মেও পারিনা। আছো, এখন এই এব উপএব, এছতি পব আহিনা। ক্রিটাকে মনে কর, কি ভয়ানক, কি বড়, কি প্রেকাও!! মনেও বারগা আ না। মাধা ঘ্রেবার।—এই প্রকাও ব্যাপারটীর নাম "সৌর-জগং"।

আরও একটা কথা আরু ব্রিব, ত্রিব চ্ইয়া ভান। আনকাশে এইবে স্বন্ধতা একটা একটী কবিষা আকাশ ছাইযা কেলিবে, উহাবা কি বল দেখি ?" নলিন বলিল "ওবাসৰ মৰা মাছৰ। ঐ व्यामात्र काका, के कारयश्रानत्र, नामवृत्का, के नगात-লকাৰ মশাই !"সকলে হাসিধা উঠিল। অঞ্জ্য বলিল "না দান। ওবা মৰ ওনিছি এক একটা বড় বড় र्श, धरे नां !"-नवीन वांचु विलामन 'हां, हिक বলিরাছ। বেমন একটা স্থব্য ■ ভাহার এছ উপঅহগুৰ লইয়া একটা সৌরন্ত্রণৎ হয়, ভেমনি के नक्क्सिन প্রভাবে এক একটা সূর্যা, উহা-দেরও সাবার এমনি গ্রহ উপগ্রহ সব আছে। ওরা পৃথিবী থেকে যে কছদুরে থাকে ভাব কিছুই ঠিক হয়নি। ভবে হুটো চাৰিটাৰ দূৰত ঠিক কলা গেছে;-ভা ভারা প্রার এছো চুরে যে অসংখ্য কোশ বস্থা বার। কেন না সুর্ব্য এখান থেকে আরে ৫ পীচ কোটী কোশ ভকাতে আছে। তা এইটাকে হরি এক হাত ধরা বার, তা হলে নক্তরগুলির মধ্যে এক

আকটা প্রায ১০,০০০ দশ ভাষার কে প্রে!!!!

স্থা এখান থেকে যওচ্ব ভাব প্রায় কানি ভব

চ্রে একটি নকত থাকে, অর্থাৎ উহার চ্রত্ব

১৫,০০,০০০,০০০,০০০ কোশা!!! আরও
শোন, এই নকতাটি আবার প্র অওডি নকতেওলিব

মধ্যে খুব কাছে। আর জাব দব নকতেওলো যে

কভদ্ব, ভাব কিছুই ঠিকানা হয়নি!! গুঃ! কি
ভরানক! আর আমি বল ভেপাবি না। আর বল ভে
পারি না। আমাব মাধা হ্যছে। ভা এখন দেও

মকতা কভ ? ঐ দব নকতেওলিব দ্বভা আনা যায

নি, উহাবা লক্ষ লক্ষ ওবে স্থেগ্র চেযে প্রকাও,
উচ্বাদেরও আবার প্রহ উপগ্রহ দব আছে। ঐ

শমস্ত একজ্ব কবিলে বাহা হয় ভাহার নাম ব্রত্বাও।

এখন নল দেখি ব্রক্ষাও কি প্রকাও!!"

সকলে নিজ্বুষ্ হইযা গালে হাত দিয়া শুনিছে-ছিল। বলা শেষ হইলে "কোন্ কোন্" কৰিয়া এক একটা আশ্চর্যোব চিহ্ন বড় বড় নিশাস ছাড়িয়া, শ্বিম হইয়া বাড়ীব দিকে চলিল। সকলেই দৃষ্টি আকাশের গাবে ভারাব দিকে।

চিরদিন কি হুঃখে বার ?

প্রথম অধ্যায়।

জী। জলা। কোথায়, গেলি গ হডভাগা ছেলেটা যে কোথার যায়। জলা হত-

जाशा, व्यथम खान ता १ ज्य थाक, जारा खान निर्देश होन ता व्य ना; घरत हान इत ना व्यक्त होन श्रेष वित्रा व्यक्तन होना क्ष्म है वित्रा यूथ विक्रिक वित्रा व्यक्तन होना क्ष्म है वित्रा व्यक्तन होना क्ष्म है वित्रा व्यक्त है वित्रा क्ष्म है वित्रा वित्र है वित्र वित्र

বাই ! বা কপালে থাকে, মার ভো থাবই ! একটু শীজ করে বাই ; দা হলে বত দেরী হবে, ভত বেশী বাগ ক'র বেন।"

এই সমবে একটা থালিকা দেইখান দিয়া বাইজে-ছিল। সেই এই কথাগুলি গুলিভে পাইয়া বলিজ— "কে ভূমি, অজা ? ভাই। ভোমার ঠাকুবমা বকিছে-ছেন না ?"

পঞ্চা ।—ইা ভাই। এখনই বাব, পার মার ধার।

বালিকা।—কেন ভাই∤ ভূমি •মার খাবে ≱ পাহা!

ব্দলা :--ইা, প্রাবই তো থাই।

বালিকা ৷— তুমি পালাছে পার না, আমি হকে পালভাম ৷ ভোমার জনা আমাব এমন হংথ কবে!

জন্ধা।—ভাই, মেনা! ছ্মি কি কান না, আমি খোড়া, শীল্প শীল্প যেতে পারি না। ছবু যদি পা থাকিত।

বালিকা।—আহা! অহা! ভোমার কথা উন্লে কালা পাৰ।

জ্ঞা।—জামি চিরকালই এই রক্ম কট শান্তি। আমাধ কেছ কথমও আদর কবে নাই।

এই কথা ভ্রিয়া বালিকা ভাহার অপরিষার ভ্রুম্বথানি ক্লেহের সহিত চুম্বন করিল। বালক এমন মধ্যার ক্লেহমাখা চুম্বন কথনও পার নাই। ভাহার সমস্ত শরীব কি এক রকম ভাবে শিহরিয়া উঠিল। এমন ব্যথার ব্যথী পাইয়া লে আনন্দে ভেনে পেল। ভ্রুনেই কিছুকালের জন্য চুপ করিয়া রহিল; কিছুকা পরে বালিকা বলিল— "ভোষার যা নাই ?"

বালক (ক্ৰামানতো মা ক্ৰন্ত হিল না, সা এখন খাত্ৰে কি ?

বালিকা—গুমা। গে বি কথা । এও বি বর । না বংশচেন সকলেরই না থাকে; ভবে বোধ বুন, বণস ভূমি ছোট ভিগে, আলা কোনান ক্ষ্মির গেছেন। বালক।—দেনা ! কি ব'ল্লে ? আবারও মা ছিলেন ? আবার বা নাই।

বালিকা :--ইা, তিনি খর্মে শাছেন।

বালক ৷—ভবে কি কখনও স্থানার মা ইিল গ স্থানার এখন স্থা বোধ হচ্ছে ! স্থামার মা ? স্থামার মা গ মা স্থামার স্থান্ত আছেন গ মেনা ! মেনা ! ভাই মেনা ! ফ্লা স্থান্ত কার কাছে স্থান্তেন গ

- बीनिका म्निका विन्या वात्राहरू, यात्र शिष्ट वाहरू विवासने कारह वात्र ।

বালক।--বর্গ কোখার १

বালিকা থালকের গলা জড়াইয়া স্থানর জাকাশ দেগাইয়া বলিল ''গুই স্থানর আকাশে।"

বালক আগ্রহেব সহিত আকাশের দিকে চাহিয়া বলিল—"ওই ? ওইখানে ? ওই আকাশে ? ডোমায় কে বলিল মেনা ?"

বালিকা।—কেন ৪ আমি নিজে জানি,। তুমি কি জান নামবে গেলে প্রাণটা আকাশে উড়ে যায়? তুমি, আজি, গ্রুকলেই মবে গেলে ওইখানে যায়।

বালক ৷— হোঃ ধোঃ নামিও যাব ? আমাৰ তখন কি স্থুও হবে, মেনা ?

বালিকা।--মা বলেছেন, সকলেই এক দিন মবিৰে; মবিলেই ঈশ্ববের কাছে যাব।

বাৰক ৷— স্থামাৰ কি স্থা বচ্ছে ? স্থামিও ওখানে যাব ?

বালিকা।—ছুমি কররের কাছে প্রার্থনা কর নাঃ

বালক।—ভাই! স্বামি তো জানি না যে ঈশ্ব-রের কাছে প্রার্থনা করিতে হঁয়। কি ক'বে প্রার্থনা করে ভাই । স্থামি কি ক'র !

বালিক। — ইা, কবি বই কি। মা জামাকে বলেছেন ইমারের কাছে প্রার্থনা করিছে হয়। ভাই। প্রমেশর জামাদের স্থাষ্ট করেছেন, থেতে দিছেন, বাঁচিরে রেখেছেন; জামি ঈশরকে ভাল বালি। সামরা মরে গেলে ভার কাছে যাব।

বাসক।—সামিও তবে তাঁর কাছে প্রার্থন। ক্রুছ।

অমন শম্ম একজন শ্রীলোক "মেনা। মেনা। উপত্তি এশ" বনিয়া ভাত্তিলেন।

ক্ষিত্ৰ ক্ষেত্ৰ কৰিব। আই লাভাক্তেন ঃ "বা! মুক্তি -" আই ক্ষিয়া ছটিলা মালের কাডে গেল। কিছুক্ষ পরে মুগলিনী কিরিয়া ভাসির। বলিল—"অজা! ভূমি এখনও দাঁড়াইরা আছ ।" ভাষা।—হাঁ। ভাষি মর্গেব বিবর ভাবিডেছি।

মৃগা।—মা ভোমাকে কিছু থেতে দিয়েছেন; এই নাও।

জজা – বদিও কামাব কিলে পেরেছে, কিছ ভোমার মা কোবার পাবেন ?

মৃণা।—না ভাই। ছুমি কি জান না, বাব। ভাল হয়েছেন? মদ টল থাবেন না, টাকা কড়ি উপাৰ্জন কর্বেন।

পৰা।—বেশ হবেছে! বড় ভাল হরেছে। ভাব ভোষাব মাকে কট পেতে হবে মা।

শ্বণ। — জনেক রাত হয়েছে। বাই! মা শীগিগৰ করে থেতে বলৈছেন। বাে্থ ইয় ভামার ঠাকু'মা স্থাৰ তোমাৰ মাব্বেন না।

জন্ধা।—মাব্দেই বা, ভাভে জামাব কি? সর্গে জামাব মা জাছেন, শেণানে ছো একদিন যাবই। মাব্দেই বা, ভাভে জামাব কি? একদিন ডো স্থী হবই।

হৃণা ।--ভবে বাই, ভাই ! ছুমিও হাও ।--এই বলিবা হৃণালিমী ছুটে চলে গেল।

অবজাকি যাব বাইল না; অবলা: ভূমি কি মাৰ থাইলে মা ০ জুমি বলিবাছ ভোমাৰ মা'রে ছঃখ নাই। হা, চিবছ:খী বালক। ভূমি কভকাল এই-কাপ হংথ কই সহু কবিষ। বাঁচিবে । সভাই কি এই বাক্ষ্মী বৃদ্ধা ভোষাৰ ঠাকুব্যা ? ভবে কেন এমন ক'রে কষ্ট দেয় ? ভোষাব কি এ পৃথিবীক্তে কেছ নাই ৷ ভোমাকে কি এ পূথিবীতে কেহ ভাগ বাসে না 🕈 কেন 🤊 মেনা ভোমায় ভাল বালে। পেই প্লেছ-मन्नी विनिका-काश मिटे (प्रश्मवी विनिका) ভোমাযু ভাহাব মা ভাল বালেন। ভোমায় সেই বুড়ী ফলওখালী দখা কৰে। ভারা কৰে বটে, কিন্ত ভৌযাুব ভোমা লাই। কে ভোমাত্মাবের মত ভালকানে 👂 কে ভোষার কুষা পাইলে খাল্যাইলে 🛊 কে ভোমার বিপদে রক্ষা করিবে। হা সরল বালক। ক্ষমি এ বিষয়ে কিছুই জান না। সেই ছংধীয় বন্ধু, কাঞ্চালের বক্ষাকভী, দ্যাম্য পরমেশ্বর ভৌমায় রক্ষ। ক্রিভেছেন, জিনিই চিবকাল ছোষার 💻 বেন। कर्मक ।



বিড়ালের বুদ্ধি।

তালৈর আর কোন গুণ, থাক্ক আর

আই থাক্ক, বৃদ্ধিটী থ্ব আছে। আবার

আন্ত কোন কালেব বেলার এই বৃদ্ধি বভ দেখান

না হয়, আহাবেব বেলা খ্ব প্রকাশ পার। কেবল

বিডাল কেন, থাবাব খুঁজিয়া থাইতে সকলেই বৃদ্ধি

প্রকাশ কবিরা থাকে।—ইল্বেবা কেবন ফিকিবে

শিনিশ পত্র নই করিয়া থাইরা কেবে, বাঁডকাক

কেমন কবিরা পাধ্যেব ছড়ি কেলিরা কুজোব জল

থাইরাছিল, এ কথা সকলেই জানেন। এক একটী
ছেলে বাবান্দি, এক একটা নেরে ঠাককণ্ড এখন
আছেন, বাঁবা পড়া ভনার বেলা, কি ঘবেব কাল

কর্ম কবিবার বেলা পাধ্বের মৃড নিবেট ব্বাকা,
কিছ্ম থাবাৰ সমর—ওঃ—কেমন বৃদ্ধি খ্লে হাব!

কিছ বিড়াবের বে বৃদ্ধি আছে, ভালা ৰ পাড়ার কুম্ম মীকার করিত না। লে বলিভ—"ই্যা, ওরা ভারী বোকা, ভারী মূর্য। ভানা হলে, থালার ভাছে এলে, একবার ভগানক মার থেরে গেল,— ধানিকশ্য বাদে শাবার ফিরে আসে কেন।"— আমি ভাবিদাম কুক ছোট মেবে, বুঝাইলে বুকিবে না; এক দিন হাতে হাতে দেখাইলা দিব। এক দিন বলিলান, "কুক! এক কাল কবতো, লগী দিদিটা! ভোমাদের এ সক্ষ্থো জাণ্টাভে থানিকটা ছধ রাথিলা দাওভো।"

কুক্ক বলিল "কেন, বলুন না ?"

কাষি বলিদান—"বাধ না, ভার পরে দেখুবে এখন।" কৃষ্ণ ভাষাই কবিদ । তথন দেই দাগ্
টাকে ঘবেব মেলেভে রাথিয়া কুম্দেতে আমাডে একটা বরন্ধাব জাড়ালে লুকাইরা বহিলাম। কিছু-ক্ ব চলিয়া গেন, ভার পব দেখি কি, বাড়ীর ব্তা বিভাগটা দেই দিকে আনিভেছে। আমি কুম্বের গা টিপিয়া ভাহাকে চুপ কবিয়া থাকিতে বলিনাম, এবং বিভাগটা কি কর্ত্বে ভ্রমে মিলিয়া দেখিছে বারিদাম।

বিশালটা ঘরের ভিদ্রে চুকিন। চারিলিকে
তাকাইল, একবার গরজার কাছে আবিল, আবার
ফিরিরা আগ্টাব কাছে পেল। খান্য বিশ্বস্থা
টার ম্যাও ম্যাও শব্দে মান্ত্র
বিশ্বস্থা হুইরা

যায :--আজ ভালসাস্থেবের মড, মুখে শশুটী নাই! বিভালু আগটাৰ কাছে গিৰা মুধ চুকাইশা দিতে क्टों कविन, किंख भाविम नी, मार्गर महर मूर्थ ভাব ভোলোহাঁভিব মৃত মুখ খানি চুকিবে কেন ? व्याप्ति कृत्मव कारन कारन विनाम-"अहैवात দেখ্যে হিভুক্তের বুদ্ধি আছে কি না।" হখন বিছাল দেখিল, মুখ ঢুকিভেছেনা, ভথন শে বিছু গোলে পজিল। খানিকঙ্গণ স্বাগ্টাব চারি পাশে ঘূরিখা বেন,বুজি ভিত্ত করিজে লাগিল: আবশেৰে স্থিব হইষা বদিষা কাগ্টাধ ভিতরে একটা পা চালা-हेवा मिन। त्मेरे भोड़ा ब्राट्स फिसिटन, डिंडोहेवा ভাহাই চাটিয়া খাইল, এবং আবার পাটা চুকাইয়া हिला। এইकाश सामकाका शर्यास शहिया विज्ञानही। গোঁপ দুছিবা, ব্যাও, ম্যাও, করিভে করিছে চলিয়া গেল। কুল আৰু সামি স্বাংগর কাছে গিরা দেখি, প্রায় সমস্ত ছ্থ'খাইয়া গিয়াছে। তথম আমি কুন্দের **पिरक ठारिश्रा, किल्हिशाहि छाविशा, यशिनाय** 'কৈমন গো, কুনুমি! এখন কেমন ই'ল ১'' কুনা আর কি বলিবে !--বলিল "ওমা। এমন ? कारेटका ।"

ञर्श्व तुक्त ।



পাদী শ্বর শানাদের কত দরা কবিতেছেন, তাহা একবার আমা-. দের চাবিদিকে তাকাইলেই

বৃথিতে পারি। এই স্থেরে উজ্জল কিবণে অন্ধার চলিরা যাইডেছে, জ্মমিট কল দকল পাকিরা উঠিছেছে, লোকে মনের আনজ্যে কাল-কর্ম করিছেছে; এই
আ আকাশে উঠিরা, চারিদিকে জাণমার দীত্রল বিরুপ ছড়াইরা দিতেছে এবং ডাহার
দক্তে দক্তে মুহুমন্য বাভাল বহিয়া ভঙ্ক শরীরকে
জ্যাইয়া কেলিভেছে; আ কভ কল ফুলের গাছে
জ্যাইয়া কেলিভেছে; আ কভ কল ফুলের গাছে



বেড়াইলে প্রাণ আনন্দে ছাইনা পড়ে; এ সকল কি
বিখবের দরা নৱ ! কিন্ত উচ্চাব দরা কেবল ইহাতেই পেয় ■ নাই। বাঁছারা অনেক দেশে গিয়াছেন, বিখনের স্টি ভাল কবিয়া দেখিযাছেন,
ভাঁছারা অবাক্ হইবা বলেন ''হে ইবব! তোহার
দরার ■ নাই, মাছবেব জন্য ভূমি কভ স্থানের
বিশোবন্ত করিয়াভ, ভাহা আর কুরার না।''

পৃথিবীতে এমন জনেক স্থান জাছে বেখানে কেবল বালি ধু ধু করিডেছে; এমন কও শভ জোশ পর্যন্ত কোথাও এক কোটা স্থল পাবার বো নাই, একটা গাছের মুখ দেখিবার উপার নাই, যে দিকে চাও, কেবলই বান। আবাব এমন স্থানও আছে বেখানে কেবলই বন, বড় বড় গাছ মাথা ভূলিরা, লার বাঁধিয়া, দেশ দেশান্তরে চলিয়া গিরাছে। বে জালেক কেইই কথনও ফাটিয়া পদ্ধির করিডে

(हरे। क्रत बाहै, नारकहे छम्रायक कनन हरेया द्रानी क्षप्रापत बाकियात बाक्षभा हरेगाहर । किर्फ सक्कृमिरे वल, चात्र बाहेन्नांभ दन सक्ताहै दन, बांध्रुरक नकत ধারগাডেই চলিতে হয়। পৃথিবীতে এমন হারগা क्षांग (काषां नाहे, (पंचारन माह्यक सहेर© **ा** মা। কিন্তু দশ বার দিন জ্বাগত বনের ভিতর দিয়া হাইডেছি বা অবন স্থান দিয়া বাইডেছি যোগানে লল নাই বা খাবাব কিছুই নাই,--বেগানে माञ्चन बाह्य किकारण १ आहा । चगनीयहर कि দ্বা ! ভিনি ভাষার চমৎকার আরোজন করিয়া বাথিয়াছেন।

ভোষৰা 'পাছপাদপ' নামক গাছেৰ নাম ভনি-याह ? ৯৩ भुडीय तम्य तमरे भाष्ट्रभागतभात हित यहि-যাছে। এই পারপাদপে ধা দিবেই ছতি চহৎক'ব প্ৰিকাৰ অল বাহিব হয়। পথ চলিয়া ক্লান্ত ইইলে পথিক এই গাছের নিকটে জল পার। আশ্বর্যা দেখ। যেখানে বেশ জল পাএহা হাত, লেখানে এ গাছ

আরেই বেবিছে পাওয়াধার না, কিন্তুবেধানে 📖 নাই, বেধা**নে জল না** পাই**লে** পথিক ভ্ৰফার মহিয়া। याहेट्द, कामारमत महामन्न नेश्वंद राम मारहर एक, ছেলের কট বৃথিয়া আগে থাক্তেট দেই থানে লল প্ৰক্ষা থিয়া রাখিয়াছেন। এই বুক কাকি কাব নিকটে ৰাভাগান্ধৰ দ্বীপে এবং অন্যূ কোন কোন कारन किरिए भारता वात ।

কেবল জল রাখিয়াই পরমেখার জান্ত হন নাই, थव करहे बरन्व यरश हिन्या किनिया अधिरक्ष वर्य বঢ় ফুখা পাইবে, তথন দে কি খাইবে, ঈশ্ব जाराव**७ श्र**विधा कविद्रा भिवादकत । मकिन कार्य-कति रेफ् रेफ् क्लरन 'शा-भाग्न' मार्ग कार्र একরণ বৃষ্ণ আছে, ভাষা হইতে চন্দ্রকার হয বাহিৰ হয়। এ দৰ কথা ভনিলে হঠাৎ বিশ্বাদ কৰিছে ইচ্ছা হয় না, কিন্তু ঈশ্বের দ্যাব कि त्यव भाष्ट ? एति बास्यव अविधाव समा कछ दर सारशंक्त कविश्रांट्य, ध्या कविरहाह्य, ভাহাকি বলিয়া শেষ করাবায় ; আংমবা নীচে গোশারূপের একটা ছবি দিলায়।

> এই গোপাৰপ হইছে হে ছ্ব বাহিব হ্য, ভাষা পদ্ধ ছধেবই মত সুমিষ্ট এবং উপকাৰী।

> এই দৰ দেখিয়া শুনিয়া ৰোধ হয়. কথব কে⊫ন খাছকেই অন্থ্ৰ **কৃটি** কবেন নাই। রাস্তাব ছপাশে বে জলন হয়, তাহার ভিতবের সামান্য লভাটারও ভাল পাছে, আমৰা জানিনা ৰশিয়াই পাদর করি না। কে বলিছে পারে, বে আমৈরিকা বা আফি কা বা ভারতবর্ণের



চাৰিয়া থাকি, আৰু বলি "হে উৰৱ! ভোমাৰ কড দলা! ছোমাৰ 🚥 দলা!"

দেশ-দেশান্তব-বোড়া বন কৈলে, এমন গাছ নাই, বাহার ফল বাইলে, ভাব হ্বং, বি, ভাত, ভাব, ক্ষী থাইবার প্রযোজন হবে না, এক কলেডেই শ্রীব রকা হতে ৮ কে বলিতে পারে ৪ আমরা **ল**ভি মূর্ব সামর। ইথবের স্টের বিছুই জানি না। আসর। কেমল দেখিয়া তনিরা স্বাক্ **ং**ইয়া

পশুর প্রতি দয়া।

দিন পট্ৰছালা গোলদীঘিৰ প্ৰধাৰে দেৰিলাম একথানা ভাডাটে গাড়ী দাঁড়া-ইয়া আছে। তথ্য ভ্যানক বদ্ব--- মাথা কাটিয়া হাইছেছে। গাড়ীৰ গাড়োবান কোগাৰ নিবাছে, ভাল আনি আ। কিড একটী ছোট ছেলে সেই यान मोडाइया हिन, मिनिनाम। आमि मिनिसम ছেলেটা খোড়াটাকে ঘাস দিয়াছে, এবং ঘোড়াটাব • মাথাৰ ছাতা ধৰিয়াছে। আমি প্ৰথমে ভাবি-লাম বুলি ছেলেটা নিজেব মাথায় ছাড়া ধনিষাছে, তাই ছোভাব ৰূখেও ছাবা পডিছেছে। একটু দাঁতা-ইলাম , দেখিলাম বোডাটা একটু দদিখা বাওখাছে আবাৰ ভাহাৰ মুখে বন্ধ পড়িল, এদিকে ছেলে-টীও সবিধা গিষা ভাষাব মুখে ছাতা ধবিল। আদি দেখিয়া কভ এপী হইলমে ভাষা বলিভে পাৰি না। (स बानक वा वांकिका পर्चंत व्यक्ति म्या करत, रम-√्री বড় হইরা মাস্তবেব আভিও দ্যাকরে; আর যে ছেলে পশুৰ প্ৰভি নিষ্ঠুৰতা কৰে, দেতো বভ হুইয়া আবও কন্ত মিটুবড়া, কা≣ কি কবিডে পাবে !

হাঃ | হাঃ | হাঃ | হা |!

কিন্ত কোৰবে । এই বেলা এলো।
কিন্ত লে পৰ ছেলে আমি চাই না, যাবা
পাড়ে না, ভারা দব মন্দ ছেলে, আমাব দক্ষে
ভাষের ভাব নাই, ববং আড়ি। যারা ভাল ছেলে,
যারা পড়তে ভাল বাদে, অনেকটা সমব পজাব
কার্য্যের থাকে, ভাবাই প্রানিকটা, আমার লক্ষে
বাদে গরা নম কর্যাব বোগ্য ছেলে। যথার্থ, আমি
ভাল ছেলেফের বড় ভাল বাদি, ভালাফের দক্ষে
নামান্রকম গল করি, কড় দব রাজা ক্ষির কথা,
ভাজা ছ্লির কবা বলি, কড় আজাদ-আমোদের
কবা বলি, কড় আশা ভরনার কথা বলি, কড়ো

কি! আৰু মন্দ ছাই হেলে বারা, আমাব দেবাই
পার মা ভাষা। কেবল কজাব মুখ নীচু কোবে
ভাষ্ হোষে বোলে থাকে। মা হয় ভ আমাব
বৈমান্তভাই—নীচআমোল শর্মা,ভাই সলে বেডায়।
আবে ছিঃ! ভাব কাছেও ধাব! সে ভেলেদের
মাথা খান্ন, আমি কি ডাই করি ১

আমাৰ নাম জানবাৰ দ্বনো ভোমৰা ব্যন্ত হোজে।? সামাৰ ভাষী মজে। নাম:—জীল জীযুক্ত বাৰু পৰিত্ৰ-আমোদ-হুদাৰ বিমোদ-সুথা-লহাব-গ্ৰা-বাচস্পতি। আহা!! কেমন স্থানিত নাম্চী! না হবে কেন? কত ভটাচাৰ্য্য, কড ভাৰ্কিক, ন্যাযবাগীশ সৰ একত হোধে ভবে এই নাম্চী হোবোছ। জমনি কি দু হাঁ। হাঁ। হাঁ!!

আমাৰ কাছে চুংৰাট নেই, ভাষাক নেই, লাল-চোকে৷ বিদ্ধি নেই, মাবোদম গাঁজা নাই, গোডল-শোধা মাত্ৰামো নেই, কোন বক্ষেৰ ব্ৰামি নেই: সেই জনো আনেকেই আমায় পছক কৰে না। আগুৰাৰ অখ্যাৰ নানা দোষ— আনমি ছাই পাঁশ প্রনিকা টিকা কবি না, সে জন্যও জনেকে আমাৰ ভাষেত্ৰে পেৰ্ভে পাৰেন না। তা হোলে কি হয় ? স্থামি বাব জনো ক্ষন হোষেছি ভাই কোৰৰো। কেমন ভাশ ছেলেবা। ভোষবা কি হল 🤊 যথন ভোষৰা পোড়ে ওনে বাস্তা হবে, ক্লান্ত হবে, এঞ্চী বাব স্থামাব বাসাব গিষে ডেকো, স্থামি বাহিত্রে এলে ভৌমাদের সঙ্গে দেখা দেবো। ভাব মধ্যে একটু কথা আছে, আমাব গভি বিধি অনেক দূব। आशा। পৃথিবীৰ বালক বালিকাবা অনেকেই जाबन्ध निया यजगान, अज्ञता क्षायरे जागाक বাহিরে থাকিতে হয়, ভাই বাড়ীতে আমার **অনেক ছেলে পুলে**দের বেথে বাই। ভাগের দেখা পেলেই আমাব দেখা হবে, ভারা আর আমি কিছু প্রভেদ নাই। ভাদেব মধ্যে জন কতকের নাম আমি ভোষাদের বলিষা দিই। সকলের মধ্যে কিল ছেলে আৰার একটা, ভাষার নাম

''আীম্ান প্ৰোপকার প্রভু:খ-ভুরীক্রণার্⊾র্ড'' ভাৰ চেয়ে^ৰ আৰু কাকেও আমি এড ভাল বাদি না। ভার পবে আমার ১০১ এক ল এক পুত্র, ভাদেব সক-(नवह साम "श्री(धनाव्यमान-नतीवधानत-विमाा-ভূষণা" ভাষৰে ভোবৃৰভেই পাচেবাৰে, ভান, भागा, मार्गावारण, भरें।कोट्टे, श्रेष्ट् क्र्प्प ইটি সক্রোশের মূল থেলার। আনম¦ব বংশধন নয়। ভাব পৰ আমাৰ আৰু কডকগুলি প্ৰিয় সন্তান আছে, ভাদেব মধ্যে প্রধানঃ—"জীমতী চিত্রবিদ্যা-প্রমানক্ষরপতী"। পাব নাম "প্ৰীমতী কীবেদহা পালিড" ইহাঁৰ কাৰ হোক্ষে—ভাৰ ভাৰ পাৰবা, হাঁদ, গাভী, ছাগ, মযুব, হরিণ, থবংগাব, বেজী, বিভাল প্রভৃতি গৃহ পালিভ জীব লছদিগকৈ যত্নপূৰ্বক আদৰ ও লেহ কৰা, আঙার শেওরা, খুমুর পৰাইয়া নাচান, हैएगि ;-- धनव ज्रह्म मध्य आवार नर्सानिवि ভাল কুকুৰ। স্থাৰ একজন ছেলে "শ্ৰীমান উদ্যান-শংস্কাব **প্রমানন্দ,"**—ইহার কার্যা,কেবল শুক্তে স্বস करा, পভিতকে स्वारीत करा, मार्टरक स्वराधान कहा, भागि । क्ष्मारक अर्पिय शर्मार्थ करा । हिन **८ त्याम १ त्या क्रिक्र, क्रांट्य के क्यामाय वर्ड क्यामाय क्र**

ভাই ভাল ছেলেবা! ভোমাদের কাছে আমি
আনককণ বহিলাম, এইবার পাশাবো। কি কানি
কে আবার বোক্বে! আর আমার ভাই অবকাশ বড়
কম। ভোমবা আজ অবধি দেও দেখি, আমার
সক্ষে আলাপ কবিয়া একবার দেওদেখি, কমন
পড়া ভাল ভৈষেই হবে, স্থবে সক্ষ্যে দ্বিনী
কাট্বে, শরীর মন ভাল থাক্বে, পৃথিবীতেই
ভোমাদের আমি ধর্ম এনে দেবো। আর বারা
ক্ষে, বা আমার সংমার ছেলের পেরা করে, কুআমোদে দিন কাটার, ভাবা উচ্চের বার। ধর্মদার!
ভাই, ভার কথা ভবোনা। আমার কথা বুকে
দেবো। আল আনি। ভোমাদের সঞ্জে এবন এই
পর্যা আনি ভাই! হাং হাং হাং হাঃ

পত্ত প্রেরকের প্রতি।

নির্মাই ছিপ্রের অলাইচেব স্থকে

তেরিকেট লিথিযাছিলাম যে অলাইচেব লাছার
গন্ধ নাই; জামাদের একজন বালিকা পাঠিকা, এই
কথা ভূল, ইবা দেখাইবাব জন্য আমাদিগকে
কতকগুলি এলাইচেব পালা ও জুল পাঠাইরা দিয়াছেন। আমবা দেখিলাম এ পাতাব বেশ গন্ধ
আছে, ফুলগুলিব গন্ধ লাবও চমৎকাব। এ সম্বন্ধ
আমাদের বক্তব্য এই ছে, 'এলাইচ"-প্রবন্ধেব
লেখক মালাল অঞ্চলে যে পাভা দেখিয়াছিলেন.
ভাগতে গন্ধ ছিল না, বাজালা দেশে এলাইচেব
গাছে কল হব না, এই জনাই হয়ত পাতার কলেব
গন্ধ পাত্রা যায়। মাল্লাজ অঞ্চলে এলাইচেব গাছ
করা যায়। মাল্লাজ অঞ্চলে এলাইচেব গাছ
করার মৃত্ত বিদ্ধানে যেরপ হর, জনা দেশে উঠাইয়া জানিলে কিরপে দেরপ থাকিতে পারে ৮

ধাঁধা।

গতবারের প্রশ্নগুলির উন্তর।

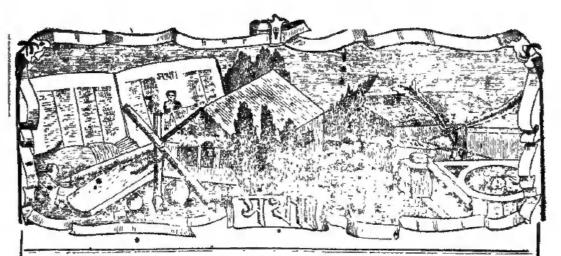
>। বৰুমা, কল্কেড! (কলিকাডা),এলাহাবাদ, হিমাচৰ ।

২। **ইল্পেছ**। ৩। কো—কিল।

নৃত্ন

১। আমার উপরেব অলটা থেলে সাম্ব মবে বার; নীচেব অলটা ভবানক শক্ত। কিন্তু এক গলে করলে নমন্ত আমি এক চমৎকাব বিলাগী থাবার হই। বলভো আমি কে ?

২। একটা ছেলে কি একটা মণলা হাতে কৰে যাজিল। পথে কি একটা পোকা ভাতে ব'সে হল ফুটিয়ে দিলে।ছেলে চেপে ধরাতে দেই আনিটার শরীরের ভিন ভাগের এক ভাগ মাটাছে পড়ে গেল, আর ছভাগ ছিঁতে মণলার ধলগে রহিল। গাঁচ হলেটা চেন্দে দেখে একটা চমৎকার ফুল গাঁচ হরেছে! কেমন করে বলডো!



धिशीय छात्र ।

कुन्।हे, १४४८।

পম সংখ্যা।

দাদাবাবুর খোন গল্প।

ত্র ক্রমাত্র পক্ষীদিগের বৃদ্ধির বিষয় প্রথমা একটু ছাত্রে উঠিয়া

বেড়াইভেছি, আব কোণা হইতে

সন্ধান পাইষা বর্গ, কুমু, চাক, ঘণ্ডীন ৪ দেবেন আদিবা উপদ্বিত। আমি ঘেন ভ্য পাইষা এন টু খেলা করিবার জন্য আলিখার আড়ালে লুকাইলাম, ডা সে হবে কেন ? ভারা ঝাঁ কবিব। ধরিখা টানিরা বাহিব কবিল। শর্কলে ধ্বাধবি কবিঘা ছাতের মাঝ্যানে আনিষা কেলিল। "গল্ল বলনা। দাদা বাবু! ইয়া ভোমার কেমন ছুইমি! পালিষে লুকিমে কোথা থাক্বে ?" আমি জিজাসা কবিলাম "কিসেব গল্ল ?" আমি জিজাসা কবিলাম "কিসেব গল্ল ?" আমি জ্বাক হইলাম। বলিতে লাগিলাম:—

আৰু জানিপভোষাদেই একটা পন্ন বলিব, ভাহাতে
কিছু ছু একটা ইংরাজী কথা থাক্বে বুবে নিভে
হবে 'প্যারট্" নামে এক প্রকাব পাধী আছে,
প্রহান টক আঘাদের বেমন ভোভা পাধী ভেমনি

শগত কথা মাছবেৰ মত কয়। এক বিবিৰ একটা পাৰ্টিছল, তিনি ভাছাৰ কতকগুলি কথা বলিবা- গিবংছেন জলিলে অবাক্ ইইতে হয়। (দকলে :— 'বলনা দালা বল বল') লে পাখীটা আছে আছে, ঘবেৰ লোক ঘদি একটু হানিব কথা বলিত জমনি ছেমে গতিয়ে দেও ''হাঃ হাঃ হাং!'' দে হামি আৰ থামে না, ঠিক মালুবেৰ মত। আবাৰ ভাষ মধ্যে মধ্যে বলা ইইত "আতা কোৰে হামিও না, মোৰে বাৰ, মোৰে যাব।" থানিক চুগ কবিয়া থাকিয়া কাশিতে আৰম্ভ কবিল 'কক্ কক্",—দে কাশিব ধুম কি গ ৰাহিবে থেকে মনে হবে ঠিক যেন কে কাশ্ছে। জিজ্ঞাসা কবিলে বলে "আঃ! বড় শদ্দি,বড়শানি।" আবাৰ একটু কাশিব। 'কোঁশ' কবিয়া একটা নিখাৰ টানিবা বলিত "আঃ! বাচ্লাম একটু ভাল হযেছে"। এই বলেই হাদিব ধুম।

বাডীন দাসীটিকে সে বড়ই ভাল বাসিত। সে বখন কব থেকে বাহিনে যেত ওটা ভাকিভ "পেন্! পেন্ । আমাব বড় অন্থ কোছেছি, শীল্ল আয়!" জাব বাভীশুন্ধ লোক হেলে খন। যেই পেন্ ঘবে এল, অমনি নাচিতে লাগিল, আব হালি। দাসী যদি বলিভ "ভোমায় মাবিব," অমনি একটু নবম হইয়। বলিভ "লা, না, মাবিবে না"! ঘবে বিভালটা চুকিলেই সে ভাকিভ "পুন্ পুন্," অমি ভাব পরেই আবায় আগনিই বলিভ "মিউ"। ঘবে কেই

যদি ''পুশ্ পুশ্' বলিভ, ভবে সে বলিত্ব ''মিউ''। আর মরে কেই যদি ''মিউ্'' বলিবে, সে কবিবে "পুশ্ পুশ্।'' কি চমৎকাৰ গ

কোন অপ্রিচিত স্ত্রীলোক ঘবে ওলে ধানিক ভাঁহার দিকে চাহিলা বেন চিনিহাছে এই ভাবে বিজ্ঞানা কবিত "ভূমি কেমন আছ মা ?" এক দিনকাব কথা বড়ই আশ্চর্মা। দাসী ঘবে নাই, ভাই বিবি জিজ্ঞানা কবিলেন "পাথী, পেন্ কোথা গেছে ?" অনি পাণীটা বলিয়া উঠিন "নীচে।" বিবি অবান্।!

এক দিন কোন ভত্রলোক নদী পার হইবেন
বলিয়া ভীবে জাদিয়া নৌকা খুঁকিভেছিলেন।
এক জনও, মাকিকে দেকিতে পাইলেন না, কিছ
কোখা হইতে কে উচ্চেংকে চীংকাব কবিয়া
বলিভেছে: — "পাবে, পাবে, বাবু পারে যাবেন ?"
ভিনি হতর্দ্ধি হইখা চাবিদিকে চাহিতেছেন, এদিক
ভদিক কোথাও লোক দেখিতে পান না, অথচ
ও ''পাবে, পারে, বাবু পাবে ধাবেন ?" শক্ষ ভাহাব
কাল কালা পালা কবিতেছিল। তথন ভিনি দেখেন
যে রাস্তাব ধারে একটা বাড়ীর জানালাতে
এক প্যারট কুলিভেছে আব একপ চীৎকাব
করিভেছে।

ইংগণ্ডের রাজা গপ্তম হেন্বীর একটা পানিইছিল, ভাহাকে ভিনি টেন্দ্ নদীব উপর বাজবাতীর জানালার টালাইরা বাধিতেন। দে এক দিন দাঁড়ে থেলা করিছে করিতে হঠাই নদীর জলে পড়িয়া দেল। যেমন পড়িখাছে, জমনি টীইকার করিছে লাগিল "A boat!" ম boat! iwenty pounds for a boat!"—"একখানা মৌকা নিয়ে আছা! একখানা নৌকা নিয়ে আছা! একখানা নৌকা!"একজন মানি ভাহা ভনিয়া দিয়ে বাহিয়া ভাহাকে ভুলিল, আৰ ভাব পরে রাজার নিকটে লইয়া গিয়া নম্ভ ব্যাপার ইলিয়া পুরস্কার স্বরূপ ২০০ টাকা চাহিল; পানী নিজ মুখে যাহা

দিতে চাহিষাছে ভাহাই দিতে প্রার্থনা করিল।
রাজা বলিলেন "বেশ, পাখী বাহা বলিবে ভাহাই
দিবা," স্ট প্যারট অমনি বলিয়া উঠিল "Give
the knave a groat"—অর্থাৎ "লাভ মিজেকে
একটা দোবানী!" কি আশ্চর্যা!

বাস্তবিক এক একটা পাণীৰ কেছুন ক্ষমভা, কি বৃদ্ধি, কি মুখত্ব কবিবাব শক্তি, দেখিলে - স্থাক' হুইভে হয়।

ষর্ণ : — দাদা বাবু এখন গল তো আমি আব কথন তানি নাই। এটা সংকালকে গিলে আমি বলিব। — কুমু, চাকু প্রভৃতি সকলে প্রম আনন্দিত হইবা আমার আলুল ধবিষা চলিয়া গেল।

কুকুরে কুকুরে ভাব।

पु विश्व नहरवेर कारण, नहीं या नमुद्धित शारत, (प्रशास्त काहांक काशिया नार्षा, (प्रशास कासकी। यायगा, नहीं ता नमुद्धित मस्या शासिक हुत अशास होते वा कार्त दिया

তেছে।

বীধান থাকে। এইকপ স্থানকে "ফেটি" বলে।
ইংলতের রাজা দপ্তম হেন্বীব একটা পাবেট্ জাহাজগুলি নাকি ক্ষে থুব কাছে আলিভে পারে
, ভাহাকে ভিনি টেম্লু মদীব উপব বাজবাহীব না, কাজেই এইকা "ভেটিব" দবকাব।

েবোন এক সহবে এইরূপ এক কেটিব শেষভাগে ছটা কুকুব রোন্ধই তইয়া থাকিত। নীতে
ভগক ভড়াক বরিয়া চেউ লাগিতেছে, বোধ হব
কুকুরগুলি ভাহাব শৃশ্দে আমোদ পাইভ বলিয়া
সেথানে 'আজ্ঞা' কবিয়াছিল। কিন্ত ছটা কুকুবের
মধ্যে একটুও ভাব ছিল না। একই যারগার তইবার জনা ছটোভে বগড়া কবিতঃ এবং বঙাটা
বোগাটাকে ভাড়াইয়া দিয়া সেই ঘারগাটা প্রারই
দথল কবিয়া লইভ। বেচালা যোগা ছুক্ম ভি
করে, চুপ করিয়া আর এক পাশে পড়িয়া শাহিক।



এইরপে অনেক দিনুষায়, এক দিন বগড়া ক্ৰিডে ক্ৰিভে ছটোই কলে পড়িয়া পেল। তথন থুব [টেউ উঠিভেছিল, ভাছাব মধ্যে পড়িযাও (वाशाहै। मीखबादेवा किविया आंतिन। किस ৱাছাৰন বভাৰ জল ধাইয়া প্ৰাণ ঘাইতে লাগিল। দে ভাল দাঁভাব জানিত না, ঢেউ কাটিয়া যে ভীবে উঠিছে,পাবিবে, এৰূপ আশা বহিল না। এদিকে বোগা স্কুরটা উপবে দাঁড়াইযা এই কাও দেখিছে-ছিল; সে দেখিল ভাব শাল ছুবিখা মৰিভেছে। কুকুবেবা মনে মনে ভাল যক্ত ভাবে কি না, জানি না; কিন্তু এই বোগা কুকুবটী শক্তব এই দশা ए विया बीला हैया करल शिक्त ध्वयः नित्क विनक्त সাঁভার জানিত বলিয়া সহজেই বঙাটার গলাডে ৰৱিয়া ভাছাকে ভীৱে আনিব। ভূলিল। সেই দিন ছইছে ভুটা কুকুরের রাগারাথি চলিয়া গেল ; ভাবা-रमञ् भाषा भूव छाउ इहेन।

্ বাহা বলিলাম ইহার এক চুলও যিখ্যা নয়। একটা দুয়োন্য কুছুর কেনল করিয়া আপনার শব্দর কছে ভার ক্রিয়া লইল, আমরা বৃদ্ধিনান হয়েও জনেকে ভাষা ব্লি না। যে শক্ত, ভাকে যদি ধুব নাকাল, পুৰ জব্দ ৰবিতে চাও, ভাষা ছইলে বডকণ লে ভোমাৰ জপকার কবিবে, ভডক্ষণ ভূমি ভাষাৰ উপকাৰ কব দেখি, দেখিবে ভাভে কি হয়। আমৰা জানি, ইহা খুব শক্ত, কিন্তু চেটায় দৰ্যই হয়, ভবে একবার চেটা কবিয়া দেখিবে জভি কি ?

চিরদিন কি ভঃখে যায় ?

দ্বিতীয় অধ্যায়।

লাকে 'চক্' বলিত। জলাদের বাড়ীটা দেখিতে এক বকম ধরণেব, দে বাড়ীতে জনেক পবিবাব বাস কবিত। জলার ঠাকুরমা উপরে কোণেব একটা ঘরে থাকিত। রাস্তার ওদিকেই মেনাদেব বাড়ী। জলাদেব বাড়ীর নীচে একটা ছোট ঘরে বুড়ো রামদাস ও ভাহাব মী থাকিতেন। এই লোকটা বড় ভাল মান্ত্র, জড়িশর ধার্মিক, কাকেই অভিশর সুখী। একদিন অস্কার ঠাকুবমা বড় বাগ ব্রৈছিলেন,
অ্বাকে মেবে রাজ্ঞাব দ্ব কবে দিয়াছিলেন—তখন
আবার বৃষ্টি ইইডেছিল। ছংগে কটে অজ্ঞাব
ছোট প্রাণটী ফাটিয়া যাইতে লাগিল। সে কি
কবিবে ?—দিড়িতে বদিয়া প্রাণ ভবিবা কাঁদিতে
লাগিল। এই প্রাণ-গলানে কারা আব কাবো
প্রাণে লাগুক, আব নাই লাগুক, বুড়ো রামদাদেব
প্রাণে দকলের আগে লাগিল। এই ছংগের কারা
ভানিতে পাইঘাই বামদাস স্তীকে বলিলেন—"ওগো,
দবজাটা খুলে দেখ দেখি, কে কাঁদ্ছে!" ভাষাব
স্তী কোন কথা না বনিষা ভাড়াভাড়ি দবজা খুলিযা
দেখিবেন, একটী ছোট ছেলে। রামদাস একথা
ভানিতে পাবিষা বলিলেন—

শ্রুমি ওখানে কেন । ভিত্রে এসো। আমি বড় ছোট ছেলেদের ভালবাদি, এলো ভোমাব দক্ষে কিছু কথা কই। আমিতো হাট্তে পারি না, বে ভোমাব কাছে যাব । ভূমিই এসো না— ভাই'দে আমাব বভ আবাম হয।

জ্ঞা দিবি ঘবটা দেবিষা এবং বামদানেব মিষ্ট কথা জনিষা নেই ঘবে চুকিল। পবে বাম-দানেব দিকে ভাকাইবা বলিল—"কি জুমি হাঁটিভে পার না? ভূমি কি কথনও হাঁটিবে না।"

রামদাস।—এখানে হাঁটিব না বটে, কিন্তু স্বর্গে জানার হাঁটিয়া বেড়াইব।

ক্ষজা। ই্যা, সভিয় নাকি,—ভূমি কি সেখানে যাবে ?

बामनान । जूमि कि यार्गत कथा जाम ?

জ্জা। হাঁা, আমি জানি। জামার মা সেথানে আছেন, জামিও দেখানে—

এই কথা বলিতে বলিতে অভাব চক্ষেত্ৰল জালিলঃ

রান্তাস।—বাহা ! কথর তোমার আশীর্কাদ করুন, এখানে কেংই এই সকল বিষয় ভাবে না। ভৌশার একথা কে বলেছে। জ্ঞা -- মেনা আমাঘ বলেছে। রামলাস --- নে কালের মেবে চ

জ্জা। কেন সে বাস্তাব ওধারের বাড়ীটাজে থাকে! (সে মনে কবে পৃথিবীর সকলেই মেনাকে জানে; ও তাহাকে জানা উচিত)।

রামদান। শেই মেথেটাকে এক্দিন এনতো? মেথেটাভো বড় ভাল, নে এর্মন কথা কোথা হডে। শিখেছে? ভাব বয়স কড ?

জন্ধ। সে জামার চাইতে এক রছবের বড়। ভার বয়স দশ বংসর।

রামদাস। এবব কথা বোধ হয় ভাব বাবা বলেছেন। আজ কাল বাবাবা শিক্ষিত ও ধার্মিক।

জজা। না—না—ওমাদাব বাবা বে মাদাল।
ভিনি বড় থাবাপ লোক। মুগালিনীব মাৰছ ভাল
জীলোক। ভিনি বেশ লেখা পড়া জানেন।
কিন্তু ভাগ্য দোহে মেনাব বাবা বড় থাবাপ।

রামদান। -- ভোমাব বাপ কোখার আছেন; ভিনি কি কেঁচে আছেন?

অজ। 1 – বাবা। আমি তা জানিনা।

রামদান। – তবে তুমি কাব কাছে থাও দাও
জজা। – এই বাড়ীব ওই দিককার দরে আমি
জাব ঠাকুবমা থাকি।

রামদাস।—ভোষাব ঠাকুবমাকে সকলে কি বলে ভাকে ?

अका ।—'biक्रन शिमी ।'

রামদাস। ভবে এখন এসো, আর একদিন দেই মেনেটাকে দক্ষে ক'বে এদে।।

ইহাব কিছুকাল পৰে কি একটা পড়ার শক্

হইল—আব ভাহার পছে দক্ষে এক বৃড়ীব গলা
শোনা গেল—বোধ হইল দে মুখ বিকৃতি করিয়া
গালাগালি দিভেছে। "গুমা হডভাগা—কি
করনি? ঘোড়া হয়েছিল না কি? কণালের
মাবে হুটো চোক্রয়েছে কি কর্তে, খলি রেখা—